

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Отчет о самообследовании
филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани

Славянск-на-Кубани

2014

1. Общие сведения

Полное официальное наименование филиала: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани.

Местонахождение и почтовый адрес филиала: 353560, Краснодарский край, Славянский район, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, д. 200.

Адрес официального сайта филиала в сети Интернет – www.sgpi.ru

Система управления филиалом строится на принципах коллегиального принятия стратегических решений и исполнительской дисциплины со стороны руководителей структурных подразделений, преподавателей, сотрудников и обучающихся и осуществляется в соответствии с Уставом университета и положением о филиале. Она включает следующие уровни: уровень филиала, факультетский, кафедральный и индивидуальный уровни.

Управление филиалом осуществляется в согласованных действиях с Администрацией Краснодарского края и города Славянска-на-Кубани, прежде всего в лице министерства образования и науки Краснодарского края и управления образования Славянского района.

Коллегиальным органом управления филиала является выборный представительный орган – ученый совет филиала. Полномочия ученого совета филиала, порядок его формирования, состав определяются положением об ученом совете факультета (филиала), утверждаемым ректором университета. Срок полномочий ученого совета - 5 лет. На заседаниях ученого совета филиала обсуждаются стратегия, цели, задачи, планы в области качества подготовки специалистов, заслушиваются результаты всех направлений деятельности института. Ученый совет филиала рассматривает основные вопросы экономического и социального развития; вопросы содержания и организации учебно-воспитательного процесса, совершенствования научно- исследовательской работы, международных связей и хозяйственной деятельности; Заседания ученого совета проводятся ежемесячно, в соответствии с планом, протоколируются. Всю документацию, связанную с деятельностью ученого совета, ведет ученый секретарь совета.

Непосредственное руководство деятельностью филиала осуществляет директор филиала, назначаемый приказом ректора университета из числа лиц, имеющих опыт учебно-методической и (или) научной и организационной работы в высшем учебном заведении.

Директор филиала действует на основании доверенности, выданной ректором университета и представляет университет в отношениях с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам деятельности филиала.

Директор филиала руководит образовательной, научной, воспитательной, профорientационной работой и административно-хозяйственной деятельностью филиала и несет полную ответственность за результаты работы филиала; в пределах сметы доходов и расходов филиала распоряжается средствами филиала, находящимися на лицевом счете университета в территориальном органе федерального казначейства; определяет функциональные обязанности и ответственность заместителей руководителя и других работников филиала; обеспечивает соблюдение установленного порядка замещения должностей профессорско-преподавательского состава и научных работников; организует работу структурных подразделений филиала; контролирует ведение делопроизводства и архивной работы филиала;

Руководство отдельными направлениями деятельности филиала осуществляют заместители директора. Для координации деятельности факультетов, кафедр и других структурных подразделений филиала по подготовке и совершенствованию учебных планов, программ, учебно-методических материалов, выработке критериев оценки образовательных достижений обучающихся в филиале сформирован учебно- методический совет филиала.

С целью коллегиального руководства редакционно-издательской деятельностью и осуществления контроля за обеспечением высокого качества создаваемой научной и учебной литературы, содействия руководству филиала в управлении редакционно-издательской

деятельностью, ее развитием и совершенствованием в филиале сформирован редакционно-издательский совет филиала.

В филиале по решению ученого совета филиала или директора филиала могут создаваться другие совещательные коллегиальные органы (советы, комитеты) по различным направлениям деятельности.

Основным образовательным структурным подразделением филиала является факультет. Факультет осуществляет подготовку студентов по основным образовательным программам высшего профессионального образования по одному или нескольким направлениям подготовки.

Факультет ведет учебно-методическую, научно-исследовательскую, воспитательную и профориентационную работу, информационно-консультационную деятельность, осуществляет подготовку научно-педагогических кадров и иные виды деятельности, предусмотренные Уставом университета, локальными актами университета, положениями о филиале и факультете. Деятельностью факультетов филиала руководят деканы факультетов, должность которых является выборной. Декан факультета избирается Ученым советом Университета по представлению ученого совета филиала тайным голосованием сроком на 5 лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных работников, имеющих ученую степень или звание.

Основным учебно-методическим и научным подразделением филиала является кафедра. Кафедра осуществляет учебную, методическую, научно-исследовательскую работу по направлениям и учебным дисциплинам, определенным рабочими учебными планами.

Кафедра разрабатывает и ведет занятия по дисциплинам учебного плана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки (специальностям), ведет методическую и научную деятельность, непосредственно участвует в подготовке бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и соискателей, руководит практикой студентов, специализирующихся на данной кафедре.

Кафедра осуществляет свою учебную и учебно-методическую деятельность на основе утвержденных рабочих учебных планов, расписания учебных занятий, штатного расписания кафедры.

Эффективному управлению филиалом способствует выработанная система планирования и контроля. Ежегодно составляется план работы филиала, который после обсуждения на факультетах и кафедрах утверждается Ученым советом. Регулярно (раз в месяц) проходят заседания ученого совета филиала, факультетов, заседания кафедр. На факультетах проводятся оперативные совещания заведующих кафедрами, собрания старост учебных групп, работают советы студенческого самоуправления (студсоветы). Принимаемые решения в обязательном порядке контролируются, информация доводится до всех структурных подразделений.

Стратегическая цель деятельности филиала - обеспечение на длительный период высокой конкурентоспособности на рынке образовательных услуг посредством формирования филиала как базового центра непрерывного педагогического образования Юго-западной части Краснодарского края.

Целью совершенствования образовательной деятельности филиала является обеспечение высокого качества профессионального образования и развитие системы непрерывного образования педагогических работников в условиях интеграции в российское образовательное пространство с учетом актуальных и перспективных потребностей региона.

Ожидаемые результаты совершенствования образовательной деятельности:

1. Система профориентационной работы, направленная на повышение статуса педагогических работников и стимулирование привлечения выпускников с высокими баллами ЕГЭ.

2. Расширение географии и повышение адресности профориентационной работы с использованием ресурсов филиала и университета.

3. Зачисление абитуриентов на обучение по образовательным программам высшего профессионального образования на бюджетной основе со средним баллом единого государственного экзамена не ниже 60.

4. Эффективное взаимодействие с работодателями, министерством образования и науки Краснодарского края, органами, осуществляющими управление в сфере образования по целевой подготовке бакалавров, специалистов, магистров.

5. Сотрудничество с учреждениями СПО региона по реализации сопряженных учебных планов по смежным образовательным программам для получения выпускниками ссузов высшего образования по востребованным в регионе профилям в сокращенные сроки.

6. Создание условий (кадровых, учебно-методических, информационных, материально-технических) для расширения перечня реализуемых образовательных программ подготовки магистров.

7. Внедрение результатов научных исследований в процесс подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров для системы образования.

8. Расширение перечня образовательных услуг, соотнесенных с социальной потребностью региона в профилях профессиональной подготовки бакалавров, магистров, профессиональной переподготовки и повышении квалификации педагогических работников.

Целью совершенствования научно-исследовательской деятельности является повышение востребованности результатов научных и научно-методических исследований, выполняемых научно-педагогическими работниками филиала.

Ожидаемые результаты совершенствования научно-исследовательской деятельности:

1. Формирование и развитие научных школ филиала.
2. Увеличение объема научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника.
3. Увеличение количества участников в конкурсах на получение грантов федерального и регионального значения.
4. Увеличение количества публикаций в научных журналах, индексируемых в базе данных РИНЦ.
5. Увеличение количества студентов, участвующих в научно-исследовательской работе.

Целью совершенствования финансово-экономической деятельности является переход к бюджету развития филиала на основе сохранения бюджетного финансирования и увеличения средств от приносящей доход деятельности.

Ожидаемые результаты:

1. Увеличение объемов финансирования за счет интенсивной диверсификации образовательной деятельности.
2. Повышение средней заработной платы НПП в филиале до уровня не ниже средней заработной платы по экономике региона.
3. Введение системы заключения эффективных контрактов с сотрудниками вуза.

Целью оптимизации инфраструктуры филиала является повышение эффективности использования и совершенствование инфраструктуры как ресурса обеспечения качественного профессионального образования.

Ожидаемые результаты:

1. Создание оптимального имущественного комплекса как ресурса для обеспечения достаточного уровня университетского образования в соответствии с действующими образовательными стандартами, нормами безопасности и охраны труда.
2. Получение экономии денежных средств за счёт реализации мер по повышению энергоэффективности вуза.

3. Пополнение информационной среды филиала современными персональными компьютерами, оборудованием, учебной и учебно-методической литературой в соответствии с аккредитационными требованиями.

2. Образовательная деятельность

Сведения о реализуемых в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани основных образовательных программах и контингенте студентов

Образовательные программы бакалавриата	Очное обучение		Заочное обучение	
	гос	дог	гос	дог
050100.62 "Педагогическое образование"* профиль "русский язык и литература"	30		11	1
050100.62 "Педагогическое образование", профиль "русский язык"	20			
050100.62 "Педагогическое образование"* профиль "английский язык и немецкий язык"	54	2		
050100.62 "Педагогическое образование"* профиль "информатика и математика"	60	3		
050100.62 "Педагогическое образование"* профиль "экономика и технология"	65	4	57	8
050100.62 "Педагогическое образование" профиль "физическая культура"	65	1	23	39
050100.62 "Педагогическое образование" профиль "биология"	41	2	14	
050100.62 "Педагогическое образование"* профиль "физическая культура и биология"			19	5
050100.62 "Педагогическое образование" профиль "экономика"	49	1	23	11
050100.62 "Педагогическое образование"* профиль "история и право"	78	14	66	20
050100.62 "Педагогическое образование" профиль "экономика и право"	46	9	10	10
050100.62 "Педагогическое образование" профиль "начальное образование и дошкольное образование"	41	8	44	46
050100.62 "Педагогическое образование" профиль "начальное образование"	23		13	19
050400 "Психолого-педагогическое образование" профиль "психология и социальная педагогика"	76	2	54	50
080500.62 "Менеджмент"		25		38
050700.62 "Специальное (дефектологическое) образование" профиль "логопедия"	35	2	36	9
050200.62 "Физико-математическое образование" профиль "информатика"	12	1		
050700.62 "Педагогика", профиль "начальное образование"	20	1	18	62
050700.62 "Педагогика", профиль "психологическое образование"	13	2		
050700.62 "Педагогика", профиль "технология подготовки специалиста дошкольного образования"			1	5
050400.62 "Социально-экономическое образование" профиль "история"	15		6	10

050400.62 "Социально-экономическое образование" профиль "экономика"	25	2	27	42
080200.62 "Менеджмент"		19		20

Образовательные программы специалитета	Очное обучение		Заочное обучение	
	гос	дог	гос	дог
050407.65 «Педагогика и психология девиантного поведения»	18			
050713.65 «Сурдопедагогика»			14	
050301.65 «Русский язык и литература»			15	3
050303.65 «Иностранный язык»	26	2		
050202.65 «Информатика»	14	1		
050502.65 «Технология и предпринимательство»			53	49
050706.65 «Педагогика и психология»	40	1	90	205
050708.65 «Педагогика и методика начального образования»			20	13
050720.65 «Физическая культура»	27	2	14	50
050102.65 «Биология»	10			
050401.65 «История»	35		56	45
050402.65 «Юриспруденция»	47	1	41	100

Образовательные программы магистратуры	Очное обучение		Заочное обучение	
	гос	дог	гос	дог
050100.68 "Педагогическое образование", магистерская программа "филология"	5			
050100.68 "Педагогическое образование" магистерская программа "управление образовательной организацией"	15			24
050100.68 "Педагогическое образование" магистерская программа "математика"	10	2		
050100.68 "Педагогическое образование" магистерская программа "биология"	3			6
050100.68 "Педагогическое образование" магистерская программа "история"	8			7
050100.68 "Педагогическое образование" магистерская программа "экономика"	7			
050100.68 "Педагогическое образование" магистерская программа "экономика и право"	5	3		6
050100.68 "Педагогическое образование" магистерская программа "традиционная и православная культура в образовании"	6			4

Оценка организационно-правового обеспечения образовательной деятельности

№ №	Локальные нормативные акты	Оценка обеспечен достаточно/ недостаточно
1.	Устав ФГБОУ ВПО «КубГУ»	обеспечен достаточно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	обеспечен достаточно
3.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	обеспечен достаточно
4.	Положение о филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани	обеспечен достаточно
5.	Положение о кафедре	обеспечен достаточно
6.	Положение о факультете	обеспечен достаточно
7.	Положение о филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани	обеспечен достаточно
8.	Положение о разработке основных образовательных программ (ООП) в КубГУ	обеспечен достаточно
9.	Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «КубГУ»	обеспечен достаточно
10.	Положение о подготовке и защите выпускных квалификационных работ	обеспечен достаточно
11.	Положение о практиках Кубанского государственного университета	обеспечен достаточно
12.	Положение о выпускающей (профильной) кафедре КубГУ	обеспечен достаточно
13.	Положение о магистерских программах в КубГУ	обеспечен достаточно
14.	Положение о самостоятельной работе студентов	обеспечен достаточно
15.	Положение о модульно-рейтинговой системе обучения и оценки учебных достижений студентов филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани	обеспечен достаточно
16.	Положение о педагогической практике в филиале ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани	обеспечен достаточно
17.	Положение о научно-исследовательской работе студентов филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани	обеспечен достаточно
18.	Положения о редакционно-издательском совете	обеспечен достаточно
19.	Положение об организации и проведении научно-исследовательской практики магистрантов	обеспечен достаточно
20.	Положение о учебно-методическом совете филиала	обеспечен достаточно
21.	Положение о промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения	обеспечен достаточно
22.	Положение о научно-исследовательской работе студентов	обеспечен достаточно
23.	Положение о научном обществе молодых ученых и студентов	обеспечен достаточно
24.	Положение о Школе молодых ученых	обеспечен достаточно
25.	Положение о лаборатории объективных измерений	обеспечен достаточно
26.	Положение об учебно-исследовательской лаборатории математики	обеспечен достаточно
27.	Положение о лаборатории этнолингвистических и этнопедагогических исследований Кубани	обеспечен достаточно

Вывод: Образовательная деятельность филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани в достаточной мере обеспечена локальной нормативной документацией

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
050100 Педагогическое образование
(квалификация «бакалавр»)

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Иностранный язык Культура речи Экономика образования История Философия Профессиональный цикл Психология Педагогика Безопасность жизнедеятельности Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Иностранный язык Культура речи Экономика образования История Филология Профессиональный цикл Психология Педагогика Безопасность жизнедеятельности Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)	Отклонений нет
Общее количество часов теоретического обучения	8968 часов/240 з.е.	8968 часов/240 з.е.	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	900-1260 часов/25-35 з.е.	1008 часов/28 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	288-540 часов/8-15 з.е.	432 часа/12 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	5868-6300 часов/163-175 з.е.	5940 часов/165 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	0-360 часов/0-10 з.е.	0 часов/0 з.е.	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Устанавливает компетенции, которыми должен обладать выпускник	Устанавливает перечень и способ формирования компетенций	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование (квалификация «бакалавр») соответствует требованиям стандарта.

050100 Педагогическое образование*
(квалификация «бакалавр»)

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	Гуманитарный, социальный и экономический цикл История Философия Иностранный язык Экономика образования Педагогическая риторика Профессиональный цикл Психология Педагогика	Гуманитарный, социальный и экономический цикл История Философия Иностранный язык Экономика образования Педагогическая риторика Профессиональный цикл Психология Педагогика	Отклонений нет

	Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	
Общее количество часов теоретического обучения	11128 часов/300 з.е.	11128 часов/300 з.е.	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	900-1260 часов/25-35 з.е.	1008 часов/28 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	288-540 часов/8-15 з.е.	432 часа/12 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	7740-8172 часов/215-227 з.е.	7992 часов/222 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	0-360 часов/0-10 з.е.	0 часов/0 з.е.	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Устанавливает компетенции, которыми должен обладать выпускник	Устанавливает перечень и способ формирования компетенций	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование* («квалификация «бакалавр») полностью соответствует требованиям стандарта.

**050100 Педагогическое образование
(квалификация «магистр»)**

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	Обязательные дисциплины стандартом не предусмотрены	Обязательные дисциплины стандартом не предусмотрены	Соответствует стандарту
Общее количество часов теоретического обучения	4320 часов/120 з.е.	4320 часов/120 з.е.	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам общенаучного цикла	360-648 часов/10-18 з.е.	648 часов/18 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам профессионального цикла	1440-1800 часов/40-50 з.е.	1656 часов/46 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	0-360 часов/0-10 з.е.	0 часов/0 з.е.	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Устанавливает компетенции, которыми должен обладать выпускник	Устанавливает перечень и способ формирования компетенций	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 050100 Педагогическое образование (квалификация «магистр») полностью соответствует требованиям стандарта.

**050400 Психолого-педагогическое образование
(квалификация «бакалавр»)**

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</u> История Философия Иностранный язык <u>Профессиональный цикл</u> Безопасность жизнедеятельности	<u>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</u> История Философия Иностранный язык <u>Профессиональный цикл</u> Безопасность жизнедеятельности	Отклонений нет
Общее количество часов теоретического обучения	8968 часов/240 з.е.	8968 часов/240 з.е.	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	936-1080 часов/26-30 з.е.	1008 часов/28 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	432-648 часов/12-18 з.е.	576 часа/16 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	5688-6300 часов/158-164 з.е.	5688 часов/158 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	0-360 часов/0-10 з.е.	0 часов/0 з.е.	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Устанавливает компетенции, которыми должен обладать выпускник	Устанавливает перечень и способ формирования компетенций	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 050400 Психолого-педагогическое образование (квалификация «бакалавр») соответствует требованиям стандарта.

050407 Педагогика и психология девиантного поведения

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</u> История Философия Иностранный язык <u>Профессиональный цикл</u> Безопасность жизнедеятельности	<u>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</u> История Философия Иностранный язык <u>Профессиональный цикл</u> Безопасность жизнедеятельности	Отклонений нет
Общее количество часов теоретического обучения	11092 часа/300 з.е.	11092 часов/300 з.е.	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1188-1512 часов/33-42 з.е.	1296 часов/36 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	252-576 часов/12-18 з.е.	432 часа/12 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1596-7920 часов/211-220 з.е.	7884 часов/219 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	0-468 часов/0-13 з.е.	0 часов/0 з.е.	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин,	Устанавливает компетенции, которыми	Устанавливает перечень и способ формирования	Соответствует

компетенций	должен обладать выпускник	компетенций	
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050407 Педагогика и психология девиантного поведения соответствует требованиям стандарта.

**050700 Специальное (дефектологическое) образование
(квалификация «бакалавр»)**

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</u> История Философия Иностранный язык <u>Профессиональный цикл</u> Безопасность жизнедеятельности	<u>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</u> История Философия Иностранный язык <u>Профессиональный цикл</u> Безопасность жизнедеятельности	Отклонений нет
Общее количество часов теоретического обучения	8968 часа/240 з.е.	8968 часов/240 з.е.	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1080-1260 часов/30-35 з.е.	1080 часов/30 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	288-360 часов/8-10 з.е.	360 часа/10 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	5940-6300 часов/165-175 з.е.	5940 часов/165 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	0-360 часов/0-10 з.е.	0 часов/0 з.е.	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Устанавливает компетенции, которыми должен обладать выпускник	Устанавливает перечень и способ формирования компетенций	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 050700 Специальное (дефектологическое) образование (квалификация «бакалавр») соответствует требованиям стандарта.

050706 Педагогика и психология

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Философия Русский язык и культура речи <u>Общие математические и</u>	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Философия Русский язык и культура речи <u>Общематематические и</u>	Отклонений нет

<u>естественнонаучные дисциплины</u>	<u>естественнонаучные дисциплины</u>	
Математика и информатика	Математика и информатика	
Концепции современного естествознания	Концепции современного естествознания	
Аудиовизуальные технологии обучения	Аудиовизуальные технологии обучения	
<u>Общепрофессиональные дисциплины</u>	<u>Общепрофессиональные дисциплины</u>	
Введение в психолого-педагогическую деятельность	Введение в психолого-педагогическую деятельность	
Основы общей психологии	Основы общей психологии	
Общие основы педагогики	Общие основы педагогики	
Методология и методы психолого-педагогических исследований	Методология и методы психолого-педагогических исследований	
Психолого-педагогическая антропология	Психолого-педагогическая антропология	
Управление образовательными системами	Управление образовательными системами	
История педагогики и образования	История педагогики и образования	
Основы профориентологии	Основы профориентологии	
Возрастная анатомия и физиология	Возрастная анатомия и физиология	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Безопасность жизнедеятельности	Безопасность жизнедеятельности	
Психолого-педагогический практикум	Психолого-педагогический практикум	
Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе	
Нормативно-правовое обеспечение образования	Нормативно-правовое обеспечение образования	
<u>Дисциплины предметной подготовки</u>	<u>Дисциплины предметной подготовки</u>	
Возрастная психология	Возрастная психология	
Педагогическая психология	Педагогическая психология	
Социальная психология	Социальная психология	
Клиническая психология	Клиническая психология	
Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	Коррекционная педагогика с основами специальной психологии	
Этнология	Этнология	
Психология труда	Психология труда	
Математические основы психологии	Математические основы психологии	
История психологии	История психологии	
Психодиагностика	Психодиагностика	
Психологическое консультирование	Психологическое консультирование	

	Психолого-педагогическая коррекция Психотерапия Основы психологии семьи и семейного консультирования Методы активного социально-психологического обучения Психологическая служба в образовании Конфликтология Социальная педагогика Теория и методика воспитания Теория обучения	Психолого-педагогическая коррекция Психотерапия Основы психологии семьи и семейного консультирования Методы активного социально-психологического обучения Психологическая служба в образовании Конфликтология Социальная педагогика Теория и методика воспитания Теория обучения	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4934 часа	1600/4934 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050706 Педагогика и психология соответствует требованиям стандарта.

050401 История

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Правоведение Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Использование	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Правоведение Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Использование	Отклонений нет

	современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения истории и права Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> История древнего мира История средних веков История России Новая и новейшая история зарубежных стран Археология Вспомогательные исторические дисциплины Историография Источниковедение	современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения истории и права Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> История древнего мира История средних веков История России Новая и новейшая история зарубежных стран Археология Вспомогательные исторические дисциплины Историография Источниковедение	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4934 часа	1600/4934 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050401 История соответствует требованиям стандарта.

050402 Юриспруденция

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Технические и видеовизуальные средства обучения <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения праву и истории Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивая результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Теория государства и права Всеобщая история государства и права Конституционное право России Конституционное право зарубежных стран Правоохранительные органы Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право Трудовое право Образовательное право Уголовное право Уголовное процессуальное право Экологическое право	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Технические и видеовизуальные средства обучения <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения праву и истории Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивая результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Теория государства и права Всеобщая история государства и права Конституционное право России Конституционное право зарубежных стран Правоохранительные органы Административное право Гражданское право Гражданское процессуальное право Трудовое право Образовательное право Уголовное право Уголовное процессуальное право Экологическое право	Отклонений нет

	Земельное право Семейное право Международное право Международное частное право Финансовое право Муниципальное право Криминология Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Юридическая психология Ювенальное право	Земельное право Семейное право Международное право Международное частное право Финансовое право Муниципальное право Криминология Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Юридическая психология Ювенальное право	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4934 часа	1600/4934 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050402 Юриспруденция соответствует требованиям стандарта.

050720 Физическая культура

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Технические и аудиовизуальные средства обучения	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Технические и аудиовизуальные средства обучения	Отклонений нет

	<u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения физической культуре Анатомия Физиология Основы безопасности жизнедеятельности и медицинских знаний <u>Дисциплины предметной подготовки</u> История физической культуры и спорта Теория и методика физической культуры и спорта Психология физического воспитания и спорта Физиология физического воспитания и спорта Социология физического воспитания и спорта Экономика физической культуры и спорта Менеджмент в физической культуре и спорте Биомеханика Спортивная метрология Спортивная медицина Гигиена физического воспитания и спорта Лечебная физкультура и массаж Биохимия Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Физкультурно-спортивные сооружения Правовые основы физической культуры и спорта Базовые и новые физкультурно-спортивные виды Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	<u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения физической культуре Анатомия Физиология Основы безопасности жизнедеятельности и <u>Дисциплины предметной подготовки</u> История физической культуры и спорта Теория и методика физической культуры и спорта Психология физического воспитания и спорта Физиология физического воспитания и спорта Социология физического воспитания и спорта Экономика физической культуры и спорта Менеджмент в физической культуре и спорте Биомеханика Спортивная метрология Спортивная медицина Гигиена физического воспитания и спорта Лечебная физкультура и массаж Биохимия Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте Физкультурно-спортивные сооружения Правовые основы физической культуры и спорта Базовые и новые физкультурно-спортивные виды Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует

Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4934 часа	1600/4934 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050720 Физическая культура соответствует требованиям стандарта.

050303 Иностранный язык

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Латинский язык и античная культура Отечественная история Физическая культура Русский язык и культура речи Экономика <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Теория и методика обучения иностранному языку Основы специальной педагогики и психологии Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Латинский язык и античная культура Отечественная история Физическая культура Русский язык и культура речи Экономика <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Теория и методика обучения иностранному языку Основы специальной педагогики и психологии Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность	Отклонений нет

	Безопасность жизнедеятельности <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Языкознание История языка Теоретическая фонетика Лексикология Теоретическая грамматика Стилистика Лингвострановедение и страноведение Практика устной и письменной речи Практическая грамматика Практическая фонетика Теория и практика перевода Сравнительная типология Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка	жизнедеятельности <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Языкознание История языка Теоретическая фонетика Лексикология Теоретическая грамматика Стилистика Лингвострановедение и страноведение Практика устной и письменной речи Практическая грамматика Практическая фонетика Теория и практика перевода Сравнительная типология Зарубежная литература и литература страны изучаемого языка	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4934 часа	1600/4934 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050303 Иностранный язык соответствует требованиям стандарта.

050301 Русский язык и литература

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Правоведение Отечественная история <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u>	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Правоведение Отечественная история <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u>	Отклонений нет

	Математика и информатика Концепции современного естествознания Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения русскому языку и литературе Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Теория языка Классические языки Старославянский язык История русского языка Русская диалектология Современный русский литературный язык Стилистика Филологический анализ текста Риторика Литературоведение Устное народное творчество История русской литературы История зарубежной литературы Детская литература Практикум по орфографии и пунктуации	Математика и информатика Концепции современного естествознания Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения русскому языку и литературе Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Теория языка Классические языки Старославянский язык История русского языка Русская диалектология Современный русский литературный язык Стилистика Филологический анализ текста Риторика Литературоведение Устное народное творчество История русской литературы История зарубежной литературы Детская литература Практикум по орфографии и пунктуации	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4934 часа	1600/4934 часа	Соответствует

Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050301 Русский язык и литература соответствует требованиям стандарта.

050502 Технология и предпринимательство

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Физика Химия Экология <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения технологии и предпринимательству Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Прикладная механика Машиноведение Основы производства	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Физика Химия Экология <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения технологии и предпринимательству Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Прикладная механика Машиноведение Основы производства	Отклонений нет

	Электротехника и электроника Графика Основы предпринимательства Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества Технологический практикум	Электротехника и электроника Графика Основы предпринимательства Основы творческо-конструкторской деятельности и декоративно-прикладного творчества Технологический практикум	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4934 часа	1600/4934 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050502 Технология и предпринимательство соответствует требованиям стандарта.

050201 Математика

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Философия Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Физика Химия Биология с основами экологии <u>Общепрофессиональные дисциплины</u>	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Философия Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Физика Химия Биология с основами экологии <u>Общепрофессиональные дисциплины</u>	Отклонений нет

	Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения математике Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Математический анализ Теория функций действительного переменного Теория функций комплексного переменного Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными Алгебра Геометрия Теория чисел Числовые системы Математическая логика Теория алгоритмов Дискретная математика Элементарная математика Информационные технологии в математике История математики	Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения математике Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Математический анализ Теория функций действительного переменного Теория функций комплексного переменного Дифференциальные уравнения и уравнения с частными производными Алгебра Геометрия Теория чисел Числовые системы Математическая логика Теория алгоритмов Дискретная математика Элементарная математика Информационные технологии в математике История математики	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	1000 часов	1000 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4334 часа	1600/4334 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050201 Математика соответствует требованиям стандарта.

050202 Информатика

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Философия Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Физика Химия Биология с основами экологии <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения информатике Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Математическая логика Дискретная математика Элементы абстрактной и компьютерной алгебры Теория алгоритмов Теория вероятностей и математическая статистика Уравнения математической физики Численные методы Теоретические основы информатики Исследование операций Основы искусственного интеллекта	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Философия Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Физика Химия Биология с основами экологии <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения информатике Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Математическая логика Дискретная математика Элементы абстрактной и компьютерной алгебры Теория алгоритмов Теория вероятностей и математическая статистика Уравнения математической физики Численные методы Теоретические основы информатики Исследование операций Основы искусственного интеллекта	Отклонений нет

	Компьютерное моделирование Основы микроэлектроники Архитектура компьютера Программирование Программное обеспечение ЭВМ Информационные системы Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовании Практикум по решению задач на ЭВМ	Компьютерное моделирование Основы микроэлектроники Архитектура компьютера Программирование Программное обеспечение ЭВМ Информационные системы Компьютерные сети, интернет и мультимедиа технологии Использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовании Практикум по решению задач на ЭВМ	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	1000 часов	1000 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4334 часа	1600/4334 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050202 Информатика соответствует требованиям стандарта.

050708 Педагогика и методика начального образования

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Физическая культура Отечественная история Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного	Отклонений нет

	естествознания Аудиовизуальные технологии обучения <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Педагогика начального образования Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Русский язык Практикум по русскому правописанию История отечественной литературы Детская литература Теория литературы и практика читательской деятельности Математика Естествознание Методика обучения русскому языку и литературе Методика преподавания математике Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» Методика преподавания технологии с практикумом Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом Теория и методика музыкального воспитания	естествознания Аудиовизуальные технологии обучения <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Педагогика начального образования Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Русский язык Практикум по русскому правописанию История отечественной литературы Детская литература Теория литературы и практика читательской деятельности Математика Естествознание Методика обучения русскому языку и литературе Методика преподавания математике Методика преподавания интегративного курса «Окружающий мир» Методика преподавания технологии с практикумом Методика преподавания изобразительного искусства с практикумом Теория и методика музыкального воспитания	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует

Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4934 часа	1600/4934 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050708 Педагогика и методика начального образования соответствует требованиям стандарта.

050102 Биология

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Философия Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Физика Химия (общая и неорганическая химия) <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения биологии Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Ботаника с основами фитоценологии	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Философия Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Физика Химия (общая и неорганическая химия) <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология Педагогика Основы специальной педагогики и психологии Теория и методика обучения биологии Возрастная анатомия и физиология Основы медицинских знаний и здорового образа жизни Безопасность жизнедеятельности Современные средства оценивания результатов обучения <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Ботаника с основами фитоценологии	Отклонений нет

	Микробиология Физиология растений Гистология с основами эмбриологии Анатомия и морфология человека Физиология человека и животных Цитология Зоология Генетика Биологическая химия Молекулярная биология Теория эволюции Общая экология Социальная экология и природопользование Биологические основы сельского хозяйства Биотехнология Биогеография	Микробиология Физиология растений Гистология с основами эмбриологии Анатомия и морфология человека Физиология человека и животных Цитология Зоология Генетика Биологическая химия Молекулярная биология Теория эволюции Общая экология Социальная экология и природопользование Биологические основы сельского хозяйства Биотехнология Биогеография	
Общее количество часов теоретического обучения	8884 часа	8884 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	1000 часов	1000 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	1600/4334 часа	1600/4334 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по специальности 050102 Биология соответствует требованиям стандарта.

050400 Социально-экономическое образование

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные</u>	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные</u>	Отклонений нет

	<u>дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Педагогика Психология Теория и методика обучения по дисциплинам профильной подготовки Информационные и коммуникационные технологии в образовании Введение в политологию Основы государства и права Введение в социологию Основы экономики История древнего мира История средних веков История древней Руси Безопасность жизнедеятельности Основы специальной педагогики и психологии Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний Управление педагогическими системами Этика педагогического общения Первая медицинская помощь История экономики Практикум по решению профессиональных задач <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Всемирная история (новое и новейшее время) История России Экономическая теория Финансы и кредит Экономика предприятия Менеджмент Маркетинг Экономика образования Мировая экономика Экономика России Предпринимательское право Бухгалтерский учет Статистика Практикум	<u>дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Педагогика Психология Теория и методика обучения по дисциплинам профильной подготовки Информационные и коммуникационные технологий в образовании Введение в политологию Основы государства и права Введение в социологию Основы экономики История древнего мира История средних веков История древней Руси Безопасность жизнедеятельности Основы специальной педагогики и психологии Возрастная анатомия, физиология и гигиена Основы медицинских знаний Управление педагогическими системами Этика педагогического общения Первая медицинская помощь История экономики Практикум по решению профессиональных задач <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Всемирная история (новое и новейшее время) История России Экономическая теория Финансы и кредит Экономика предприятия Менеджмент Маркетинг Экономика образования Мировая экономика Экономика России Предпринимательское право Бухгалтерский учет Статистика Практикум	
Общее количество часов теоретического обучения	7344 часа	7344 часа	Отклонений нет

Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	3294/1700 часов	3294/1700 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 050400 Социально-экономическое образование соответствует требованиям стандарта.

050200 Физико-математическое образование

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Физика Химия Биология с основами экологии Технические и аудиовизуальные средства обучения <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Педагогика Психология Технологии и методики обучения информатике Основы исследования в физико-математическом образовании Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Физика Химия Биология с основами экологии Технические и аудиовизуальные средства обучения <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Педагогика Психология Технологии и методики обучения информатике Основы исследования в физико-математическом образовании Информационные и коммуникационные технологии в физико-математическом	Отклонений нет

	образовании Безопасность жизнедеятельности Математические модели, методы и теории Физическая картина мира Математическая физика Основы дискретной математики <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Языки и методы программирования Архитектура вычислительных систем Информационные системы и сети Теоретические основы информатики Исследование операций Компьютерное моделирование Математическая логика Практикум по решению предметно-ориентированных задач	образовании Безопасность жизнедеятельности Математические модели, методы и теории Физическая картина мира Математическая физика Основы дискретной математики <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Языки и методы программирования Архитектура вычислительных систем Информационные системы и сети Теоретические основы информатики Исследование операций Компьютерное моделирование Математическая логика Практикум по решению предметно-ориентированных задач	
Общее количество часов теоретического обучения	7344 часа	7344 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	1000 часов	1000 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	3170/1224 часа	3170/1224 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 050200 Физико-математическое образование соответствует требованиям стандарта.

050700 Педагогика

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Отечественная история	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Отечественная история	Отклонений нет

Физическая культура Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Информационные и коммуникационные технологии в образовании <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология человека Психология развития Социальная психология Педагогическая психология Введение в педагогическую деятельность Теоретическая педагогика Практическая педагогика История образования и педагогической мысли Сравнительная педагогика Этнопедагогика и этнопсихология Основы коррекционной педагогики и специальной психологии Социальная педагогика Психология семьи и семейного консультирования Анатомия и физиология человека Безопасность жизнедеятельности Практикум по решению профессиональных задач <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Психолого-педагогические теории и технологии начального образования Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе Творческие основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального математического образования	Физическая культура Русский язык и культура речи <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика и информатика Концепции современного естествознания Информационные и коммуникационные технологии в образовании <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Психология человека Психология развития Социальная психология Педагогическая психология Введение в педагогическую деятельность Теоретическая педагогика Практическая педагогика История образования и педагогической мысли Сравнительная педагогика Этнопедагогика и этнопсихология Основы коррекционной педагогики и специальной психологии Социальная педагогика Психология семьи и семейного консультирования Анатомия и физиология человека Безопасность жизнедеятельности Практикум по решению профессиональных задач <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Психолого-педагогические теории и технологии начального образования Теории и технологии художественно-эстетического образования в начальной школе Творческие основы и технологии начального языкового образования Теоретические основы и технологии начального литературного образования Теоретические основы и технологии начального математического образования
---	---

	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию	Теоретические основы и технологии начального образования по естествознанию	
Общее количество часов теоретического обучения	7344 часа	7344 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1500 часов	1500 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	400 часов	400 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	3394/1600 часа	3394/1600 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 050700 Педагогика соответствует требованиям стандарта.

080500 Менеджмент

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Русский язык и культура речи Культурология Психология и педагогика <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Концепции современного естествознания <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Основы менеджмента Экономическая теория Организационное поведение Теория организации Маркетинг Государственное и муниципальное управление	<u>Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины</u> Философия Иностранный язык Отечественная история Физическая культура Русский язык и культура речи Культурология Психология и педагогика <u>Общие математические и естественнонаучные дисциплины</u> Математика Информатика Концепции современного естествознания <u>Общепрофессиональные дисциплины</u> Основы менеджмента Экономическая теория Организационное поведение Теория организации Маркетинг Государственное и муниципальное управление Статистика	Отклонений нет

	Статистика Бухгалтерский учет, анализ и аудит Эконометрика Производственный менеджмент Сравнительный менеджмент Управление проектами Управление организационными изменениями Управление качеством <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Стратегический менеджмент Исследование систем управления Разработка управленческих решений Информационные ресурсы в менеджменте Антикризисное управление Логистика Управление персоналом Инновационный менеджмент Финансовый менеджмент Экономика и организация производства	Бухгалтерский учет, анализ и аудит Эконометрика Производственный менеджмент Сравнительный менеджмент Управление проектами Управление организационными изменениями Управление качеством <u>Дисциплины предметной подготовки</u> Стратегический менеджмент Исследование систем управления Разработка управленческих решений Информационные ресурсы в менеджменте Антикризисное управление Логистика Управление персоналом Инновационный менеджмент Финансовый менеджмент Экономика и организация производства	
Общее количество часов теоретического обучения	7236 часа	7236 часа	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1800 часов	1800 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	1000 часов	1000 часов	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	3170/1224 часа	3170/1224 часа	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	450 часов	450 часов	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Определены дидактические единицы по всем дисциплинам	Дидактические единицы по всем дисциплинам представлены в рабочих программах	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 080500 Менеджмент соответствует требованиям стандарта.

080200 Менеджмент

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план	Отклонения
------------	----------------	--------------	------------

Наличие обязательных дисциплин федерального компонента в соответствующем цикле	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Философия Иностранный язык Отечественная история <u>Профессиональный цикл</u> Безопасность жизнедеятельности	Гуманитарный, социальный и экономический цикл Философия Иностранный язык Отечественная история <u>Профессиональный цикл</u> Безопасность жизнедеятельности	Отклонений нет
Общее количество часов теоретического обучения	8968 часов/208 з.е.	8968 часов/208 з.е.	Отклонений нет
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ГСЭ	1368-1728 часов/38-48 з.е.	1404 часа/39 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам ЕН	1224-1584 часа/34-44 з.е.	1404 часа/39 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам СД/ОПД	4824-4968 часов/134-138 з.е.	4968 часов/138 з.е.	Соответствует
Объем учебной нагрузки по дисциплинам факультативов	0-360 часов/0-10 з.е.	0 часов/0 з.е.	Соответствует
Обязательный минимум содержания дисциплин, компетенций	Представлены компетенции, которые необходимо сформировать при обучении	Указаны модули и предметы, на которых формируются компетенции	Соответствует
Альтернативность дисциплин по выбору студента	Предусмотрена	Предусмотрена	Соответствует

Вывод: Содержание и качество подготовки обучающихся по направлению 080200 Менеджмент соответствует требованиям стандарта.

Оценка организации учебного процесса
050100 Педагогическое образование
(квалификация «бакалавр»)

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4 года	4 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	160,7-116,6 недель	135,67 недель	Соответствует
Продолжительность практики	16-20 недель	18 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	28-40 недель	35 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	0-26,67 недель	15,33 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	3,3-4,7 недель	4 недели	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	25 часов	Соответствует

(квалификация «бакалавр»)

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	203-156,2 недель	171,34 недели	Соответствует
Продолжительность практики	18-20 недель	20 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	35-50 недель	43 недели	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	0-28,5 недель	21,66 недели	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	4-5,3 недель	4 недели	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	51 час	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050100 Педагогическое образование*

(квалификация «магистр»)

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	2 года	2 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	54,7-31,7 недель	48,34 недель	Соответствует
Продолжительность практики	33,3-38 недель	34 недели	Соответствует
Продолжительность каникул	14-20 недель	15 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	0-11 недель	3,33 недели	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	2-3,3 недель	3,33 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-8 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	14 часов	14 часов	Соответствует

050400 Психолого-педагогическое образование

(квалификация «бакалавр»)

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4 года	4 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156-107,3 недель	138,33 недель	Соответствует
Продолжительность практики	20 недель	20 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	28-40 недель	32,67 недели	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	0-26,7 недель	13 недель	Соответствует

Продолжительность итоговой государственной аттестации	4 недели	4 недели	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	22 часа	20,2 часов	Соответствует

050407 Педагогика и психология девиантного поведения

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	207-157,4 недель	170,33 недель	Соответствует
Продолжительность практики	12-14 недель	14 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	35-50 недель	43 недели	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	0-28,6 недель	26,66 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6-10 недель	6 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	8-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	51,2 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27-36 часов	27 часов	Соответствует

050700 Специальное (дефектологическое) образование
(квалификация «бакалавр»)

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4 года	4 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	158-109,33 недель	128,33 недель	Соответствует
Продолжительность практики	18,67 недель	18,67 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	28-40 недель	36 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	0-26,67 недель	21,67 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	3,33 недели	3,33 недели	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	8-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной)	54 часа	54 часа	Соответствует

учебной работы			
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	24,7 часа	Соответствует

050706 Педагогика и психология

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	20 недель	20 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	49 недель	49 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050401 История

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	42 недель	42 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050402 Юриспруденция

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует

Продолжительность практики	23 недели	23 недели	Соответствует
Продолжительность каникул	46 недель	46 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050720 Физическая культура

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	20 недель	20 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	49 недель	49 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050303 Иностранный язык

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	20 недели	20 недели	Соответствует
Продолжительность каникул	49 недель	49 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует

Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050313 Русский язык и литература

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	20 недели	20 недели	Соответствует
Продолжительность каникул	49 недель	49 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050502 Технология и предпринимательство

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	28 недель	28 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	41 неделя	41 неделя	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050201 Математика

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной	5 лет	5 лет	Отклонений

профессиональной образовательной программы			нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	20 недель	20 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	49 недель	49 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050202 Информатика

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	20 недель	20 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	49 недель	49 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050708 Педагогика и методика начального образования

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	20 недель	20 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	49 недель	49 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует

Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050102 Биология

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	5 лет	5 лет	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	156 недель	156 недель	Соответствует
Продолжительность практики	28 недель	28 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	41 неделя	41 неделя	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	27 недель	27 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050400 Социально-экономическое образование

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4 года	4 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	136 недель	136 недель	Соответствует
Продолжительность практики	8 недель	8 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	36 недель	36 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	22 недели	22 недели	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недель	6 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050200 Физико-математическое образование

Показатель	ГОС (ФГОС) ВПО	Учебный план КубГУ	Отклонения
------------	----------------	--------------------	------------

Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4 года	4 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	136 недель	136 недель	Соответствует
Продолжительность практики	8 недель	8 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	36 недель	36 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	22 недели	22 недели	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недель	6 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

050700 Педагогика

Показатель	<i>ГОС (ФГОС) ВПО</i>	<i>Учебный план КубГУ</i>	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4 года	4 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	136 недель	136 недель	Соответствует
Продолжительность практики	8 недель	8 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	36 недель	36 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	22 недели	22 недели	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недель	6 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует

080500 Менеджмент

Показатель	<i>ГОС (ФГОС) ВПО</i>	<i>Учебный план КубГУ</i>	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4 года	4 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	136 недель	136 недель	Соответствует
Продолжительность практики	6 недель	6 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	38 недель	38 недель	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	22 недели	22 недели	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	6 недель	6 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	54 часа	Соответствует

Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	27 часов	Соответствует
---	----------	----------	---------------

080200 Менеджмент

Показатель	<i>ГОС (ФГОС) ВПО</i>	<i>Учебный план КубГУ</i>	Отклонения
Общий срок освоения основной профессиональной образовательной программы	4 года	4 года	Отклонений нет
Продолжительность теоретического обучения	168-128,3 недель	135,3 недель	Соответствует
Продолжительность практики	4-6,7 недель	6,7 недель	Соответствует
Продолжительность каникул	28-40 недель	33недели	Соответствует
Продолжительность экзаменационных сессий	0-25 недель	25 недель	Соответствует
Продолжительность итоговой государственной аттестации	8 недель	8 недель	Соответствует
Общий объем каникулярного времени в учебном году	7-10 недель	7-10 недель	Соответствует
Максимальный объем учебной нагрузки студента в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы	54 часа	53,9 часа	Соответствует
Средний объем аудиторных занятий студента в неделю (очная форма обучения)	27 часов	23,7 часова	Соответствует

Вывод: организация учебного процесса соответствует требованиям федеральных государственных стандартов.

Оценка востребованности выпускников филиала 2013 года

Наименование ООП	Код	Кол-во выпус кников (всего)	Трудоустроены						Призваны в ряды ВС		Продолжили обучение на следующем уровне подготовки		Находятся в отпуске по уходу за ребёнком		Не трудоустрое ны		Состоят на учёте службе занятости	
			всего		из (5) по специальност и		из (5) в регионе											
			абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%	абс	%
Математика	050201.65	18	12	66,70%	6	50,00%	5	83,00%	2	13,20%	2	7,00%	2	13,10%	0		0	
Информатика	050202.65	54	36	66,80%	24	66,00%	23	95,00%	11	20,30%	3	5,90%	4	7,00%	0		0	
Технология и предпринимател ьство	050502.65	19	12	63,10%	6	47,40%	6	100,00%	4	21,00%	2	10,00%	1	5,90%	0		0	
Педагогика и психология	050706.65	13	10	76,90%	8	76,90%	8	100,00%	0	0,00%	2	15,00%	1	8,10%	0		0	
Физическая культура	050720.65	25	11	44,00%	7	60,00%	7	100,00%	14	56,00%	0	0,00%	0	0,00%	0		0	
Соц. экономика	050400.62	25	13	52,00%	7	52,00%	7	100,00%	3	12,00%	7	28,00%	2	8,00%	0		0	
История	050401.65	35	16	45,70%	9	57,00%	9	100,00%	3	8,00%	13	37,00%	3	9,30%	0		0	
Юриспруденция	050402.65	22	15	68,10%	8	54,50%	8	100,00%	5	22,70%	0	0,00%	2	9,20%	0		0	
Русский язык и литература	050301.65	15	11	73,30%	8	73,30%	8	100,00%	0	0,00%	1	6,70%	3	20,00%	0		0	
Иностранный язык	050303.65	20	19	95,00%	17	90,00%	16	94,00%	0	0,00%	1	5,00%	0	0,00%	0		0	
Педагогика, профиль начальное образование	050700.62	8	8	100,00%	4	50,00%	4	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	0	0,00%	0		0	
Педагогическое образование	050100.68	46	43	94,00%	35	81,00%	35	100,00%	0	0,00%	0	0,00%	3	6,00%	0		0	
ВСЕГО		300	206	69,00%	139	67,40%	136	86,00%	42	21,00%	31	2,00%	21	8,00%	0		0	

Вывод: выпускники филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани востребованы на рынке труда Краснодарского края.

Оценка качества кадрового обеспечения

Код, наименование ООП	Количество НПР, работающих на выпускающих кафедрах (физических лиц)	% НПР, работающих на штатной основе	% НПР, с базовым образованием соответствующим профилю преподаваемых	С учеными степенями и званиями		Доктора наук, профессора		Соответствие /несоответствие
				%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	%	из них количество штатных ППС, научная специальность которых соответствует профилю подготовки	
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование. Дошкольное образование»	8	100%	100%	75%	6	13%	1	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование»	10	90%	90%	60%	4	10%	0	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Английский язык. Немецкий язык»	15	87%	100%	60%	8	7%	0	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Русский язык. Литература»	8	100%	100%	100%	8	13%	1	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Русский язык»	7	100%	100%	100%	7	15%	1	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование»,	19	100%	69%	64%	6	11%	0	Соответствует

профиль «Экономика. Технология»								
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Информатика. Математика»	15	87%	87%	67%	7	7%	1	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура»	11	91%	100%	46%	5	9%	1	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Биология»	8	88%	75%	50%	2	13%	1	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «История», «Право»	13	93%	93%	100%	11	16%	2	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Экономика»	23	96%	92%	74%	13	13%	1	Соответствует
050100.62 Направление «Педагогическое образование», профиль «Экономика», «Право»	23	96%	92%	74%	13	13%	1	Соответствует
050100.68 Направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Филология»	4	100%	100%	100%	4	50%	2	Соответствует
050100.68 Направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Математика»	5	100%	100%	100%	5	20%	1	Соответствует
050100.68	4	100%	75%	100%	3	25%	1	Соответствует

Направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Биология»								-ствует
050100.68 Направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Экономика»	19	95%	85%	90%	13	16%	1	Соответ- ствует
050100.68 Направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Экономика и право»	19	95%	85%	90%	13	16%	1	Соответ- ствует
050100.68 Направление «Педагогическое образование», магистерская программа «Традиционная и православная культура в образовании»	12	100%	92%	100%	11	17%	2	Соответ- ствует
050100.68 Направление «Педагогическое образование», магистерская программа «История»	12	100%	92%	100%	11	17%	2	Соответ- ствует
050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образовательной организацией»	8	88%	100%	100%	7	25%	1	Соответ- ствует
050102.65 Специальность «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»	8	100%	75%	63%	3	13%	1	Соответ- ствует
050200.62	12	84%	84%	67%	5	17%	1	Соответ

Направление «Физико-математическое образование», профиль «Информатика»								-ствует
050201.65 Специальность «Математика» с дополнительной специальностью «Информатика»	9	100%	89%	67%	5	12%	1	Соответствует
050202.65 Специальность «Информатика»	13	85%	85%	62%	5	8%	0	Соответствует
050301.65 Специальность «Русский язык и литература»	8	100%	100%	100%	8	13%	1	Соответствует
050303.65 Специальность «Иностранный язык с дополнительной специальностью «Второй иностранный язык»	13	93%	100%	70%	8	8%	0	Соответствует
050400.62 Направление «Психолого-педагогическое образование», профиль «Психология и социальная педагогика»	17	95%	89%	77%	10	6%	0	Соответствует
050400.62 Направление «Социально-экономическое образование», профиль «Экономика»	23	96%	92%	74%	13	13%	1	Соответствует
050400.62 Направление «Социально-экономическое образование», профиль «Экономика»	23	96%	92%	74%	13	13%	1	Соответствует
050401.65 Специальность «История»	13	93%	93%	100%	11	16%	2	Соответствует
050401.65 Специальность «История» с дополнительной специальностью 050402.65	13	93%	93%	100%	11	16%	2	Соответствует

«Юриспруденция»								
050402.65 Специальность «Юриспруденция»	23	96%	92%	74%	13	13%	1	Соответ- ствует
050402.65 Специальность «Юриспруденция» с дополнительной специальностью 050401.65 «История»	23	96%	92%	74%	13	13%	1	Соответ- ствует
050407.65 Специальность «Педагогика и психология девиантного поведения»	11	91%	91%	64%	5	9%	0	Соответ- ствует
050502.65 Специальность «Технология и предпринимательство »	2	100%	0	50%	0	50%	0	Соответ- ствует
050700.62 Направление «Педагогика», профиль «Начальное образование»	11	91%	100%	82%	8	9%	0	Соответ- ствует
050700.62 Направление «Специальное (дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	9	89%	89%	78%	6	12%	0	Соответ- ствует
050706.65 Специальность «Педагогика и психология»	15	94%	94%	88%	11	14%	1	Соответ- ствует
050720.65 Специальность «Физическая культура»	8	100%	100%	88%	7	13%	1	Соответ- ствует
080200.62 Направление «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом»	23	96%	92%	74%	13	13%	1	Соответ- ствует
080500.62 Направление «Менеджмент»	23	96%	92%	74%	13	13%	1	Соответ- ствует

Вывод: качество кадрового обеспечения ООП соответствует требованиям государственного стандарта.

Оценка качества учебно-методического обеспечения

	Код, наименование ООП	% обеспеченнос ти	Соответствие требованиям ФГОС ВПО, ГОС ВПО
ООП ФГОС ВПО			
1	050100.62 Педагогическое образование (1 профиль)	100	соответствует
2	050100.62 Педагогическое образование (2 профиля)	100	соответствует
3	050400.62 Психолого-педагогическое образование	100	соответствует
4	050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения	100	соответствует
5	050700.62 Специальное (дефектологическое образование) (пр. Логопедия)	100	соответствует
6	050100.68 Педагогическое образование	100	соответствует
7	080200.62 Менеджмент (пр. Управление малым бизнесом))	100	соответствует
ООП ГОС ВПО			
1	050200.62. Физико-математическое образование (пр. Информатика)	100	соответствует
2	050400.62 Социально-экономическое образование (пр. Экономика)	100	соответствует
3	050400.62 Социально-экономическое образование (пр. История)	100	соответствует
4	050700.62. Педагогика (пр. Психологическое образование)	100	соответствует
5	050700.62 Педагогика (пр. Начальное образование)	100	соответствует
6	080500.62 Менеджмент	100	соответствует
7	050102.65 Биология	100	соответствует
8	050201.65 Математика	100	соответствует
9	050202.65 Информатика	100	соответствует
10	050301.65 Русский язык и литература	100	соответствует
11	050303.65 Иностранный язык	100	соответствует
12	050401.65 История	100	соответствует
13	050402.65 Юриспруденция	100	соответствует
14	050502.65 Технология и предпринимательство	100	соответствует
15	050706.65 Педагогика и психология	100	соответствует
16	050720.65 Физическая культура	100	соответствует

Обеспеченность авторскими учебно-методическими материалами учебных дисциплин

Обеспеченность документацией практик

Код, наименование ООП	Наименование вида практик в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)	Наличие программы практик	% обеспеченности
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	Учебная практика 1 Учебная практика 2	Приложение 1 Приложение 1	Имеется Имеется	100
050700.62 ФГОС Специальное (дефектологическое образование) (пр. Логопедия)	Учебная практика 1 Учебная практика 2	Приложение 1 Приложение 1	Имеется Имеется	100
050407.65 ФГОС Педагогика и психология девиантного поведения	Учебная практика 1	Приложение 1	Имеется	100
050400.62 ФГОС Психолого-педагогическое образование (пр. Психология и социальная педагогика)	Учебная практика 1 Учебная практика 2 (летняя)	Приложение 1 Приложение 2	Имеется Имеется	100 100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр. Начальное образование)	Учебная практика 2 (летняя)	Приложение 2	Имеется	100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр.Русский язык и литература)	Учебная практика 1 Учебная практика 2	Приложение 1 Приложение 1	Имеется	100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр. Английский язык и немецкий язык)	Учебная практика 1	Кафедра иностранных языков факультета филологии филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани	Имеется	100
050700.62 ГОС Педагогика Психологическое образование	Производственная практика (летняя)	Приложение 2	Имеется	100
050700.62 ГОС	Производственная	Приложение 2	Имеется	100

Педагогика . Начальное образование	практика (летняя)			
050303.65 ГОС Иностранный язык	Производственная практика (летняя)	Приложение 2	Имеется	100
050706.65 ГОС Педагогика и психология	Производственная практика (летняя)	Приложение 2	Имеется	100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование Информатика, математика	Учебная практика 1 Учебная практика 2	Кафедра математики, информатики и методики их преподавания факультета математики, информатики. технологии филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани	Имеется Имеется	100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр.Физическая культура)	Учебная практика 1 Учебная практика 2	Приложение 1 Приложение 1	Имеется Имеется	100
050720.65 Физическая культура ГОС	Производственная практика (летняя)	Приложение 2	Имеется	100
050102.65 ГОС Биология	Производственная практика (летняя)	Приложение 2	Имеется	100
050402.65 ГОС Юриспруденция	Производственная практика (летняя)	Приложение 2	Имеется	100
050303.65 ГОС Иностранный язык	Учебная практика	Приложение 1	Имеется	100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр. Биология)	Учебная практика 1 Производственная практика (летняя)	Приложение 1 Приложение 2	Имеется Имеется	100
050102.65 ГОС Биология	Учебная практика 3 Учебная практика 3 Учебная практика 4 Учебная практика 4	Приложение 1 Приложение 1 Приложение 1 Приложение 1	Имеется Имеется Имеется Имеется	100 100 100 100
050200.62 ГОС Физико-математическое образование (пр. Информатика)	Производственная практика (летняя)	Приложение 2	Имеется	100

050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр. Экономика)	Производственная практика (летняя) Учебная практика 1 Учебная практика 2	Приложение 2 Приложение 1 Приложение 1	Имеется	100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр. История, право)	Учебная практика 1 Учебная практика 2 Производственная практика (летняя)	Приложение 1 Приложение 1 Приложение 2	Имеется Имеется Имеется	100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр. Экономика, право)	Учебная практика 1 Учебная практика 2	Приложение 1 Приложение 1	Имеется Имеется	100 100
080200.62 ФГОС Менеджмент.(пр. Управление малым бизнесом)	Учебная практика 1	Приложение 1	Имеется	100
050100.62 ФГОС Педагогическое образование (пр. Экономика, технология)	Учебная практика 1 Учебная практика 2	Приложение 1 Приложение 1	Имеется Имеется	100 100

Код, наименование ООП	Наименование практики в соответствии с учебным планом	Перечень договоров с предприятиями (учреждениями, организациями)	Наличие программ практик	% обеспеч енности
050200.62 Физико-математич еское образование (пр. Информатика) ГОС	Педагогическая	№ 2 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани № 3от 8.06.2012г. МБОУ Лицей № 4 г. Славянск-на-Кубани № 13 от 4.07.2012г. ГБПОУ КК СЭТ г. Славянск-на-Кубани	имеется	100
050202.65 Информатика ГОС	Педагогическая	№ 2 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани № 3от 8.06.2012г. МБОУ Лицей № 4 г. Славянск-на-Кубани № 44 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 56 п. Рисовый № 79 от от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 7 ст. Каневская № 118 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 13 г. Темрюк № 222 от 1.09.2013г ГКОУ школа-интернат г. Славянск-на-Кубани № 223 от 1.09.2013г ЧОУСПО «Анапский индустриальный техникум» г. Славянск-на-Кубани	имеется	100
050303.65 Иностранный язык ГОС	Педагогическая	№ 2 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани № 3от 8.06.2012г. МБОУ Лицей № 4 г. Славянск-на-Кубани № 197 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 2 г. Крымск № 203 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 4 пгт. Афицкий № 223 от 1.09.2013г ЧОУСПО «Анапский индустриальный техникум» г. Славянск-на-Кубани	имеется	100
050400.62 Социально-эконом ическое образование (пр. Экономика) ГОС	Педагогическая	№ 1 от 8.06.2012г.МБОУ Лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани № 2 от 8.06.2012г.МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани № 3от 8.06.2012г. МБОУ Лицей № 4 г. Славянск-на-Кубани № 4 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 5 г. Славянск-на-Кубани № 6 от 8.06.2012г. с МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани № 7 от 8.06.2012г. МАОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани № 8 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани	имеется	100

		№ 9 от 4.07.2012г. МБОУ СОШ № 39 х. Трудобеликовский № 11 от 4.07.2012г. МАОУ СОШ № 7 ст. Полтавская № 15 от 4.07.2012г. МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевская № 16 от 4.07.2012г. МБОУ СОШ № 6 ст. Полтавская № 45 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 3 Каневского р-на № 54 от от 1.09.2012г. МБОУ ООШ № 11 х. Маевский № 155 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 25 г. Крымск № 177 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 46 х. Нешидимовский № 198 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 14 х. Крупский № 207 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 7 ст. Вышестееблиевская № 208 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 9 х. Протичка № 209 от 1.09.2013г МАОУ СОШ № 1 ст. Новопокровская № 210 от 1.09.2013г МАОУ СОШ № 5 г. Туапсе № 211 от 1.09.2013г МАОУ СОШ № 3 ст. Брюховецкая № 213 от 1.09.2013г гимназия № 92 г. Краснодар № 231 от 2.09.2013г ГАОУ НПО ЯНАО «Лабитнангское ПУ»		
050400.62 Социально-экономическое образование (пр. История) ГОС	Педагогическая	№ 83 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 48 ст. Черноерковская № 103 от 1.09.2012г МАОУ СОШ № 19 г. Новороссийск № 104 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 12 г. Новороссийск № 107 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 22г. Новороссийск № 108 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 6 Абинский район № 183 от 10.01.2013г МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийск № 184 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 10 ст. Неберджаевская № 185 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 30 п. Ахтырский № 186 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 32 г. Новороссийск № 187 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 10 г. Новороссийск № 188 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 3 г. Туапсе	имеется	100

050401.65 История ГОС	Педагогическая	№ 1 от 8.06.2012г.МБОУ Лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани № 3 от 8.06.2012г.МБОУ Лицей № 4 г. Славянск-на-Кубани № 4 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 5 г. Славянск-на-Кубани № 5 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 6 г. Славянск-на-Кубани № 7 от 8.06.2012г.МАОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани № 9 от 4.07.2012г.МБОУ СОШ № 39 х. Трудобеликовский № 16 от 4.07.2012г. МБОУ СОШ № 6 ст. Полтавская № 24 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 20 п. Забойский № 25 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 1 ст. Каневская № 43 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 28 ст. Чебургольская № 62 от от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 39 х. Галицын № 90 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 14 х. Прикубанский № 104 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 12 г. Новороссийск № 109 от 6.09.2012г с МБОУ СОШ № 21 г. Новороссийск № 113 от 1.09.2012гМБОУ СОШ № 10 п. Голубая Нива № 118 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 13 г. Темрюк № 148 от 1.09.2012г МБОУ гимназия № 8 г. Новороссийск № 174 от 1.09.2012г ГБОУ СПО СХТ г. Славянск-на-Кубани № 182 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 28ст. Тамань № 183 от 10.01.2013г МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийск № 184 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 10 ст. Неберджаевская № 185 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 30 п. Ахтырский № 186 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 32 г. Новороссийск № 187 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 10 г. Новороссийск № 204 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 8 х.Беднягина № 205 от 17.06.2013г МБОУ СОШ № 18 ст. Старотитаровская № 212 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 29 ст. Петровская	имеется	100
--------------------------------------	-----------------------	---	----------------	------------

		№ 248 от 10.01.2014г МБОУ ООШ № 25 г. Анапа, х. Большой Разнокол		
050402.65 Юриспруденция ГОС	Педагогическая	№ 1 от 8.06.2012г. МБОУ Лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани № 2 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани № 4 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 5 г. Славянск-на-Кубани № 6 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани № 7 от 8.06.2012г. МАОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани № 8 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани № 9 от 4.07.2012г. МБОУ СОШ № 39 х. Трудобеликовский № 11 от 4.07.2012г. МАОУ СОШ № 7 ст. Полтавская № 44 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 56 п. Рисовый № 90 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 14 х. Прикубанский № 91 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 6 ст. Старотитаровская	имеется	100
050700.62 Педагогика (пр.Начальное образование) ГОС	Педагогическая	№ 1 от 8.06.2012г. МБОУ Лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани № 2 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани № 8 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани № 9 от 4.07.2012г. МБОУ СОШ № 39 х. Трудобеликовский № 11 от 4.07.2012г. МАОУ СОШ № 7 ст. Полтавская № 15 от 4.07.2012г. МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевская № 25 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 1 ст. Каневская № 32 от 20.08.2012г. МБОУ лицей ст. Каневская № 35 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 1 ст. Полтавская № 43 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 28 ст. Чебургольская № 47 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 38 г. Абинск № 49 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 1 г. Абинск № 57 от от 1.09.2012г МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевск № 62 от от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 39 х. Галицын № 70 от от 1.09.2012г МБОУ СОШ	имеется	100

		№ 30 ст. Петровской № 77 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 25 ст. Анастасиевская № 86 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 24 п. Гаркуши № 113 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 10 п. Голубая Нива № 115 от 10.09.2012г МБОУ ООШ № 54 х. Деревянковка № 127 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 18 п. Синегорск Абинского р-на № 184 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 10 ст. Неберджаевская № 190 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 13 г. Приморско-Ахтарск № 191 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 17 пгт Ильский № 192 от 10.01.2013г МБОУ ООШ № 9 ст. Петровская		
050700.62 Педагогика (пр. Начальное образование) ГОС	Педагогическая	№ 193 от 10.01.2013г МБОУ ООШ № 21 ст. Роговская № 194 от 10.01.2013г МБОУ ООШ № 37 х. Крикуна № 195 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 19 п. Октябрьский № 196 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 3г. Абинск № 197 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 2 г. Крымск № 198 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 14 х. Крупский № 199 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 12 с. Киевское № 200 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 1 г. Краснодар № 201 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 19 х. Коржевский № 202 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 20 с. Пшада № 212 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 29 ст. Петровская № 222 от 1.09.2013г ГКОУ школа-интернат г. Славянск-на-Кубани № 225 от 1.09.2013г МБОУ ООШ № 9 х. Труд № 226 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 38 п. Виноградный № 227 от 1.09.2013г МБОУ ООШ № 49 х. Прорвенский № 229 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 9 ст. Бородинская	имеется	100
050700.62 Педагогика (проф.)	Педагогическая	№ 8 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани	имеется	100

Психологическое образование) ГОС		№ 77 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 25 ст. Анастасиевская № 98 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 24 г. Новороссийск № 99 от 1.09.2012г МАОУ гимназия № 5 г. Новороссийск № 103 от 1.09.2012г МАОУ СОШ № 19 г. Новороссийск № 107 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 22г. Новороссийск № 135 от 1.09.2012г МБДОУ д/с № 66 г. Новороссийск № 136 от 1.09.2012г МБДОУ д/с № 82 г. Новороссийск № 139 от 1.09.2012г МБДОУ д/с № 85 г. Новороссийск № 183 от 10.01.2013г МБОУ ООШ № 25 г. Новороссийск № 187 от 10.01.2013г МБОУ СОШ № 10 г. Новороссийск № 199 от 1.09.2013г МБДОУ № 16 г. Новороссийск № 224 от 1.09.2013г МБДОУ № 58 «Теремок» г. Новороссийск № 233 от 2.09.2013г МБОУ СОШ № 16 с.Молдаванское № 234 от 2.09.2013г МБОУ СОШ № 1 г. Скопин Рязанской обл. № 235 от 2.09.2013г МБДОУ д/с № 23 с.Гайдук № 236 от 2.09.2013г МАОУ СОШ № 28 с. Цемдолина № 237 от 2.09.2013г МБДОУ д/с № 3 «Тополек» г. Геленджик № 238 от 2.09.2013г МБДОУ ЦРР д/с № 77 с. Цемдолина		
050700.62 Педагогика (пр. Психологическое образование)	Педагогическая	№ 239 от 2.09.2013г МБОУ СОШ № 17 г. Новороссийск № 240 от 2.09.2013г ГБС(К)ОУ школа № 9 г. Новороссийск № 241 от 2.09.2013г МАДОУ д/с № 51 «Тополек» г. Новороссийск № 242 от 2.09.2013г МБДОУ д/с № 9 г. Новороссийск	имеется	100
050706.65 Педагогика и психология ГОС	Педагогическая	№ 1 от 8.06.2012г.МБОУ Лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани № 2 от 8.06.2012г.МБОУ СОШ № 3 г. Славянск-на-Кубани № 4 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 5 г. Славянск-на-Кубани № 6 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани № 8 от 8.06.2012г. МБОУ СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани	имеется	100

		№ 27 от 20.08.2012г. МАДОУ «ЦРР-Д/С № 2» г. Славянск-на-Кубани № 34 от 20.08.2012г. ГБС(К)ОУ школа № 15 г. Славянск-на-Кубани № 35 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 1 ст. Полтавская № 42 от 20.08.2012г. МБОУ СОШ № 4 ст. Старовеличковская № 57 от от 1.09.2012г МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевск № 62 от от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 39 х. Галицын № 77 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 25 ст. Анастасиевская № 82 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 14 п. Советский № 108 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 6 Абинский район № 116 от 15.08.2013г МБДОУ д/с № 16 с. Киевское Крымского р-на № 123 от 1.09.2012г ГБС(К)ОУ школа-интернат ст. Полтавская № 155 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 25 г. Крымск № 174 от 1.09.2012г ГБОУ СПО СХТ г. Славянск-на Кубани № 180 от 1.09.2012г МБОУ ООШ № 21 х. Ханьков № 190 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 13 г. Приморско-Ахтарск № 212 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 29 ст. Петровская № 214 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 43 ст. Холмская № 215 от 1.09.2013г ЦРР-д/с № 31 «Березка» г. Геленджик № 216 от 1.09.2013г МБДОУ д/с № 17г. Славянск-на-Кубани № 217 от 1.09.2013г МБДОУ д/с № 7 «Сказка» ст. Брюховецкая № 218 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 20 ст. Брюховецкая № 219 от 1.09.2013г МБДОУ д/с № 8 ст. Старовеличковская № 220 от 1.09.2013г МБДОУ д/с № 31 «Солнышко» ст. Березанская № 221 от 1.09.2013г МБОУ СОШ № 16 п. Красносельский № 228 от 1.09.2013г МБДОУ № 20 «Красная шапочка» с. Михайловский Перевал		
050706.65	Педагогическая	№ 230 от 1.09.2013г МБОУ СОШ	имеется	100

Педагогика и психология ГОС		№ 4 г. Абинск № 232 от 2.09.2013г МБОУ СОШ № 4 г. Тихорецк № 243 от 2.09.2013г МБОУ СОШ № 1 г. Тимашевск № 244от 2.09.2013г МБОУ ООШ № 22 х. Новотроицкий		
050720.65 Физическая культура ГОС	Педагогическая	№ 3от 8.06.2012г. МБОУ Лицей № 4 г. Славянск-на-Кубани № 7 от 8.06.2012г. МАОУ СОШ № 17 г. Славянск-на-Кубани № 84 от 1.09.2012г МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 им. Шевченко Славянск-на-Кубани № 68 от 1.09.2012г МАОУ ДОДДЮСШ «Триумф» г. Славянск-на-Кубани № 108 от 1.09.2012г МБОУ СОШ № 6 Абинский район № 167 от 1.09.2012г МБОУ ДОД ДЮСШ ст. Петровская № 242от 2.09.2013г МБОУДОД ДЮСШ «Урожай» х. Бараниковский	имеется	100

Обеспеченность документацией итоговой государственной аттестации

Код, наименование ООП	Соответствие программы итоговой государственной аттестации требованиям ФГОС ВПО, ГОС ВПО	Наличие требований и критериев оценки выпускных квалификационных работ	% обеспеченности
050400.62 «Социально-экономическое образование» (профиль «Экономика») ГОС	Итоговая государственная аттестация бакалавра социально-экономического образования профиль «Экономика» включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки разработана на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, государственного образовательного стандарта по направлению 540400 Социально-экономическое образование, методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, разработанных УМО по педагогическому образованию.	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, государственного образовательного стандарта по направлению 050400.62 Социально-экономическое образование и методических рекомендаций УМО по педагогическому образованию.	100
050401.65 «История» с дополнительной специальностью 050402.65 «Юриспруденция» ГОС	Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы по основной специальности и государственные экзамены по основной специальности (педагогике, психологии, теории и методике преподавания истории и обществознания, возрастной анатомии, физиологии и гигиене, основам медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности) и по дополнительной специальности (по теории государства и права, образовательному праву, теории и методике обучения праву).	Выпускная квалификационная (дипломная) работа специалиста соответствует проблематике дисциплин предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы и критерии ее оценки определены на основании ГОС ВПО по специальности История, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, и Методических рекомендаций	100

		по проведению итоговой аттестации и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	
050402.65 «Юриспруденция» с дополнительной специальностью 050401.65 «История» ГОС	Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы по основной специальности и государственные экзамены по основной (теории государства и права, образовательному праву, теории и методике обучения праву) и по дополнительной (педагогике, психологии, теории и методике преподавания истории и обществознания, возрастной анатомии, физиологии и гигиене, основам медицинских знаний и безопасности жизнедеятельности) специальностям. Программа и порядок проведения государственных экзаменов разработаны на основании ГОС ВПО по специальности Юриспруденция с дополнительной специальностью, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, и Методическим рекомендациям по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	Выпускная квалификационная работа (дипломная) специалиста относится к профилю основной специальности. Содержание выпускной работы соответствует проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО по специальности Юриспруденция с дополнительной специальностью история, Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, и Методическим рекомендациям по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования, разработанных УМО по специальностям педагогического образования. Разработаны требования и критерии оценки ВКР.	100
080500.62 «Менеджмент» ГОС	Итоговая государственная аттестация бакалавра включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен итоговый междисциплинарный экзамен по направлению подготовки), позволяющий выявить теоретическую подготовку к	Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой законченную разработку, в которой анализируется одна из теоретических либо практических проблем менеджмента.	100

	решению профессиональных задач. В программу экзамена включены ситуационные задачи по содержанию экзамена.	Квалификационная работа отражает умения студента самостоятельно разработать избранную тему и сформулировать соответствующие рекомендации. Разработаны требования и критерии оценки ВКР.	
050100.62 «Педагогическое образование», (профиль «Экономика») ФГОС	ИГА включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный междисциплинарный экзамен.	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобразованием России, федерального государственного образовательного стандарта по направлению 050100.62 Педагогическое образование и методических рекомендаций УМУ ФГБОУ ВПО «КубГУ» по итоговой государственной аттестации.	100
050100.62 «Педагогическое образование», (профили «Экономика», «Право») ФГОС	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный междисциплинарный экзамен	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнаукой России, федерального государственного образовательного стандарта по направлению 050100.62 Педагогическое образование и методических рекомендаций УМУ ФГБОУ ВПО «КубГУ» по итоговой государственной аттестации.	100

050100.62 «Педагогическое образование», (профили «История», «Право») ФГОС	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный междисциплинарный экзамен	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнаукой России, федерального государственного образовательного стандарта по направлению 050100.62 Педагогическое образование и методических рекомендаций УМУ ФГБОУ ВПО «КубГУ» по итоговой государственной аттестации.	100
080200.62 «Менеджмент», (профиль «Управление малым бизнесом») ФГОС	ИГА включает защиту выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы) и государственный междисциплинарный экзамен	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнаукой России, федерального государственного образовательного стандарта по направлению 080200.62 Менеджмент и методических рекомендаций УМУ ФГБОУ ВПО «КубГУ» по итоговой государственной аттестации.	100
050401.65 «История» ГОС	Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по педагогике, психологии, теории и методике преподавания истории и обществознания, возрастной анатомии, физиологии и гигиене, основам медицинских знаний и	Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы и критерии оценки разработаны на основании ГОС ВПО по специальности История, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений,	100

	безопасности жизнедеятельности. Программа и порядок проведения и государственного экзамена разработаны на основании ГОС ВПО по специальности История, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	утвержденного Министерством образования Российской Федерации, и Методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	
050402.65 «Юриспруденция» ГОС	Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы по основной специальности и государственный экзамен по теории государства и права, образовательному праву, теории и методике обучения праву. Программа и порядок проведения государственных экзаменов определяются вузом на основании ГОС ВПО по специальности, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	Выпускная квалификационная (дипломная) работа специалиста относится к профилю основной специальности. Содержание выпускной работы соответствует проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО по специальности Юриспруденция с дополнительной специальностью история, Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, и Методическим рекомендациям по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	100

		Разработаны требования и критерии оценки ВКР.	
050100.68 «Педагогическое образование», (магистерская программа «Экономика») ФГОС	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Программа государственного экзамена разработана выпускающей кафедрой социально-экономических дисциплин. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению 050100.68 Педагогическое образование и методических рекомендаций УМУ КубГУ.	100
050100.68 «Педагогическое образование», (магистерская программа «Экономика и право») ФГОС	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Программа государственного экзамена разработана выпускающей кафедрой социально-экономических дисциплин. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению 050100.68 Педагогическое образование и методических рекомендаций УМУ КубГУ.	100
050100.68 «Педагогическое образование», (магистерская программа «История») ФГОС	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Программа государственного экзамена разработана выпускающей кафедрой социально-экономических дисциплин. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению 050100.68 Педагогическое образование	100

	учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.	и методических рекомендаций УМУ КубГУ.	
050100.68 «Педагогическое образование», (магистерская программа «Традиционная и православная культура в образовании») ФГОС	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен. Программа государственного экзамена разработана выпускающей кафедрой социально-экономических дисциплин. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению 050100.68 Педагогическое образование и методических рекомендаций УМУ КубГУ.	100
050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью 050202.65 «Информатика» ГОС	Программа итоговой государственной аттестации по специальности 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью 050202.65 «Информатика» соответствует требованиям ГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы по основной специальности и государственные экзамены как по основной, так и по дополнительной специальностям. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью 050202.65 «Информатика» высшего профессионального образования.	На выпускающей кафедре имеются требования и критерии оценки выпускных квалификационных работ. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определены на основании ГОС ВПО по специальности 050201.65 «Математика» с дополнительной специальностью 050202.65 «Информатика», Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, и Методических рекомендаций по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования, разработанных УМО по специальностям педагогического образования	100
050202.65 «Информатика»	Программа итоговой государственной аттестации по специальности 050202.65	На выпускающей кафедре имеются требования и критерии оценки выпускных	100

ГОС	«Информатика» соответствует требованиям ГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника полностью соответствуют основной образовательной программе 050202.65 «Информатика» высшего профессионального образования.	квалификационных работ. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определены на основании ГОС ВПО по специальности 050202.65 «Информатика», Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования Российской Федерации, и Методических рекомендаций по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	
050502.65 «Технология и предпринимательство» ГОС	Программа итоговой государственной аттестации по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство» соответствует требованиям ГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной образовательной программе 050502.65 «Технология и предпринимательство» высшего профессионального образования	На выпускающей кафедре имеются требования и критерии оценки выпускных квалификационных работ. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определены на основании ГОС ВПО по специальности 050502.65 «Технология и предпринимательство», Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и методических рекомендаций УМО по специальностям педагогического образования.	100
050100.68 "Педагогическое образование" (Магистерская программа	Программа итоговой государственной аттестации по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" Магистерская программа	На выпускающей кафедре имеются требования и критерии оценки выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций).	100

Математика)	Математика соответствует требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен	Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы по направлению 050100.68 "Педагогическое образование" Магистерская программа Математика определены на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки России, государственного образовательного стандарта по направлению 050100.68 Педагогическое образование и методических рекомендаций УМУ ФГБОУ ВПО «КубГУ»	
050706.65 Педагогика и психология ГОС	Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Программа и порядок проведения государственного экзамена разработаны на основании ГОС ВПО по специальности Педагогика и психология, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования. Государственный экзамен проводится по циклу общепрофессиональных и предметных дисциплин	Содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста соответствует проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы и критерии ее оценки определены на основании ГОС ВПО по специальности Педагогика и психология, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и Методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования,	100

		разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	
050700.62 Педагогика, (профиль «Начальное образование») ГОС	Итоговая государственная аттестация бакалавра педагогики включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки определена на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнауки России, государственного образовательного стандарта по направлению 540600 Педагогика, методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, разработанных УМО по педагогическому образованию	Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавра определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнауки России, государственного образовательного стандарта по направлению 050700.62 Педагогика.	100
050700.62 Педагогика, (профиль «Технологии подготовки специалиста дошкольного образования») ГОС	Итоговая государственная аттестация бакалавра педагогики включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Программа итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки определена на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнауки России, государственного образовательного стандарта по направлению 540600 Педагогика, методических рекомендаций и соответствующей примерной программы, разработанных УМО по педагогическому образованию	Требования к содержанию, объему и структуре выпускной работы бакалавра определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Минобрнауки России, государственного образовательного стандарта по направлению 050700.62 Педагогика.	100
050708.65 «Педагогика и методика начального	Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Программа и порядок проведения	Содержание выпускной квалификационной (дипломной) работы специалиста соответствует проблематике дисциплин общепрофессиональной и	100

образования» ГОС	государственного экзамена определены на основании ГОС ВПО по специальности 050708.65 Педагогика и методика начального образования, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы и критерии ее оценки определены на основании ГОС ВПО по специальности Педагогика и методика начального образования, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, и Методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации выпускников высших учебных заведений по специальностям педагогического образования, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	
050100.68 Педагогическое образование, (магистерская программа «Управление образовательной организацией») ФГОС	Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен, устанавливаемый по решению ученого совета вуза. Программа государственного экзамена разработана выпускающей кафедрой общей и профессиональной педагогики. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.	Разработаны требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра и критерии ее оценки на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования России, государственного образовательного стандарта по направлению 050100.68 Педагогическое образование, Положения о реализации магистерских программ КубГУ и методических рекомендаций УМУ КубГУ..	100
050720 «Физическая культура» ГОС	Программа итоговой государственной аттестации по специальности 050720 - «Физическая культура» соответствует требованиям ГОС	На выпускающей кафедре физической культуры и естественно-биологических дисциплин имеются требования и критерии	100

	ВПО. Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы по специальности и государственный экзамен. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, соответствуют основной образовательной программе.	оценки выпускных квалификационных работ. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы определены на основе ГОС ВПО по специальности 050720 - "Физическая культура", положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и методических рекомендаций УМО по проведению итоговой государственной аттестации.	
050100.68 «Педагогическое образование», (магистерская программа «Биология») ФГОС	Программа итоговой государственной аттестации по направлению 050100.68 - Педагогическое образование, (магистерская программа «Биология») соответствует требованиям ФГОС ВПО. Итоговая государственная аттестация выпускника-магистранта включает защиту магистерской диссертации по направлению подготовки и государственный экзамен. Аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации магистранта, соответствуют основной образовательной программе.	На выпускающей кафедре имеются требования и критерии оценки магистерских диссертаций. Требования к объему, содержанию и структуре магистерских диссертаций определены высшим учебным заведением на основании ФГОС ВПО по направлению 050100.68 - Педагогическое образование, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников-магистрантов высших учебных заведений утвержденного Министерством образования Российской Федерации, Положения о реализации магистерских программ ФГБОУ ВПО «КубГУ»	100
050303.65 специальность Иностранный язык с дополнительной специальностью Второй иностранный язык ГОС	Итоговая государственная аттестация выпускника включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен. Разработанные аттестационные испытания, входящие в состав итоговой государственной аттестации выпускника, полностью соответствуют основной	Содержание выпускной работы соответствует проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы и критерии ее оценивания разработаны на	100

	образовательной программе высшего профессионального образования, которую он освоил за время обучения.	основании ГОС ВПО по специальности 050303.65 Иностранный язык, Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	
050301.65 специальность Русский язык и литература ГОС	Программа и порядок проведения государственного экзамена определены на основании ГОС ВПО по специальности 032900 Русский язык и литература Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	Содержание выпускной работы соответствует проблематике дисциплин общепрофессиональной и предметной подготовки в соответствии с ГОС ВПО. Требования к объему, содержанию и структуре выпускной работы и критерии ее оценки определены на основании ГОС ВПО по специальности 050301.65 Русский язык и литература Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, Методических рекомендаций по проведению итоговой аттестации и примерной программы, разработанных УМО по специальностям педагогического образования.	100

Вывод: ИГА обеспечена документацией в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности и ФГОС по направлениям подготовки. В филиале действуют Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положение об итоговой государственной аттестации выпускников федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования

«Кубанский государственный университет». Выпущены следующие документы: Приказ об утверждении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, Приказ о составе итоговой аттестационной комиссии, Приказ о составе Председателей ГАК, утвержденный Министерством образования и науки РФ. Утверждены Программы итоговой государственной аттестации и критерии оценки ВКР.

Оценка качества информационного обеспечения

№	Код, наименование ООП	Требования ФГОС ВПО, ГОС ВПО	% обеспеченности	Соответствие требованиям ФГОС ВПО, ГОС ВПО
ООП ФГОС				
1	050100.62 Педагогическое образование (1 профиль)	Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного	100	соответствует

		обеспечения.		
2	050100.62 Педагогическое образование (2 профиля)	Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.	100	соответствует
3	050400.62 Психолого-педагогическое образование	Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в	100	соответствует

		Интернет не менее четырех часов в неделю в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.		
4	050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения	Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.	100	соответствует
5	050700.62 Специальное (дефектологическое образование) (пр.Логопедия)	Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.	100	соответствует

6	050100.68 Педагогическое образование	Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.	100	соответствует
7	080200.62 Менеджмент	Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения. Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Для обучающихся должен быть обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в сеть Интернет должна быть не менее 200 часов в год на одного студента. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.	100	соответствует
ООП ГОС ВПО				
1	050200.62 Физико-математическое образование (пр.	Реализация основной образовательной программы бакалавра должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин	100	соответствует

	Информатика)	основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий — практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.		
2	050400.62 Социально-экономическое образование (пр. Экономика)	Реализация основной образовательной программы бакалавра должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий — практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.	100	соответствует
3	050400.62 Социально-экономическое образование (пр. История)	Реализация основной образовательной программы бакалавра должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий — практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.	100	соответствует
4	050700.62. Педагогика (пр. Психологическое образование)	Реализация основной образовательной программы бакалавра должна осуществляться на высоком уровне, предполагающем наличие необходимого лабораторно-практического и информационного обеспечения учебного процесса, возможностью доступа каждого студента к сетевым источникам информации и базам данных, достаточным наличием учебно-методических материалов, а также мультимедийных, аудио- и видеоматериалов по всем видам учебной деятельности, включая внеаудиторную (самостоятельную) работу. К моменту аттестации направления уровень обеспеченности учебно-методической литературой должен быть не менее 0,5 экземпляра на 1 студента дневного отделения;	100	соответствует
5	050700.62 Педагогика (пр. Начальное образование)	Реализация основной образовательной программы бакалавра должна осуществляться на высоком уровне, предполагающем наличие необходимого лабораторно-практического и информационного обеспечения учебного процесса, возможностью доступа каждого студента к сетевым источникам	100	соответствует

		информации и базам данных, достаточным наличием учебно-методических материалов, а также мультимедийных, аудио- и видеоматериалов по всем видам учебной деятельности, включая внеаудиторную (самостоятельную) работу. К моменту аттестации направления уровень обеспеченности учебно-методической литературой должен быть не менее 0,5 экземпляра на 1 студента дневного отделения;		
6	080500.62 Менеджмент	Все дисциплины учебного плана должны быть обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий - лекциям, семинарам, практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а к моменту аттестации направления - уровень обеспеченности учебно-методической литературой должен быть не менее 0,5 экземпляра на одного студента дневного отделения. Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовым и дипломным работам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными-, аудио-, видеоматериалами.	100	соот ветс твует
7	050102.65 Биология	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий; доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.	100	соот ветс твует
8	050201.65 Математика	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.	100	соот ветс твует
9	050202.65 Информатика	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна	100	соот ветс

		обеспечиваться учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий, доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий.		твует
10	050301.65 Русский язык и литература	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.	100	соответствует
11	050303.65 Иностранный язык	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий — практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами. Учебно-методическое обеспечение должно включать в себя: -необходимый минимум лабораторно-практических работ по вводно-фонетическому курсу по коррекции и постановке правильного произношения и интонации, состоящему из аутентичных фонетических и интонационных упражнений, текстов для аудирования и воспроизведения; -набор аутентичных текстов, представляющих различные функциональные и фонетические стили речи; -тренировочные упражнения по данному направлению; -видеотеку, содержащую видеоматериалы страноведческого, социокультурного и культурологического содержания;	100	соответствует
12	050401.65 История	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной	100	соответствует

		программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.		
13	050402.65 Юриспруденция	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий – практикумам, курсовым и дипломным работам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.	100	соот ветс твует
14	050502.65 Технология и предприниматель- ство	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.	100	соот ветс твует
15	050706.65 Педагогика и психология	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами	100	соот ветс твует
16	050720.65 Физическая культура	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовым и дипломным работам, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийным-, аудио-, видеоматериалами.	100	соот ветс твует

Вывод: Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует с требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и Федерального государственного образовательного стандарта по направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в филиале.

Оценка качества библиотечного обеспечения

№ №	Наименование ООП	Требования ФГОС ВПО, ГОС ВПО	% обеспеченности	Соответствие требованиям ФГОС ВПО, ГОС ВПО
ФГОС ВПО				
5.	050100.62 Педагогическое образование (1 профиль)	Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	100	соответствует
6.	050100.62 Педагогическое образование (2 профиля)	Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной	100	соответствует

		учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.		
7.	050400.62 Психолого-педагогическое образование	Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся. Каждый обучающийся по основной образовательной программе должен быть обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).	100	соответствует

8.	050700.62 Специальное (дефектологическое) образование	Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.	100	соответствует
9.	080200.62 Менеджмент	Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические	100	соответствует

		издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.		
10.	050407.65 Педагогика и психология девиантного поведения.	Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного и социального цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете одного-двух экземпляров на каждые 100 обучающихся. Специальная библиотека вуза должна иметь фонд нормативных правовых документов, регламентирующих деятельность профильной службы министерства (ведомства) - заказчика кадров.	100	соответствует
11.	050100.68 Педагогическое образование	Каждый обучающийся должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам обще научного и профессионального циклов, изданными	100	соответствует

		за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.		
ГОС ВПО				
	050200.62 Физико-математическое образование	Реализация основной образовательной программы бакалавра должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050400.62 Социально-экономическое образование	Реализация основной образовательной программы бакалавра должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050500.62 Менеджмент	Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавра должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050700.62 Педагогика	Реализация основной образовательной программы бакалавра должна осуществляться на высоком уровне, предполагающем наличие возможности доступа каждого студента к библиотечным фондам, сетевым источникам информации и базам данных, достаточным наличием учебно-методических материалов.	100	соответствует
	050102.65 Биология	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и	100	соответствует

		базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.		
	050201.65 Математика	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050202.65 Информатика	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050301.65 Русский язык и литература	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050303.65 Иностранный язык	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Учебно-методическое обеспечение должно включать в себя основные профессиональные реферативные журналы и научную литературу.	100	соответствует
	050401.65 История	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию	100	соответствует

		соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.		
	050402.65 Юриспруденция	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050502.65 Технология и предпринимательство	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050706.65 Педагогика и психология	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует
	050720.65 Физическая культура	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы.	100	соответствует

Вывод: библиотечный фонд, электронные образовательные ресурсы, фонд дополнительной литературы соответствуют требованиям ФГОС ВПО, ГОС ВПО к библиотечному обеспечению образовательного процесса по реализуемым в филиале основным образовательным программам по направлениям подготовки и специальностям ВПО.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Общие сведения об организации научно-исследовательской деятельности филиала в отчетном году

Организация НИР в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани (далее – Филиал) осуществляется согласно нормативной документации, разработанной в соответствии с основными положениями Концепции федеральной целевой программы «Научные и научно-педагогические кадры инновационной России» на 2009–2013 годы, на основе требований Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Краснодарского края, Положений о развитии и совершенствовании научной и инновационной деятельности, принятых в университете и Филиале.

Научно-исследовательской работой филиала руководит зам. директора по научной работе и инновациям. На уровне кафедр и лабораторий организация работы осуществляется непосредственно заведующими кафедрами и руководителями лабораторий. Вопросы НИР в полном объеме включены в планы работы кафедр и факультетов, в индивидуальные планы работы преподавателей на учебный год. Вопросы организации и результативности научной деятельности рассматриваются Ученым советом Филиала, являются предметом регулярных обсуждений на оперативных совещаниях при директоре.

Проблематика научных исследований в структурном подразделении Кубанского государственного университета обусловлена современными проблемами развития образования, определяется научными интересами профессорско-преподавательского состава Филиала и запросами региона. В 2013 г. научная деятельность в Филиале осуществлялась усилиями коллективов 9 кафедр и 3 научных лабораторий.

Научно-исследовательская работа выполнялась в соответствии с годовым и перспективным планами научно-исследовательской деятельности Филиала, предусматривала фундаментальные и прикладные исследовательские работы, реализуемые на федеральном и региональном уровнях.

В отчетном году научная деятельность Филиала была сосредоточена на формировании эффективных инструментов интеграции науки и образования, стимулировании профессионального роста профессорско-преподавательского состава, активного включения студентов в исследовательскую деятельность. Приоритетом выступило устойчивое развитие научно-исследовательского потенциала нашего учебного заведения, укрепление его позиций как инновационного образовательного учреждения в регионе, создание на базе Филиала регионального научно-исследовательского центра комплексного исследования Восточного Приазовья Кубани.

Основными направлениями работы коллектива Филиала в научной сфере явились:

- закрепление и дальнейшее развитие традиций научно-исследовательской деятельности, складывающихся в Филиале, с учетом специфики профилей подготовки кадров;
- развитие научного направления, связанного с выполнением региональных комплексных исследований Восточного Приазовья Кубани;
- подготовка заявок на участие в конкурсах на получение грантов различных научных фондов РФ, выполнении госзадания по темплану министерства образования и науки РФ;
- выполнение научно-исследовательских и научно-методических работ на условиях хоздоговорной деятельности;
- актуализация тематики научных исследований на кафедрах Филиала за счет широкого привлечения к исследованиям студентов, включенных в осуществление НИР кафедры; создание Института научного кураторства;
- повышение публикационной активности преподавателей и качества опубликованных материалов прежде всего в рецензируемых изданиях, сборниках научных трудов ведущих вузов России, в изданиях из списка ВАК РФ, изданиях, включенных в БД РИНЦ;
- развитие научно-исследовательской инициативы и активности студентов, привлечение их к созданию и реализации самостоятельных исследовательских проектов, в том числе на

условиях хоздоговорной деятельности;

- развитие сотрудничества с образовательными и иными учреждениями города и района;
- развитие научного сотрудничества с зарубежными вузами-партнерами.

При планировании и осуществлении своей научной деятельности Филиал руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, требованиями к кадровому составу по реализуемым профилям подготовки. Вся отчетная деятельность Филиала по научной работе соотнесена с этими двумя основными требованиями: 1) это прежде всего аккредитационные показатели, которые Филиал выполняет отдельно от головного вуза; 2) это ежегодный мониторинг эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования; 3) ежегодный отчет в Министерство образования и науки РФ в общем отчете о научной деятельности Кубанского государственного университета; 4) ежегодный статистический отчет в Росстат (формы ВПО-1, ВПО-2); 5) с 2013 года выполняется план мероприятий по дальнейшему развитию Филиала («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы Краснодарского края, направленные на повышение эффективности образования и науки», принятых в соответствии с Распоряжением № 2620-р правительства РФ от 30 декабря 2012 г., в рамках которого в апреле 2013 года на УС Филиала был принят свой план мероприятий в том числе, касающийся и научной деятельности; 6) измеримые цели в области качества научной деятельности в образовательном учреждении (в соответствии с требованиями стандартов системы менеджмента качества (ГОСТ Р ИСО 9(Н) 1-2008 «Системы менеджмента качества. Требования» п. 5.4.1 «Цели в области качества» и ГОСГ Р 52614.2-2006 «Руководящие указания по применению ГОСТ Г ИСО 9001-2001 в сфере образования» п. 5.4.1 «Цели в области качества в образовательном учреждении»).

В ближайшем будущем – с 1 сентября 2014 года – немаловажную роль в процессе осуществления научной деятельности в Филиале будет играть «эффективный контракт», к которому мы перейдем в рамках выполнения плана мероприятий, направленных на повышение эффективности образования и науки («дорожной карты») Правительства РФ.

3.2. Кадровый состав НПР филиала

В научных исследованиях, проводимых в Филиале в 2013 году, принимали участие: приведенная к числу ставок численность ППС – 126,63 ставок, из них с учеными степенями — 96,62, доктора наук — 11,6 ставок (Приложение 3).

В целом по Филиалу в процентном соотношении доля ППС с научными степенями и (или) званиями составляет 67,09 %, из которых 14% составляют доктора наук, профессора. Этот показатель нами выполняется (по требованиям ФГОС ВПО доля ППС с научными степенями и званиями должна составлять не менее 50%, из которых не менее 8% - доктора наук).

В соответствии с требованиями нового ФГОС ВО, доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе бакалавриата, должна быть не менее 70 процентов, а по программам магистратуры – не менее 80 процентов.

Вызывает озабоченность остепененность ППС на двух кафедрах: иностранных языков и ФК и ЕБД, близка к критической отметке кафедра ТиМПО и ОТД. Однако в плане кафедры иностранных языков заявлена только одна защита Девицкой Е., не являющейся на данный момент сотрудником кафедры; кафедры ФК и ЕБД и ТиМПО и ОТД не планируют защит.

Еще один показатель кадрового потенциала – это средний возраст коллектива кафедры. На многих наших кафедрах преодолен средний 45-летний порог. По нашим подсчетам (штатные сотрудники): ОПП — 49,8; психологии — 43,2; русского яз. - 50,5; ин. яз — 39,6;

истории — 44,1; соц.-эк. - 44,3; математики — 43,0; ТиМПО и ОТД — 58,0; ФКиЕБД — 50,3. Средний возраст по филиалу составил 47 лет.

3.3. Финансирование и выполнение научных исследований и разработок

В 2013 году в Филиале выполнялись фундаментальные и прикладные НИР, финансируемые из различных источников. Общий объем финансирования выполненных работ составил 3 млн. 307 тыс. 420 рублей.

Научно-исследовательские работы, выполняемые в Филиале, финансировались из средств госбюджета по заданию Министерства образования и науки РФ на проведение НИР по тематическому плану, одному гранту РГНФ, по хозяйственным договорам с предприятиями и организациями, из средств физических лиц за участие в научных мероприятиях.

Динамика выполнения НИР в объемах финансирования по источникам финансирования за 5 лет в филиале отражена в таблице:

Динамика выполнения НИР по источникам финансирования за 5 лет

Показатель / год	Объем финансирования НИР, тыс. р.	В том числе из средств			
		Министерства образования и науки РФ	РФФИ, РГНФ, др. фондов	Хозяйствующих субъектов	Других российских источников
Всего по вузу в 2009 г.	5001,8	401,4	490,0	1475,3	2635,1
Всего по вузу в 2010 г.	7163,1	382,5	790,0	692,6	5298,0
Всего по вузу в 2011 г.	4825,1	429,6	80,0	324,9	3990,6
Всего по филиалу в 2012 г.	5016,1	841,3	500,0	245	3430,3
Всего по филиалу в 2013 г.	3319,92	731,3	200,0	2154,3	234,32

Общий объем выполненных работ в 2013 году составил 3319,920 руб. В отчетном году в последнюю графу «Другие российские источники» вошли только средства физ. лиц – оргвзносы за участие в научных мероприятиях.

Источниками **внешнего финансирования НИР** в 2013 г. явились следующие:

Источники внешнего финансирования

№	Наименование НИР; иное	Источник финансирования	Руководитель проекта	Сумма в тыс. руб.
1	Измерение и мониторинг компетенций студентов педагогического вуза	Министерство образования и науки РФ	Маслак А.А.	490,0
2	Проективное и инъективное описание в комплексной плоскости	Министерство образования и науки РФ	Шишкин А.Б.	241,3
Итого				731,3
Гранты				
3	Разработка методики измерения и мониторинга на интервальной шкале качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг в регионах Российской Федерации	РГНФ	Поздняков С.А.	200,0
Итого				200,0
Хоздоговоры				
4	Агрофирма «Сад-Гигант»: история, люди,	Хозяйствующий субъект	Клочков О.Б.	140,0

	события	(ЗАО «Сад-Гигант»)		
5	Сравнительный анализ и научное обоснование использования теплоизоляционных материалов, используемых для строительства складского помещения	Хозяйствующий субъект ИП Лемешко В.Т.	Радченко Н.Е.	25,0
6	Разработка и реализация экспериментальной программы социально-воспитательной, досугово-развлекательной и физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном центре «Северянка»	Хозяйствующий субъект Славянская городская молодежная общественная организация «МОСТ»	Игракова О.В.	1826,8
7	Разработка частной методики проведения психологического тренинга разрешения конфликтов в организации	Хозяйствующий субъект ООО «Константа»	Исаакян О.В.	10,0
8	Измерение и сравнительный анализ социально-экономического положения населения МО Славянский район и МО Крымский район с 2008 по 2012 гг.	Хозяйствующий субъект МО Славянский район	Поздняков С.А.	40,0
9	Анализ уровня мотивации персонала на предприятии «Проф-Строй»	Хозяйствующий субъект ООО «Проф-Строй»	Чайка Е.А.	45,0
10	Научно-методическая работа по формированию и изменению профессиональной компетенции учителей и руководителей СОШ № 3	Хозяйствующий субъект МБОУ СОШ № 3 г. Славянска-на-Кубани	Анисимова Т.С.	30,0
11	Научно-исследовательский проект «Инновационная деятельность по подготовке педагогических кадров к эффективной организации социально-педагогического сопровождения одаренных детей в условиях введения ФГОС нового поколения (на базе МБОУ СОШ № 6)»	Хозяйствующий субъект МБОУ СОШ № 6 п. Совхозный Славянского района	Юрьева Г.П.	50,0
Итого				2166,8
Организация и проведение мероприятий (конференции, семинары)				
	Организация и проведение научно-методического семинара «Использование регионального компонента в преподавании биологии и географии»	РИМЦ Славянского района	Шишкина И.Л.	4,5
	Организация и проведение научно-методического семинара «Использование регионального компонента на уроках и во внеклассной работе»	РИМЦ Брюховецкого района	Шишкина И.Л.	20,0
	Всероссийская конференция (с международным участием) «Актуальные проблемы регионоведения»	Физ. лица	Серогодский Н.А.	22,5
	Региональная конференция «Инновационная деятельность в сфере естественного образования»	Физ. лица	Шишкина И.Л.	25,4
	Региональная конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона»	Физ. лица	Алексанова С.А., Фролова Н.Н.	10,320

IV Всероссийская конференция (с международным участием) «Психолого-педагогические исследования качества образования»	Физ. лица	Суняйкина Т.В.	80,9
Региональная конференция «Пути решения актуальных проблем педагогической деятельности»	Физ. лица	Солодовникова Е.П.	14,4
Всероссийская (с международным участием) конференция «Ресурсы региона: объект исследования и источник обновления образовательной парадигмы»	Физ. лица	Беляева М.Ю.	18,360
Всероссийская конференция (с международным участием) «Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании »	Физ. лица	Маслак А.А.	1,5
Всероссийская конференция (с международным участием) «Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании »	Физ. лица	Маслак А.А.	5,06
III Международная заочная научно-практическая конференция «Язык, культура текст: контрастивный анализ»	Физ. лица	Литус Е.В.	10,88
Очно - заочный региональный конкурс проектно-исследовательских работ учащихся начальных классов «Математика вокруг нас»	Физ. лица	Солодовникова Е.П., Игравова О.В., Буренок И.И.	8,0
Итого			221, 820
Всего			3319,920

Анализ приведенных данных позволяет заключить, что в 2013 году объемы финансирования НИР сложились только из внешних источников. В динамике за последние пять лет ситуация с внешним финансированием выглядит следующим образом:

Объемы внешнего финансирования в динамике за 3 года

Год	2009	2010	2011	2012	2013
Сумма	1965,3	1865,1	827,4	2 194,751	3 319,920

Данные за 2013 год показывают, что наибольший объем финансирования пришелся на хозяйственную деятельность. Наиболее существенным и удачным в минувшем году следует признать выполнение научно-методической работы на условиях хозяйственного договора в лагере «Северянка», который принес Филиалу самый высокий доход – 1826,8 руб. Проект выполнялся в рамках плана мероприятий («дорожной карты») Филиала по осуществлению научно-методического сопровождения детских оздоровительных лагерей и центров Азово-Черноморского побережья.

Весьма интересным оказался проект по хозяйственному договору с ЗАО «Сад-Гигант», реализация которого завершается в 2014 г. Объем выполненных НИР по проекту в 2013 году составил 140 тыс. руб.

На протяжении ряда лет наш вуз получал бюджетное финансирование в виде субсидии на выполнение госзадания по темплану. В минувшем году в филиале выполнялось два таких проекта на общую сумму 731,3 руб. (рук. проф. Шишкин А.Б. и Маслак А.А.).

В наступившем 2014 году филиал не получил поддержку по финансированию НИР, выполняемых по заданию министерства образования и науки в рамках темплана вуза. Руководителями проектов явились Маслак, А.А., Шишкин А.Б., Шкляренко А.П. и Пашкова Л.М., Поздняков С.А., Рябиков А.Н., Гожко А.А. Несмотря на солидный уровень подготовленных проектов, не были выдержаны более жесткие условия министерства, касающиеся научного задела по конкурсным проектам. Это прежде всего отсутствие грантовой поддержки научных фондов РФ и наличие публикаций в изданиях, индексируемых в БД Web of Science, Scopus.

В 2013 году продолжал выполняться трехлетний проект, финансируемый РГНФ (рук. Поздняков С.А.). Общий объем финансирования проекта 600 тыс., в 2013 году — 200 тысяч.

Динамика выполнения НИР по отношению к НПП отражена в следующей таблице (в отчетном году численность НПП рассчитывается как приведенная к числу ставок численность работников профессорско-преподавательского состава), ранее она рассчитывалась к числу штатных ППС:

Динамика выполнения НИР за пять лет

№	Показатель/Год	2009	2010	2011	2012	2013	в среднем
1	Объем НИР	5001,8	7163,1	4825,1	5016,1	3319,92	5065,2
2	ППС (количество штатных преподавателей/ставок)	159	136	137	134	126,63 (ставка)	138,6
3	Объем НИР/ППС	32,06	52,67	35,22	37,43	26,2	36,7

Выполнение финансируемых НИР в разрезе кафедр и лабораторий выглядит следующим образом.

Выполнение финансируемых НИР в разрезе кафедр и лабораторий

Название кафедры	Объем финанси-рования НИР 2013г.	Преподаватель/сотрудник (выполнивший финансируемую НИР)	Объем финансирования НИР 2012г.	В среднем на ед. шт. ППС в 2013 г.	
				Сумма	Кол. ставок
Математики, информатики и МП	248,0	Поздняков С.А.	207,0	23,4	10,6
Истории и МП	162,5	Клочков О.Б., Манузин Е.В., Серогодский Н.А., Рябиков А.Н., Гречишко Д.Н.	280,8	12,7	12,8
Общей и профессиональной педагогики	1903,1	Игракова О.В., Солодовникова Е.П., Анисимова Т.С., Суняйкина Т.В., Гайдукова С.С., Луканова Г.П., Яшкова Л.А., Морскова В.Ф., Алехина Л.Н., Асеева Е.Н., Верхогляд А.О., (+студенты – 114 чел.)	216,4	95,2	20
Иностранных языков	21,88	Литус Е.В., Синдеева В.Б., Кузнецова Е.П., Шевердина А.А., Горбачева В.С.	75	2,04	10,7
Русского языка, литературы и МП	18,360	Беляева М.Ю., Трегубова Е.Н., Гордиенко Л.Л., Сартаева Л.И., Лисенкова И.М.	75	2,82	6,5
ФК и ЕБД	101,9	Шишкина И.Л., Гожко А.А., Сербина И.И., Избранова	38,5	5,6	18,1

		С.И., Васин С.Г.			
Социально-экономических дисциплин	45,0	Чайка Е.А., Махненко А.Я., Демченко А.С., Махненко С.И.	0	2,04	22,05
ТиМПО и ОБД	26,0	Радченко Н.Е., Заречная Л.П., Гаращенко В.И., Зиновьев А.И., Кашуба Н.С., Коротенко И.Т.	0	5,5	4,7
Психологии	35,0	Исаакян О.В., Михайлова Н.Б., Ковалева Н.И.	0	2,8	12,7
Лаборатория объективных измерений	496,56	Маслак А.А.	600	496,56	0,5
Лаборатория математики	251,3	Шишкин А.Б.	241,3	186,1	1,35
Лаборатория этнолингвистических и этнопедагогических исследований	0	Садило А.П.	0	0	2,0

Как видно из данных таблицы, по сравнению с 2012 г. ситуация изменилась в лучшую сторону. Практически не осталось кафедр, которые не заработали бы какого-то количества денег. Впервые в отчетном году отдельно оценивалась деятельность кафедр и лабораторий. Средние показатели по кафедрам и лабораториям (в данном случае учитывались только штатные сотрудники по критерию Ставки, без внешних совместителей) позволяют наглядно представить реальную ситуацию. Основная нагрузка по выполнению показателей по объему НИР пришлась на три кафедры (причем заметно выделяется кафедра ОПП) и две лаборатории – математики и объективных измерений.

В декабре 2013 года был проведен мониторинг деятельности кафедр по выполнению значимых для учебного заведения показателей НИР каждым преподавателем в отдельности. Данные в таблицах показатели в полной мере совпадают с теми, которые оцениваются МО и науки РФ в ежегодном мониторинге эффективности деятельности учебных заведений и в период аккредитации.

Для получения более объективной информации о текущем состоянии охвата НИР НППР таблица включала также графу (в других изданиях), информация которой практически не находит (или находит в минимальном виде) отражения в отчетах Филиала (Приложение 4).

В 2013 году было выпущено два учебных пособия: проф. Маслак А.А. проф. Шмелева Т.В., наша коллега из Новгородского государственного университета, передавшая нам права на свою работу на условиях договора на 10 лет. Данное пособие уже включено в БД РИНЦ.

Сложившаяся ситуация ставит перед нами задачу в ближайшие 4 года подготовить как минимум по 2 учебника и 4 учебных пособия с грифом федеральных органов управления образованием, других федеральных органов исполнительной власти, и создать автору или авторскому коллективу благоприятные условия для их подготовки.

Аккредитационный показатель по учебникам и учебным пособиям равняется для университетов не менее 0,5 на 100 ППС. Нужно быть готовыми к тому, что в связи с переходом на эффективный контракт планируется увеличить эти показатели для кафедр до 0,5 на 10 ед. ППС.

3.4. Участие преподавателей филиала в конкурсах научных работ, грантовых проектах

Отчетный период отмечен в Филиале значительными изменениями в подходах к выполнению требований, предъявляемых к учебному заведению в области его научной деятельности. Минувший год оказался весьма плодотворным и отличался активностью коллектива Филиала в процессе подготовки заявок на участие в конкурсах грантовых проектов научных фондов РФ.

Филиал подготовил 20 заявок, которые были приняты фондами к рассмотрению. Общая информация о заявках отражена в таблице:

Кафедра	Наименование проекта	Организатор конкурса (фонд)	Руководитель проекта	Участники проекта	Результат участия	Сроки
Иностранные языки	Контрастивный словарь языка народных песен Кубани (в контексте русской и украинской народных традиций)	РГНФ	Литус Е.В.	Лукомская И.В., Кононова Ю.Н., Финько О.С.	в стадии рассмотрения	2014-2016 гг.
	«Культурно-языковая специфика семейной обрядности Кубани как территории вторичного заселения»	РГНФ	Финько О.С.	Девницкая Е.Н.	Поддержка (200 тыс. в 2014 г.)	2014-2015 гг.
ФК и ЕБД	Оценка состояния редкой орнитофауны Восточного Приазовья в условиях нарастающей антропогенной нагрузки	Конкурс грантов Президента Российской Федерации МПС 2014	Гожко А.А.	Гавриленко Ю., Антонова А.	отклонена	-
	Разработка информационной системы контроля уровня здоровья различных периодов онтогенеза в образовательных средах	РГНФ	Шкляренко А.П., Пашкова Л.М.	Федякина О.В., Пушечкин Н.П., Пашкова Л.М.	в стадии рассмотрения	2014-2015 гг.
Истории и МП	Конфессиональная политика российского правительства в отношении религиозных объединений Северного Кавказа в XVIII – XX вв.	РГНФ	Письменная Т.Г.	Рябиков А.Н.	Поддержка (250 тыс. в 2014 г.)	2014-2015 г.
	Этнокультурная и сословная идентичность как проявление гражданственности кубанского казачества	Конкурс грантов Президента Российской Федерации МПС 2014	Гречишко Д.Н.	Письменная Т.Г., Безнос С.А., Барненко О.М.	отклонена	-
	Современный опыт оценивания характера и особенностей российско-горского взаимодействия в контексте проблем и перспектив воспитания этнической и конфессиональной толерантности и сохранения российского Северного	РГНФ (р)	Виноградов Б.В.	Рябиков А.Н., Клочков О.Б., Манузин Е.В., Гречишко Д.Н., Лопин К.Б., Захаров А.В..	в стадии рассмотрения	2014-2015 гг.
	Цивилизационный потенциал славянских народов в условиях глобальных трансформаций	Русский мир	Алексанова С.А.	Рябиков А.Н. Манузин Е.В.	в стадии рассмотрения	2014-2015 гг.
Психологии	Образ пожилого человека как значимого Другого в представлении молодого поколения	РГНФ (р)	Халина Н.В.	Поздняков С.А. Якимов И.А.	поддержан	2014-2015 гг.
	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков, попавших в трудную жизненную ситуацию	РГНФ	Ковалева Н.И.	Лукияненко М.А., Давлетова А.И., Исаакян О.В., Борцова М.В., Исаакян В.Э., Козина И.Е., Кравченко Н.В., Гордиенко С.В.	отклонена	2014-2016 гг.

Математики, информатик и и МП	Разработка методики анализа взаимосвязи уровня жизни населения и уровня развития сферы культуры в регионах Российской	РГНФ	Маслак А.А.	Махненко А. Я. Осипов С.А. Юрченко Л. Г. Щедрина А. Г. Летова Л. В. Жук Т. С.	в стадии рассмотрения	2014-2016 гг.
	Научный проект организации XXI всероссийской (с международным участием) конференции «Теория и практика измерения и мониторинга компетенций и других латентных	РФФИ	Маслак А.А.	Анисимова Т.С., Ежова Т.В., Минин М.Г., Осипов С.А., Поздняков С.А.,	в стадии рассмотрения	2013 г.
	Разработка методики измерения и мониторинга на интервальной шкале качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг в регионах Российской Федерации	РГНФ	Поздняков С.А.	Горбачев М.Н.	в стадии реализации номер проекта: 12-32-01294 (200 тыс. в	2012-2014 гг.
	Разработка он-лайн платформы компьютерного адаптивного тестирования	РФФИ	Поздняков С.А.	Гладких В.В., Горбачев М.Н., Маслак А.А., Сарвардинов Г.И.	в стадии рассмотрения	2013-2015 гг.
	Разработка методики анализа взаимосвязи уровня жизни населения и уровня развития сферы культуры в регионах Российской Федерации	РНФ	Маслак А.А.	Борцова М.В., Гончарова Т.Н., Жук Т.С., Омельченко Ю.В., Осипов С.А., Поздняков С.А., Щедрина А.Г., Юрченко Л.Г.	В стадии рассмотрения	2014-2016 гг.
	Проект организации российской конференции «Теория и практика измерения и мониторинга компетенций и других латентных переменных в образовании»	РФФИ	Маслак А.А.	Анисимова Т.С., Борцова М.В., Гончарова Т.Н., Жук Т.С., Омельченко Ю.В., Осипов С.А., Поздняков С.А., Христофорова А.С., Юрченко Л.Г.	В стадии рассмотрения	2014-2014 гг.
	Разработка методики анализа региональной инновационной политики в Российской Федерации	РНФ	Поздняков С.А.	Гладких В.В., Деревянченко Я.Ю., Мацнев А.И., Макичан А.А., Бабанов А.Б.	В стадии рассмотрения	2014-2016 гг.
Русского языка, литературы и МП	Создание электронного корпуса диалектной культуры Кубани. Региональный конкурс «Северный Кавказ: традиции и современность» 2014 - Краснодарский край. Тип	РГНФ	Трегубова Е.Н.	Емельянова М.В., Пушечкин Н.П. (каф. мат и инф.); Балащенко Н.С., Сартаева Л.И. (каф. рус.яз.	поддержана	2014-2015 гг.

	проекта: а(р).			И лит.); Финько О.С. (каф. ин. яз)		
Общей и профессиональной педагогики	Воспитательный потенциал народной игровой культуры Кубани в контексте образования молодежи и школьников	РГНФ(р)	Лахин Р.А.	Лахина Е. Л. Гайдукова С. С.	поддержана	2014-2015 гг.
Социально-экономических дисциплин	Сравнительный анализ социально-экономического развития субъектов Северо-Кавказского округа	РГНФ(р)	Костенко А.М.	Костенко А.М.	отклонена	2014-2015 гг.

Заявки по фондам распределились следующим образом: РГНФ – 12 заявок, пять из которых нашли поддержку фондов (рук. проектов О.С. Финько, Т.Г. Письменная, Лахин Р.А., Трегубова Е.Н., Халина Н.В.); РФФИ – 3 заявки (в стадии рассмотрения); конкурс грантов Президента РФ – 2 заявки (обе не поддержаны); фонд «Русский мир» - 1 заявка, РНФ – 2 заявки (в стадии рассмотрения).

Заявки были подготовлены всеми кафедрами и лабораториями филиала, кроме кафедры ТиМПО и ОТД. Обязательным условием в каждом проекте явилось участие студентов, молодых преподавателей, аспирантов.

По кафедрам и лабораториям ситуация выглядит следующим образом: иностранных языков – 2 заявки (РГНФ), рук. Финько О.С. (при поддержке лаборатория этнолингвистических и этнопедагогических исследований) и Литус Е.В.; ФК и ЕБД - 2 заявки (РГНФ), рук. Шкляренко А.П. и Пашкова Л.М., Гожко А.А.; истории и МП - 3 заявки (РГНФ и конкурс Президента РФ), рук. Виноградов Б.В., Письменная Т.Г., Гречишко Д.Н. (две последних при поддержке лаборатория этнолингвистических и этнопедагогических исследований); кафедра психологии – 2 заявки (РГНФ), рук. Халина Н.В., Ковалева Н.И.; кафедра математики, информатики и МП и лаборатория объективных измерений — 7 заявок (РГНФ, РФФИ, РНФ), рук. Маслак А.А., Поздняков С.А.; русского языка и литературы и МП — 2 заявки (РГНФ, Русский мир), рук. Трегубова Е.Н, Алексанова С.А.; кафедра ОПП – 1 заявка (РГНФ), рук. Лахин Р.А., кафедра социально-экономических дисциплин – 1 заявка (РГНФ), рук. Костенко А.М.

Количество заявок в разрезе ППС

Кафедра	Количество заявок	Фонд	Количество штатных преподавателей	Количество заявок на 10 ед. ППС
Иностранных языков (совместно с лаб. этнолингв. исслед.)	2	РГНФ	13 (+ лаб.)	1,5
Русского языка, литературы и МП	2	РГНФ, Русский мир	9	2,2
Математики, информатики и МП (совм. с лаб. латентных перем.)	3	РГНФ (2), РФФИ (3), РНФ (2)	11	3,3
Физической культуры и естественно-биологических дисциплин	2	РГНФ	18	1,1
Общей и профессиональной педагогики	1	РГНФ	21	0,5
Социально-экономических дисциплин	1	РГНФ	22	0,5
Истории и МП (совместно с лаб. этнолингв. исслед.)	3	РГНФ, грант Президента РФ	11	3,3
Психологии	2	РГНФ	11	1,8
Теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин	0	-	7	0,0

В отчетном году возникла затруднительная ситуация при определении структурного подразделения, на базе которого были подготовлены заявки. С целью избежать подобного впредь необходимо на стадии подготовки заявки на участие в конкурсе подавать служебную записку в научный отдел о регистрации на базе определенного структурного подразделения временного научного коллектива по подготовке и выполнению конкретного научного проекта.

3.5. Направления научной деятельности филиала

Сведения о научных направлениях и научных школах включают: число отраслей науки, в рамках которых выполняются научные исследования; научные направления, по которым ведутся научные исследования в вузе (их актуальность, чем она определяется – научными интересами конкретных ученых, работающих в вузе, потребностями региона и т.д.); научные школы, сложившиеся в настоящее время в вузе; руководители и ведущие ученые научных школ; конкретные результаты работы научных школ (диссертации, монографии, научные статьи в реферируемых журналах, в т.ч. мирового уровня, патенты).

Показателем для университетов считается осуществление научной деятельности не менее чем по 5 отраслям наук. Для филиалов это количество четко не определено.

Кафедры филиала в своих отчетах определяют 22 научных направления по 7 отраслям наук.

Научные направления кафедр

Кафедра, лаборатория	Название научного направления	Ведущие ученые в данной области	Кол-во защищенных диссертаций	Кол-во изданных монографий	Кол-во статей в реферируемых изданиях	Объем финансирования НИР (тыс. руб.)	Кол-во проведенных научных мероприятий
Русского языка, литературы и МП	Языковой портрет региона: Этнолингвистика. Ономастика. Лексикография	Беляева М.Ю., Трегубова Е.Н.	0	1	0	0	1
Истории и МП	Проблемы развития Северокавказского регионального пространства в конце XVIII – XX вв.	Виноградов Б.В., Рябиков А.Н., Серогодский Н.А., Манузин Е.В., Емельянов Ю.Н., Клочков О.Б., Гречишко Д.Н.	1	0	3	163,0	1
Математики, информатики МП	Адаптивное тестирование	Поздняков С.А.	0	0	1	0	0
	Измерение и мониторинг качества предоставляемых жилищно-коммунальных услуг в регионах Российской Федерации	Поздняков С.А., Горбачев М.Н.	0	0	0	200,0	0
Иностранных языков	Кросскультурные исследования в языке и речи	Литус Е.В., Синдеева В.Б.	0	0	0	10,9	1
	Комплексное изучение языка Кубани (на материале фольклорных текстов и обрядовой практики)	Литус Е.В., Финько О.С.	0	0	0	0	0

	Формирование социокультурной и лингвокультурологической компетенции у студентов в процессе изучения иностранного языка	Кузнецова Е.П.	0	0	0	11,0	1
Теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин	Подготовка будущего учителя технологии в условиях бакалавриата	Заречная Л.П., Радченко Н.Е.	0	0	0	0	1
Социально-экономических дисциплин	Комплексное регионоведение Юга России	Чайка Е.А., Демченко А.С., Махненко А.Я.	0	0	0	45,0	0
	Административная и муниципальная ответственность в местном самоуправлении: вопросы истории, теории и практики	Солдатов А.П., Южакова Т.Л.	1	1	1	0	0
Физической культуры и естественно-биологических дисциплин	Физиологические механизмы физической активности	Шкляренко А. П., Пашкова Л. М., Шарыпов Н.П.	0	1	2	0	0
	Изучение экологии животных	Есипенко Л. П., Гожко А. А.	0	2	4	0	3
	Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования	Шишкина И.Л., Избранова С. И., Сербина И. И.	0	0	1	40,0	3
	Интегративность как принцип современной образовательной парадигмы	Сербина И.И., Васин С.Г., Мекшун Л.И., Шарыпов Н.П.	0	0	0	63,0	4
Общей и профессиональной педагогики	Инновационные процессы в образовании	Анисимова Т.С.	0	0	3	95,0	5
	Интегративность как принцип современной образовательной парадигмы	Игракова О.В.	0	0	-	1760,0	5
Лаборатория этнолингвистики	Исследование регионального своеобразия языка и культурных традиций кубанского фольклора	Садило А.П.	0	0	2	0	5
Лаборатория математики	Вещественный, комплексный и функциональный анализы (теория функций, спектральный синтез).	Шишкин А.Б., Чернышев А.Н.	0	1	0	10,0	1
Лаборатория объективных измерений	Измерение латентных переменных в образовании и других	Анисимова Т.С., Осипов С.А., Поздняков С.А.	0	0	3	490,0	4

	социальных системах						
--	---------------------	--	--	--	--	--	--

В «Дорожной карте» мероприятий программы развития нашего филиала в п. 2.1 (2.1.1-2.1.3) «Проведение фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным научным направлениям филиала» отмечена необходимость формирования и развития научных школ филиала, а приоритетные направления определять на конкурсной основе.

Возвращаясь к определению научных направлений филиала, необходимо перейти к организации научной деятельности в формате научных школ в зависимости от уровня их развития под руководством прежде всего штатных докторов наук филиала: а) признанная НШ; б) развивающаяся НШ; в) формирующаяся НШ.

Критерии оценивания уровня развития НШ находятся в соответствии со сведениями о научных направлениях и научных школах, представляемых вузом в период аккредитации.

Необходимым условием деятельности научной школы должно явиться включение в ее состав молодых ученых, студентов, аспирантов. Именно подобного рода деятельность может находить финансовую поддержку в Филиале в первую очередь.

Все вузы России отнесены к 4 различным категориям: это два уникальных вуза (Москва, Санкт-Петербург), Федеральные университеты, классические университеты и все остальные вузы, ориентированные прежде всего на региональный рынок труда. Филиал отнесен к четвертой категории вузов. В сложившихся условиях оправданно и целесообразно сконцентрировать усилия коллектива на выполнении потребностей региона в том числе и в результатах научной деятельности, усилении влияния Филиала на профессиональное сообщество региона.

С этой целью в 2013 году на базе Филиала был создан Центр комплексного исследования Восточного Приазовья Кубани. Создание центра связано с выполнением плана мероприятий («дорожной карты») Филиала, направленных на повышение эффективности образования и науки, а также выполнением основных направлений деятельности образовательной организации высшего образования в разделе 3, части 3.1 (научные и инновационные подразделения в составе учреждения).

3.6. Публикационная активность Филиала

В минувшем году сотрудники Филиала опубликовали 285 научных работ (ср., в 2012 году — 217).

Информация о публикациях в рецензируемых изданиях.

Публикации в рецензируемых изданиях

Год/БД	РИНЦ		Web of Science		Scopus		др. МБЦ		ВАК	
	ед.	чел.	ед.	чел.	ед.	чел.	ед.	чел.	ед.	чел.
2009	45									
2010	34									
2011	28						1			
2012	39	41	1	2	1	2	2	1	33	25
2013	23	27	2	4	-	-	-	-	18	23

Из 285 опубликованных работ 64 опубликованы в рецензируемых изданиях. По сравнению с 2012 годом немного изменилась ситуация с публикациями в изданиях, индексируемых в БД Web of Science.

Подготовка публикаций в других изданиях

Название кафедры	Публ. в рецензир.	Публикация в зарубежном	Публ. в российско	Публ. в сб. материалов	Публ. в сб. мат.	Публ. в сб. мат. всероссийской/
------------------	-------------------	-------------------------	-------------------	------------------------	------------------	---------------------------------

	зарубежном издании	издании	м издании	межд. конф., организ. за рубежом	междунар. конф., организ. в России	региональной конференции
Иностранных языков	0	3	3	0	13	0
ФК и ЕБД	0	0	4	8	10	13
Истории и МП	0	0	12	1	10	15
СЭД	0	0	2	2	8	16
Психологии	0	0	0	4	4	8
Математики, информатики и МП	0	0	1	1	4	14
РЛ и МП	0	2	5	8	13	2
ТиМПО и ОТД	0	0	0	0	5	2
ОПП	0	0	0	2	9	18
ИТОГО	0	5	27	26	76	87

Подготовка монографий (индивидуальных и коллективных)

В минувшем году коллективом Филиала было подготовлено и опубликовано 3 авторских монографии (Солдатов А.П., Шарыпов Н.П., Шишкин А.Б.) и одна коллективная под редакцией М.Ю. Беляевой. За пределами Филиала вышла еще одна коллективная монография с участием наших преподавателей (Гожко А.А. и внешнего совместителя Есипенко Л.П.).

Монографии филиала

Кафедра	Название, вид (монография, кол. монография)	Автор (-ы)	Издано в зарубежном издательстве на иностранном языке	Издано в зарубежном издательстве на русском языке	Издано в российском издательстве	Издано в филиале	Объем в п.л.
Социально-экономических дисциплин	Административные комиссии в муниципальных образованиях: вопросы теории и практики (монография)	Солдатов А. П.				+	10,44
Физической культуры и естественно-биологических дисциплин	Формирование физической культуры студентов в процессе музыкально-ритмического воспитания (на примере подготовки учителей начальных классов) (монография)	Шарыпов Н.П.				+	9,25
Русского языка, литературы и МП	Ономастикон с позиций самореализации текста (коллективная монография)	Беляева М.Ю.				+	9
Математики, информатики и МП	Проективное и инъективное описания в комплексной области (монография)	Шишкин А.Б.	-	-	-	+	17,68

Публикации в других изданиях

Кафедра	Название, вид (монография, кол. монография)	Автор (-ы)	Издано в зарубежном издательстве	Издано в зарубежном издательстве	Издано в российском издательстве	Издано в филиале	Объем в п.л.
---------	---	------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	------------------	--------------

			ве на иностранным языке	ве на русском языке			
Физической культуры и естественно-биологических дисциплин	Аистообразные птицы (Ciconiiformes) низовий Кубани (кол. монография)	Гожко А.А., Хохлов А.Н., Есипенко Л.П., Ильях М.П.			ООО «Альфа-Принт», г. Ставрополь, 2013		8,75

Динамика ситуации за последние пять лет отражена в таблице.

Динамика выпуска монографий за 5 лет

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013	всего	В среднем за 5 лет (100 ППС)
Монографии, всего, в том числе изданные:	16	12	6	9	5	48	6,9
- зарубежными издательствами				1		1	
- российскими издательствами	16	12	6	8	5	47	

Аккредитационный показатель для университетов составляет 2 монографии в среднем за 5 лет на 100 ед. ППС. Это пороговый показатель. У нас он равен 6,9. На 2014 год в планах кафедр значится 14 монографий, из них три коллективных.

3.7. Деятельность кафедр филиала в редактировании, рецензировании, оппонировании

В 2013 году несколько изменилась ситуация, связанная с деятельностью преподавателя в редактировании, рецензировании, оппонировании. Работа эта стала более востребованной извне, но все же недостаточно активной. По-прежнему она связана прежде всего с докторами наук нашего филиала Беляевой М.Ю., Заречной Л.П., Шишкиным А.Б., Маслаком А.А., Алексановой С.А., Шкляренко А.П.

Преподаватели Филиала в минувшем году выступали в качестве официальных оппонентов по защите диссертаций, выступали в качестве научных и ответственных редакторов, рецензентов, готовили отзывы на монографии, учебники, учебные пособия, авторефераты диссертаций.

Работа преподавателей в качестве официальных оппонентов диссертаций

ФИО преподавателя	ФИО соискателя ученой степени (указать какой)	Название работы	Место защиты
Виноградов Б.В.	Дудин Владимир Владимирович, канд. ист. наук	Взаимоотношения Древнерусского государства с народами северного Кавказа и Предкавказья во второй половине IX – XI вв.	г. Краснодар, Кубанский государственный университет, Диссовет Д. 212.101.03, 6 декабря 2013 г.
Виноградов Б.В.	Гайворонская Александра Владимировна, канд.ист. нук	Социокультурный облик офицеров Кубанского казачьего войска (1860-1914 гг.)	г. Краснодар, Кубанский государственный университет, Диссовет Д. 212.101.03, 20 декабря 2013 г.
Шишкин А.Б.	Иванова О.А. кандидат физико-математических наук	Непрерывные линейные обратные к операторам сужения	ЮФУ, диссертационный совет Д212.208.29

		аналитических функций и их производных	
Беляева М.Ю.	Доюнова С.С. (к. филол. н.)	«Когнитивно-прагматические и лингвокультурологические особенности названий российской водочной продукции»	Майкоп, АГУ, октябрь 2013
Беляева М.Ю.	Жалнина Е.В. (к. филол. н.)	«Диалектная лексика как отражение региональной антропонимической картины мира»	Тамбов, Тамбовский государственный технологический ун-т им. Г.Р. Державина, декабрь 2013
Алексанова С.А.	Марченко Н.Г.	Социальная сеть «ВКонтакте»: лингвопрагматический аспект	Ростов-на-Дону, ЮФУ, март 2013

Четверо докторов наук Серогодский Н.А., Маслак А.А., Заречная Л.П., Шишкин А.Б. входят в составы диссертационных советов университетов России и Краснодарского края.

Информация о деятельности филиала в редактировании, рецензировании представлена в Приложении 5.

3.8. Подготовка кадров высшей квалификации. Деятельность аспирантуры

В планы кафедр и лабораторий на 2013 год было включено 5 защит кандидатских диссертаций: Девицкая Е., Халина Н.В., Пологова И.В., Яхимович В.И., Волковая Т.А. Однако ни одна из планируемых защит не состоялась. По информации кафедр на 2014 год планируется 4 защиты тех же преподавателей, кроме Пологовой И.В., хотя именно кафедра ФК и ЕБД, преподавателем которой является И.В. Пологова, в значительной степени нуждается в повышении процента остепененных кадров.

Подготовка кадров высшей квалификации в нашем филиале осуществляется через аспирантуру. Организация этого процесса всегда являлась одной из важнейших сторон деятельности кафедры. Основными задачами в организации этой деятельности являются осуществление контроля за выполнением индивидуального плана работы аспирантов по годам обучения со стороны научного руководителя, кафедры и отдела аспирантуры; организация системной работы с аспирантами на кафедрах института; неукоснительное выполнение запланированной учебной нагрузки научными руководителями и контроль за ее выполнением на всех этапах подготовки будущего кандидата наук; работа руководителя и кафедры с аспирантами по подготовке научных статей, апробации материалов исследования; плановая организация процесса подготовки аспирантов к защите кандидатских диссертаций научными руководителями.

Следует отметить, что в минувшем году проводилась аккредитационная экспертиза содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников образовательного учреждения по основным образовательным программам послевузовского профессионального образования:

03.00.00 Биологические науки

03.03.01 – Физиология;

05.00.00 Технические науки

05.13.10 – Управление в социальных и экономических системах;

07.00.00 – Исторические науки и археология;

07.00.02 – Отечественная история;

13.00.00 – Педагогические науки;

13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования

13.00.08 – Теория и методика профессионального образования, реализуемых в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. По результатам аккредитационной экспертизы содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения по образовательным программам послевузовского профессионального образования соответствует федеральным государственным требованиям. Получено свидетельство о государственной аккредитации от «01» апреля 2013 г. № 0519, сроком действия до «01» апреля 2019 г. Отмечу, что аспирантура филиала прошла аккредитационную экспертизу без замечаний.

Наметилась положительная тенденция качественной подготовки аспирантов. Четыре аспиранта филиала вошли в число победителей конкурса на соискание стипендий Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей послевузовское профессиональное образование в 2014 году. Были сделаны соответствующие выводы и приняты меры со стороны заведующего аспирантурой, заведующих кафедрами и научных руководителей аспирантов относительно итогов 2012 года, когда аспиранты филиала не попали в число победителей конкурса.

Однако при очевидном положительном сдвиге в работе кафедр по подготовке кадров высшей квалификации мы тем не менее не выполняем важнейший критерий по оценке эффективности этой деятельности – защита аспиранта в год окончания аспирантуры или не позднее, чем через год после ее окончания. Так и не защитили диссертаций выпускники 2012 года Кононова Ю.Н. и Горбачев М.А.

Анализ деятельности аспирантуры по всем специальностям показывает по-прежнему низкую ее эффективность. Основной причиной можно считать отсутствие собственных советов по защитах диссертаций, а также проблемы в функционировании советов, значительном их сокращении и реорганизации.

Динамика по годам представлена в таблице:

Год обучения	Число специальностей	Всего аспирантов	За счет федерального бюджета	По договорам	Всего очно	Доход (тыс. руб.)
2009	7	36	16	20	26	440
2010	8	31	17	14	21	400
2011	7	22	13	9	15	407,2
2012	6	16	10	6	11	361,4
2013	6	20	8	12	11	505,55

Оценивая в целом деятельность аспирантуры в филиале КубГУ в г. Славянске-на-Кубани за 2013 год в сравнении с 2012 годом можно отметить следующее:

- обучение в аспирантуре проводится также по тем же 6 специальностям;
- в 2013 году досрочно защитился 1 соискатель кафедры истории и методики ее преподавания.
- снизилось число обучающихся за счет федерального бюджета (с 10 до 8 аспирантов), при этом контрольные бюджетные цифры приема выполняются;
- отмечен значительный рост общего числа обучающихся в аспирантуре по договорной форме обучения (с 6 до 12 аспирантов), 7 аспирантов, поступивших в 2013 году на договорную форму обучения, прикреплены к кафедре истории и методики ее преподавания;
- в 2013 году незначительно повысилась стоимость очного и заочного обучения по договорной форме (около 5%). Тем не менее на очную договорную форму поступило 2 аспиранта, на заочную договорную форму 6 аспирантов;
- повысился доход от деятельности аспирантуры и составил 505,55 руб.

Аспиранты в составе научных коллективов под руководством научных руководителей подавали заявки на гранты РГНФ и РФФИ.

Достижения аспирантов в 2013 году

1. В 2013 году успешно защитил диссертационное исследование на соискание ученой степени кандидат исторических наук Пилипенко Ю.В., соискатель, специальность 07.00.02 «Отечественная история», науч. рук. д.и.н., проф. Виноградов Б.В., кафедра истории и методики ее преподавания (досрочно).

2. По результатам конкурса на соискание стипендий Краснодарского края для талантливой молодёжи, получающей послевузовское профессиональное образование в 2014 году, в число победителей в число 70 победителей вошли 4 аспиранта филиала:

– Омельченко Юлия Владимировна, специальность 05.13.10 управление в социальных и экономических системах, второй год обучения, – 17 место в рейтинге (175 баллов);

– Вареникова Лилия Викторовна, специальность 13.00.08 теория и методика профессионального образования, второй год обучения, – 54 место в рейтинге (109 баллов);

– Воронин Егор Павлович, специальность 07.00.02 отечественная история, первый год обучения, – 57 место в рейтинге (74 балла);

– Гончарова Татьяна Николаевна, специальность 05.13.10 управление в социальных и экономических системах, второй год обучения – 65 место в рейтинге (89 баллов).

3. Аспирантка Вареникова Лилия Викторовна, специальность 13.00.08 теория и методика профессионального образования, второй год обучения, приняла участие во Всероссийском конкурсе «Лучшая научная статья - 2013» и стала лауреатом в номинации «Педагогические науки» за работу «Паттерны индустриальной эпохи в современном образовании: проблемы и результаты» (науч. рук. – профессор, доктор ист. наук. Т.С. Анисимова).

4. Аспирантка Омельченко Юлия Владимировна, специальность 05.13.10 управление в социальных и экономических системах, второй год обучения награждена дипломом победителя проекта "Ты предприниматель", Краснодарский край.

3.9. Деятельность лабораторий филиала

В 2013 году в филиале осуществляли свою деятельность три научные лаборатории: лаборатория математики (д.ф.-м.н. проф. А.Б. Шишкин); лаборатория этнолингвистического и этнопедагогического исследования Кубани (к.филос.н., доц. Садило А.П.); лаборатория объективных измерений (д.т.н., проф. Маслак А.А.). Лаборатория «Актуальные проблемы интеграции Северного Кавказа в состав России» (д.и.н, проф. Виноградов Б.В.) с февраля 2013 года перестала функционировать.

Состав лаборатории математики:

рук. - проф. А.Б. Шишкин; сотрудники — А.Н. Чернышев, Т.А. Волковая.

Основными целями деятельности лаборатории математики являются:

1. Организация НИР студентов магистратуры по темам магистерских диссертаций (направление подготовки: 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки: математика).

2. Организация научно-исследовательской и научно-педагогической практик студентов магистратуры (направление подготовки: 050100 Педагогическое образование, профиль подготовки: математика).

3. Организация НИР аспирантов кафедры математики, информатики и МП (специальность: 01.01.01. – вещественный, комплексный и функциональный анализ).

4. Осуществление исследований в области вещественного, комплексного и функционального анализа (теория функций, спектральный синтез).

5. Научная поддержка инноваций в сфере естественнонаучного образования.

Усилиями коллектива лаборатории осуществляется НИР в рамках темплана вуза по заданию Министерства образования и науки РФ:

1. Шифр заявки: 1.5749.2011.

2. Финансирование: 241,300 руб.

3. Тема исследования: «Проективное и инъективное описание в комплексной области».

4. Характер: фундаментальное исследование.

5. Руководитель: Шишкин Андрей Борисович.

Направление исследований: математика и механика.

За отчетный год работы сотрудниками лаборатории:

- 1) издана одна монография;
- 2) опубликовано пять статей в российских изданиях;
- 3) одна статья в журнале из БД РИНЦ;
- 4) проведена конференция (региональная) с изданием сборника материалов («Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования» - ноябрь 2013г.);
- 5) проф. Шишкин является членом диссертационного совета Д212.208.29
- 6) проф. Шишкин выступил в качестве официального оппонента по диссертации О.А. Ивановой; подготовил рецензию на монографию профессора А.В. Абанина: Канонические весовые системы в теории функциональных пространств. – Владикавказ: ЮМИ ВНЦ РАН И РСО-А, 2013.—169 с.; написал вводную статью к монографии профессора К.С. Мамия (еще не издана).
- 7) на базе лаборатории организована деятельность еженедельного научно-исследовательского семинара и осуществляется подготовка кандидатской диссертации аспирантки Волковой Т.А.

Лаборатория объективных измерений

Сотрудники лаборатории:

Маслак А.А. – руководитель

Анисимова Т.С., Осипов С.А., Поздняков С.А. - сотрудники.

Научное направление

Измерение латентных переменных в образовании и других социальных системах

В соответствии с планом лаборатории выполнены следующие работы:

1. Выполнен тематический план НИР Министерства образования и науки на 2013 год рук. Маслак А.А. (490 тыс. Руб.).
2. Проведены измерения профессиональных компетенций магистрантов в области управления направления 050168 «Педагогическое образование», рук. Анисимова Т.С. Результаты исследований отражены в публикациях, представленных ниже.

Заявки на гранты

Вместо двух запланированных заявок поданы 3 заявки:

1. «Разработка программно-алгоритмического обеспечения для анализа качества тестов и опросников как измерительных инструментов в рамках теории латентных переменных» (РФФИ)
2. Разработка измерительных инструментов для оценки и мониторинга на линейной шкале уровня сформированности общекультурных компетенций студентов (РГНФ)
3. Математическое моделирование процесса формирования компетенций студентов на основе требований Федеральных государственных образовательных стандартов (РФФИ)

Мероприятия

1. Организована и проведена XIX всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Теория и практика измерения и мониторинга компетенций и других латентных переменных в образовании» (февраль 2013г.)
2. Организована и проведена XX всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Теория и практика измерения и мониторинга компетенций и других латентных переменных в образовании» (июль 2013г.)
3. Организована и проведена XIV зимняя школа «Измерение компетенций и качества образования» (февраль 2013г.)
4. Организована и проведена XV зимняя школа «Измерение компетенций и качества образования» (июль 2013г.)

Участие в конкурсах

Представленная на краевой конкурс монография Маслака А.А. «Измерение латентных переменных в социальных системах» заняла 3-е место.

Публикации

Статьи в журналах из списка ВАК

1. Летова Л.В., Маслак А.А., Осипов С.А. Семейство моделей Раша для объективного измерения латентных переменных // Информатизация образования и науки, 2013, № 4 (20). – С. 131-141.

2. Подвальный С.Л., Леденева Т.М., Подвальный Е.С., Поваляев А.Д., Маслак А.А. Принципы разработки интеллектуальных систем моделирования // Информационно-измерительные и управляющие системы, 2013, т. 11, № 8. – С. 25-30.

3. Николаев В.Н., Маслак А.А. Метод оценки и управления экономическими и интеллектуальными ресурсами инфраструктуры предприятия по критерию «эффективность – стоимость» // Информационно-измерительные и управляющие системы, 2013, т. 11, № 8. – С. 46-49.

Свидетельства о регистрации программ

1. Маслак А.А., Осипов С.А. Категоризация индикаторных переменных // Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013614396. Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 07 мая 2013 г.

2. Маслак А.А., Осипов С.А. Анализ моделей семейства IRT // Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013614478. Зарегистрировано в Реестре программ для ЭВМ 13 мая 2013 г.

3. Маслак А.А., Осипов С.А. Измерение латентных переменных // Свидетельство о государственной регистрации программ для ЭВМ № 2013618487. Дата государственной регистрации в Реестре программ для ЭВМ 10 сентября 2013 г.

Статьи и тезисы

1. Борцова М.В., Маслак А.А., Юрченко Л.Г. Измерение на линейной шкале эмпатии студентов. // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток 1 до Вип. 29, Том 1: Тематичний випуск «Міжнародні Челпанівські психолого-педагогічні» читання. – К.: Гнозис, 2013. – С. 158-169.

2. Асеева Е.Н., Маслак А.А. Разработка опросника для измерения ценностного отношения студентов к нравственной категории «долг» // Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании : материалы XIX (04 – 05 февраля 2013 г.), XX (24 – 25 июня 2013 г.) Всероссийских (с международным участием) научно-практических конференций / отв. ред. А.А. Маслак ; филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала КубГУ, 2013. - С. 5-12.

3. Омельченко Ю.В., Маслак А.А. Измерение креативности студентов Славянского сельскохозяйственного техникума // Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании : материалы XIX(04 – 05 февраля 2013 г.), XX (24 – 25 июня 2013 г.) Всероссийских (с международным участием) научно-практических конференций / отв. ред. А.А. Маслак ; филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала КубГУ, 2013. - С. 59-64.

4. Осипов С.А., Маслак А.А. Основные функции диалоговой системы «измерение латентных переменных» // Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании : материалы XIX (04 – 05 февраля 2013 г.), XX (24 – 25 июня 2013 г.) Всероссийских (с международным участием) научно-практических конференций / отв. ред. А.А. Маслак ; филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала КубГУ, 2013. - С. 64-74.

5. Маслак А.А. Основы планирования эксперимента в управлении : учеб. Пособие для студентов направления подготовки 080500 «Менеджмент» всех форм обучения / А. А. Маслак

; филиал ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2013. – 116 с.

6. Антоненко Ю.И., Маслак А.А. Измерение эффективности учебного курса по теме «Инфляционные процессы в экономике России» // Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании : материалы XIX (04 – 05 февраля 2013 г.), XX (24 – 25 июня 2013 г.) Всероссийских (с международным участием) научно-практических конференций / отв. ред. А.А. Маслак ; филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала КубГУ, 2013. - С. 5-13.

7. Макичян А.А., Маслак А.А. Измерение эффективности метода проектов при обучении школьников основам предпринимательства// Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании : материалы XIX (04 – 05 февраля 2013 г.), XX (24 – 25 июня 2013 г.) Всероссийских (с международным участием) научно-практических конференций / отв. ред. А.А. Маслак ; филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала КубГУ, 2013. - С. 62-70.

8. Маслак А.А., Поздняков С.А. Обзор исследований точности измерения латентных переменных в зависимости от параметров набора индикаторных переменных (опросника) // Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании : материалы XIX (04 – 05 февраля 2013 г.), XX (24 – 25 июня 2013 г.) Всероссийских (с международным участием) научно-практических конференций / отв. ред. А.А. Маслак ; филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала КубГУ, 2013. С. 71-79.

9. Анисимова Т.С., Асеева Е.Н. Измерение ценностного отношения студентов педагогического вуза к нравственной категории «ДОЛГ» // Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения: Материалы VI всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 13 апреля 2013 г., Славянск-на-Кубани: в 2 ч. Ч 1 / ред. Т. С. Анисимова, Т. В. Суняйкина; Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2013. – С.189-193.

10. Анисимова Т.С., Пелогенко А.Д. Методика измерения на линейной шкале уровня сформированности «Альтруизма» студентов филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани // Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательного учреждения: материалы VI всероссийской научно-практической конференции (с международным участием). 13 апреля 2013 г., Славянск-на-Кубани: в 2 ч. Ч 1 / ред. Т. С. Анисимова, Т. В. Суняйкина; Филиал ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. – Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2013. – С. 194-200.

Лаборатория этнолингвистических и этнопедагогических исследований

Состав лаборатории

Руководитель лаборатории (ФИО, уч. степень, уч. звание; e-mail)	Сотрудники лаборатории (штат.)		
	ФИО	уч. степень, уч. звание (если имеются); занимаемая должность	e-mail

Садило Аким Прокофьевич, кандидат философских наук, доцент etnolabsgpi@mail.ru	Девицкая Елена Николаевна	старший лаборант, соискатель ученой степени кандидата филологических наук (0,5 ставки)	etnolabsgpi@mail.ru
---	------------------------------	--	---------------------

Направление (-я) научной деятельности лаборатории

Тема (-ы) выполняемой (-ых) НИР	Руководитель темы	Исполнители
1. Исследование регионального своеобразия языка и культурных традиций кубанского фольклора	Хроленко А.Т. Садило А.П.	Финько О.С. Литус Е.В.
2. Этнокультурные характеристики мира в русском и немецком сказочном фольклоре	Хроленко А.Т.	Девицкая Е.Н.
3. Кросскультурные исследования трех этносов (русского, немецкого, английского)	Хроленко А.Т.	Девицкая Е.Н. Шеввердина А.А.
4. Формирование этнокультурного компонента образовательного пространства региона	Пашков А.Г. Садило А.П.	Финько О.С. Письменная Т.Г. Гречишко Д.Н.

Участие в конкурсах на получение грантов научных фондов

Название фонда	Название проекта	ФИО руководителя проекта	ФИО исполнителей	Запрашиваемая сумма гранта
Грант Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук	Этнокультурная и сословная идентичность как проявление гражданственности	Гречишко Д.Н.	Письменная Т.Г.	600 000 р.

Публикации в журналах из списка ВАК

ФИО автора (-ов)	Количество статей
Девицкая Е.Н.	2

Подготовка публикаций в других изданиях*

Публикация в рецензируемом зарубежном издании**	Публикация в зарубежном издании	Публикация в российском издании**	Публикация в сб. материалов международной конференции, организованной за рубежом	Публикация в сб. материалов международной конференции, организованной в России	Публикация в сб. материалов всероссийской/ региональной конференции
1	—	—	—	1	—

Фактический вклад сотрудников лаборатории представлен следующими работами:

№	Название работы	Фамилия и инициалы всех авторов, в том числе аспирантов (студентов)	Библиографические сведения	Вид публикации	Соавторы (все)	Уровень издания*
1.	«Символика красного цвета в русском и немецком сказочном фольклоре»	Девицкая Е.Н.	Вестник Адыгейского государственного университета. Серия «Филология и искусствоведение». Майкоп: изд-во АГУ, 2013. Вып. 1. С. 120–124.	статья	—	—
2.	«Этнокультурная специфика вербализации сложных цветов в русском и немецком сказочном фольклоре: концепт «коричневый цвет»	Девицкая Е.Н.	Филологические науки. Вопросы теории и практики. Тамбов: изд-во «Грамota», 2013. Вып. 8 (26), Ч. 1. С. 60–62.	статья	—	—
3.	«Этнокультурная специфика концепта «зелёный цвет» в текстах русских и немецких народных сказок»	Девицкая Е.Н.	Papers of the 2nd International Scientific Conference “European Applied Sciences: modern approaches in scientific researches”. Stuttgart, Germany: ORTPublishing, 2013. Volume 3. С. 168–170.	статья	—	—
4.	«Концепт «серый цвет»: на материале русских и немецких народных сказок»	Девицкая Е.Н.	Язык, культура, текст: контрастивный анализ: материалы III Международной заочной научно-практической конференции, г. Славянск-на-Кубани, 22–25 апреля 2013 г. / отв. ред. Е.В. Литус, Славянск-на-Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2013. С. 118–123.	статья	—	—
5.	«Символика синего цвета в текстах русских народных сказок»	Девицкая Е.Н.	Историко-краеведческий альманах «Копыл». Славянск-на-Кубани: управление культуры администрации муниципального образования Славянский район Краснодарского края, 2013. № 3 (7). С. 29–31.	статья	—	—
6.	«Казаки-некрасовцы и липоване: опыт сравнительного анализа некоторых аспектов традиционной семейной культуры»	Письменная Т.Г.	Историко-краеведческий альманах «Копыл». Славянск-на-Кубани: управление культуры администрации муниципального образования Славянский район	статья	—	—

			Краснодарского края, 2013. № 3 (7). С. 10–19.			
7.	«Актуальность изучения семейных традиций на Кубани»	Садило А.П.	Историко-краеведческий альманах «Копыл». Славянск-на-Кубани: управление культуры администрации муниципального образования Славянский район Краснодарского края, 2013. № 3 (7). С. 5.	статья	—	—
9.	«Семантические особенности «текста» свадебного обряда станицы Черноерковской»	Финько О.С.	Историко-краеведческий альманах «Копыл». Славянск-на-Кубани: управление культуры администрации муниципального образования Славянский район Краснодарского края, 2013. № 3 (7). С. 25–29.	статья	—	—

Участие лаборатории в подготовке кадров высшей квалификации

ФИО руководителя (сотрудника лаборатории)	ФИО соискателя ученой степени (указать какой)	Место работы соискателя	Место защиты	Срок подготовки работы (мм гг — мм гг)
Хроленко А.Т.	Девецкая Е.Н., соискатель ученой степени кандидата филологических наук	ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» филиал в г. Славянске-на-Кубани	г. Курск, курский государственный университет	защита диссертации состоится в феврале 2014 г.

Организация и проведение научных мероприятий

Название мероприятия	Вид мероприятия	Статус мероприятия	Количество участников	Время проведения
1. Обсуждение материалов монографии «Этнокультурная идентификация личности в языковой картине мира»	Заседание круглого стола	межвузовское	Хроленко А.Т., Садило А.П., Пашков А.Г.	10 апреля 2013 г.
2. Обсуждение материалов диссертационного исследования Девецкой Е.Н. (Глава III)	Совместное заседание кафедры и лаборатории	внутривузовское	Хроленко А.Т., Садило А.П., Пашков А.Г., Синдеева В.Б., Литус Е.В.	12 апреля 2013 г.
3. Предзащита диссертации Девецкой Е.Н. «Цветовая характеристика мира в	Совместное заседание кафедры и лаборатории	внутривузовское	Хроленко А.Т., Синдеева В.Б., Беляева М.Ю., Литус Е.В., Финько О.С.,	12 сентября 2013 г.

лексике русских и немецких народных сказок»			Бакуменко О.Н., Фролова Н.Н.	
4. «Культура кубанской семьи: традиции и современность»	Заседание круглого стола	внутривузовское	Садило А.П., Рябиков А.Н., Письменная Т.Г., Девецкая Е.Н., Финько О.С.	февраль 2013 г.
5. Конкурс творческих работ студентов, школьников, представителей молодежных организаций	Конкурс	краевое	Садило А.П., Рябиков А.Н., Письменная Т.Г.	16 ноября 2013 г.

Сотрудничество лаборатории

Название организации, учреждения, кафедры, отдельного ученого, с которым сотрудничает лаборатория	Вид сотрудничества*	Результат сотрудничества в отчетном году
Курский государственный университет (Хроленко А.Т., Пашков А.Г.); Белгородский государственный университет (Харченко В.К.)	– издание учебных пособий для магистрантов; – подготовка диссертационных исследований; – чтение спецкурсов; – научные консультации для студентов старших курсов	– издано 3 учебных пособия; – подготовлена одна диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук; – прочитаны спецкурсы; – проведены научные консультации.

Вовлеченность молодых ученых, студентов и аспирантов в работу лаборатории

В рамках лаборатории осуществляется научно-консультативная помощь по написанию студенческих курсовых и выпускных квалификационных работ по следующим направлениям:

— *этнолингвистика* (студенты факультета филологии: А. Мороз – 4 курс, Н. Макогонова – 5 курс, К. Баркалова – 3 курс);

— *этнокультура* (студенты факультета экономики, истории и права: О. Гац, Е. Коблова, В. Цветкова, Е. Кайшева, И. Скороход, С. Остапов, К. Денисенко, А. Кузнецова, А. Яримакс, Н. Алавердян).

Направление работы лаборатории лежит в русле фундаментальных исследований антропологической лингвистики, составной частью которых является изучение этнолингвистических факторов в функционировании народной культуры, связи языка и культуры, языка и народной ментальности, сопоставительного и кросскультурного направления в лингвофольклористике и фольклорной лексикографии.

В деятельности лаборатории выделены следующие основные разделы:

Научно-исследовательская работа.

Результаты: – подготовлена к защите кандидатская диссертация старшего лаборанта Девецкой Е. Н.;

– поданы 3 заявки на гранты (Финько О.С., Гречишко Д. Н., Письменная Т.Г.);

– опубликовано 5 статей, из них 2 в журналах, рецензируемых ВАК.

Учебно-просветительская работа. Связь со школами.

Результаты:

– Составлена программа «Культура кубанской семьи: традиции и современность»;

– Опубликованы материалы заседания круглого стола «200 лет образования первых семейных поселений на Кубани» в историко-краеведческом альманахе «Копыл» (7 статей сотрудников лаборатории, учителей и учащихся школ);

– Проведен конкурс творческих работ по теме «Культура Кубанской семьи: традиции и современность». Участвовало 16 школ, 32 учащихся, 21 учитель, 16 студентов;

– Подготовлена выставка семейных фотографий, рисунков и творческих работ учащихся, посвященных обрядовой культуре семьи.

3.10. Научно-исследовательская деятельность студентов Филиала

Традиционно научно-исследовательской деятельности студентов в нашем филиале отводится значительное место. Действующий ФГОС ВПО и ФГОС ВО предусматривают в качестве обязательной составляющей исследовательскую деятельность студентов и формирование профессиональных компетенций студентов бакалавриата и магистратуры в исследовательской деятельности.

В 2013 г. студенты филиала приняли участие в научных исследованиях и разработках:

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	3	3	1	3	2
международные, всероссийские, региональные	0	0	0	0	- / - / 2
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	1	1	6	2	1
международные, всероссийские, региональные	1	1	2	1	- / - / 1
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	6	11	4	8	1
международные, всероссийские, региональные	6	3	2	2	- / - / 1
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	890	749	382	352	241
с оплатой труда	97	113	29	10	116

Результативность научно-исследовательской деятельности студентов в 2013 году и в динамике за 5 лет

Показатель	2009	2010	2011	2012	2013
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	604	865	524	508	242
- международных, всероссийских, региональных	136	254	157	126	17/31/194
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	20	24	20	22	2
международных, всероссийских, региональных	6	5	6	22	- / 2 / -
Научные публикации, всего, из них:	162	309	157	160	151
- изданные за рубежом	5	16	3	4	4
- без соавторов - работников вуза	157	293	100	102	66
Студенческие работы, поданные на конкурсы на лучшую научно-исследовательскую работу, всего, из них:	39	65	64	56	8
открытый конкурс, проводимый по приказу Минобрнауки России, на лучшую научную работу студентов по естественным, техническим и гуманитарным наукам	8	17	8	8	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу и на выставках, всего, из них:	17	40	34	44	8
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	0	0	0	0	0

Охранные документы, полученные студентами на объекты интеллектуальной собственности	0	0	0	0	0
Проданные лицензии на использование интеллектуальной собственности студентов	0	0	0	0	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	0	0	0	0	0
гранты, выигранные студентами	0	0	0	0	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	2	1	1	1	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами		1	0	0	0

При снижении публикационной активности студентов в целом следует все же отметить повышение качества студенческих публикаций, что подтверждается появлением публикации в журналах из перечня ВАК (Асеева Е.Н, магистрант 2 курса) и 8 публикаций в рецензируемых научных изданиях России (студенты магистратуры: Лукомская С.И, Асеева Е.Н., Пелогенко А.Д, Макаренко К.Б., Вакуленко Е.Г., Собаческая О.И.; студенты бакалавриата: Лядович Ю.А., Куца Я.С.)

Кроме того, в отчетном году 11 студентов включены в качестве исполнителей в заявки на участие в конкурсе грантов РГНФ, РФФИ, гранта Президента Российской Федерации (Антонова А., Гавриленко Ю., Барненко О.М., Якимов И.А., Никонов В.А., Лахина Е.Л., Козина И.Е., Исаакян В.Э., Кравченко Н.В., Гладких В.В., Сарвартдинов Г.И.).

22 студента факультета математики, информатики и технологии приняли участие в Международной (заочной) студенческой Олимпиаде в сфере инновационных технологий «IT - Планета» (Бочанский Ю.Э., Овсиенко А.А., Степанов С.А., Ящик А.С., Бушуев М.С., Давыденко П.С., Камениченко А.С., Маранов С.С., Доказаньев А.В., Попов Ю.С., Трофимов А.В., Федюшкин А.В., Шацко С.В., Сиденко Д.В., Шевченко А.С., Бругян А.Ю., Чернышев Н.Н., Федоренко А.М., Манижашвили С.Х., Горбатенков Р.В., Сосновский Г.С., Гладких В.В.).

3 студента участвовали в Губернаторском конкурсе Молодежных инновационных проектов «Премия IQ года» (Рябинина М.В., Костенко А.М., Вдовин А.С.).

Перетягко Марина Олеговна, студентка факультета педагогики и психологии, приняла участие во Всероссийском заочном конкурсе научно-исследовательских, изобретательских и творческих работ обучающихся «Юность. Наука. Культура.» 2012-2013 уч.год. (постановление № 4 /юнк от 15 марта 2013 г. (Свидетельство ЮНК XXXI) 2013 022950).

Значительно увеличилось количество студентов, участвовавших в выполнении работ в рамках хоздоговорной тематики с оплатой труда (в 2012 г. – 10 чел., в 2013 – 116 чел.).

В 2013 г. 117 студентов филиала награждены грамотами, дипломами, сертификатами разного достоинства. Сведения представлены в таблице «Динамика выполнения НИР по источникам финансирования за 5 лет».

Традиционно в апреле проводятся Дни студенческой науки. В 2013 г. был изменен формат мероприятия. «Дни молодежной науки 2013» в формате фестиваля проходили с 8 по 12 апреля 2013 г.

В рамках мероприятия была проведена региональная научно-практическая конференция «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона» (26 секций), проведено 7 круглых столов, 2 семинара для студентов и преподавателей вуза, 2 научно-методических семинара для учителей, 1 мастер-класс, 1 тренинг, 5 конкурсов, 3 открытые лекции. В работе фестиваля приняли очное участие студенты, учителя, школьники, всего 338 человек. По результатам работы секций конференции издано 2 части сборника материалов: **Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона : материалы научно-практической конференции в рамках Фестиваля «Дни молодежной науки», г. Славянск-на-Кубани, 8-12 апр. 2013 г. В 2 ч. I / отв. ред. А. И.**

Яценко, С. А. Алексанова, отв. за выпуск : Н. Н. Фролова, ред. А. А. Гожко, Е. В. Манузин, Т. В. Суняйкина ; Филиал ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани. — Славянск-на-Кубани : Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2013.

Кроме того, были проведены 2 конкурса на лучшую научную работу студентов:

Лучшая научная и творческая работа студентов, магистрантов и молодых ученых.

Кафедры	ФИО студента	Название работы	ФИО руководителя
Истории и МП	Безнос С.А.	Анализ социально-экономического развития ст. Красноармейской (Полтавской) в 1953-1963 гг.	Манузин Е.В.
Русского языка, литературы и МП	Боровик Е.А.	Репрезентация причинных конструкций в синтаксисе и нарративе малых жанров В. Набокова	Алексанова С.А.
ОПП	Жежель О.Ю.	Теоретико-методологические предпосылки формирования управленческой компетентности директора ОУ в системе ДПО вуза	Юрьева Г.П.
ОПП	Мирошникова Г.В.	Особенности воспитания и развития одаренных детей дошкольного возраста	Юрьева Г.П.
СЭД	Другай Е.Ю.	Актуальные проблемы правового воспитания детей старшего дошкольного возраста и пути их решения	Южакова Т.Л.
Психологии	Конюхова А.С.	Становление эмпатийного потенциала личности студентов	Борцова М.В.
Иностранных языков и МП	Синягина Е.	Этнокультурная специфика вербальных компаративных фразеологизмов в английском и русском языках	Синдеева В.Б.

Конкурс «Наука - это сегодняшний день»

Факультет	ФИО студента	Название работы	ФИО руководителя
Педагогики и психологии	Сорокина Е., Ординарцева А., Родина С.	Разработка и реализация программы кружка «Мир иллюзий» в детском оздоровительном центре «Северянка»	Луканова Г.П.
Экономики, истории и права	Щедрин А.Г.	Издание молодежной газеты «Наше время»	Гайдукова С.С.
Педагогики и психологии	Козина И.Е.	Повышение уровня психологической комфортности субъектов образовательной среды как фактор их развития	Ковалева Н.И.
Экономики, истории и права	Гладкова Л.И.	Компетентность студентов экономической специальности в графическом моделировании	Махненко А.Я.
Педагогики и психологии	Махинова К.Б.	Темперамент и профессия	Халина Н.В.
Экономики, истории и права	Безнос С.А., Воронин Е.П., Воронин Б.П., Сайгин К.С.	Разработка и введение пособия для учителей кубановедения по теме «Социальная сфера г. Славянска-на-Кубани: особенности исторического развития. Часть . Дореволюционный г. Славянск-на-Кубани»	Манузин Е.В.

В целях выполнения мероприятий «дорожной карты» филиала организован институт научного кураторства. Научными кураторами стали ведущие преподаватели Филиала.

В 2013 г. в Филиале разработана и внедрена одна из форм НИРС – Школа молодых ученых. Школа создана как специальный научно-образовательный проект, направленный на развитие профессиональной научно-образовательной платформы для студентов филиала, создание условий для получения студентами необходимых современных компетенций в области планирования, проведения и анализа результатов научных исследований, поддержку

творческой активности и научной добросовестности студентов при выполнении научно-исследовательских проектов.

Целью Школы является подготовка квалифицированных и конкурентоспособных кадров, получивших знания в соответствии с образовательными стандартами, способных эффективно работать в области научных исследований и в сфере профессионального педагогического образования.

Деятельность Школы определена Положением, разработан план работы на два года. В состав слушателей Школы вошли студенты 2 курса.

Тематика научных исследований студентов соответствует научным направлениям кафедр и представлена в таблице:

Кафедра	ФИО преподавателя-куратора	ФИО студента	Название НИР
Истории и МП	Рябиков А.Н.	Жукова Ю. А.	«Партизанское движение на Кубани в годы Великой Отечественной войны»
	Серогодский Н.А.	Маркелова Д.А.	«Аграрное развитие Кубани в XX в.»
	Клочков О.Б.	Пискунова А.К.	«История плодоводства на Кубани»
	Клочков О.Б.	Логинова В.А.	«История виноградарства на Кубани»
	Манузин Е.В.	Штымбалюк А.В.	«История хуторских поселений Кубани»
	Гречишко Д.Н.	Барненко О.М.	«Этническая и сословная идентичность кубанского казачества во второй половине XIX – начале XX века»
	Емельянов Ю.Н.	Назарова Е.В.	«Движение «зеленых» на Кубани в 1920-х гг.»
	Емельянов Ю.Н.	Офат А.С.	«Структура и вооружение 4-го Гвардейского Кубанского казачьего корпуса в годы Великой Отечественной войны»
	Емельянова Е.А.	Деккер С.Ю.	«Русская православная церковь на Кубани в 1990-х – 2000-х гг.»
	Письменная Т.Г.	Бородин Е.О.	«Конфессиональная политика России на Кавказе в XIX в.»
Иностранных языков	Лихачева О.Е.	Краснова М.С.	Функциональная нагрузка фразеологизмов в публицистическом тексте
	Кузнецова Е.П.	Исаакян В.Э.	Использование методов стимулирования в обучении школьников иностранному языку
	Литус Е.В.	Сырчина Е.А.	Специфика вербализации эмоций в современной английской и русской песенной культуре: контрастивный аспект.
	Финько О.С.	Шляпникова Д.П.	Цветовая репрезентация картины мира в романе Ч.Диккенса “Great Expectations”
	Бакуменко О.Н.	Устименко П.В.	Особенности перевода экспрессивно-стилистических средств с английского языка на русский
Теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин	Радченко Н.Е.	Наумова А.А.	Технологии энергосбережения с использованием современных приборов и нетрадиционных источников энергии
	Гаращенко В.И.	Тумасян К.А.	Использование интернет-ресурсов в образовании
Социально-экономических дисциплин	Махова А.В.	Бадалян М.А.	Аспекты экономической региональной политики на примере Северо-Кавказского региона
	Колесник Л.Л.	Бондаренко Д.А.	Пути преодоления правового нигилизма среди несовершеннолетних Краснодарского края
	Махненко С.И.	Григорян Г.Г., Ткаченко И.А.	Технологии преподавания экономики в начальной и основной школе
	Федорин В.Е.	Кадырова С.Р., Аветян Р.Л.	Российская правоохранительная система: теоретический и практический опыт Краснодарского края
	Южакова Т.Л.	Тумасян Л.М.	Обеспечение прав человека в деятельности органов местного самоуправления

Общей и профессиональной педагогики	Буренок И.И.	Ионкина К.С.	Специфика проведения математических занятий в дошкольной образовательной организации с учетом ФГТ
	Буренок И.И.	Шелег Е.А.	Специфика проведения математических занятий в дошкольной образовательной организации с учетом ФГТ
	Морозов М.Р.	Гегамян Л.М.	Гендерные особенности развития речи детей дошкольного возраста
	Мирошниченко Е.А.	Железниченко Ю.А.	Развитие речи младших школьников
	Сунайкина Т.В.	Торосян Ю.А.	Проблемы школьных конфликтов.
	Шадрова В.И.	Ординарцева А.	Проведение творческих видов работ на уроках литературного чтения как средство формирования универсальных учебных действий младших школьников.
	Морскова В.Ф.	Стогова А.В.	Тестовый мониторинг как компонент в оценке качества формирования лексических умений в процессе изучения фразеологизмов в начальной школе
Психологии	Лукьяненко Марина Алексеевна	Матвеева С.С.	Преодоление деструктивных эмоциональных состояний у детей дошкольного возраста, попавших в трудную жизненную ситуацию.
	Юрченко Любовь Григорьевна	Анацкая Д.А.	Личностное и профессиональное самоопределение молодежи.
	Давлетова Анна Ивановна	Щербин Д.А.	Психология ЧС
	Колодина Людмила	Егорова К.А.	Психодиагностика семей и детей группы риска.
	Ковалева Наталья Ивановна	Болли В.И.	Развитие толерантности как средство профилактики и создания условий психологической безопасности образовательной
	Ковалева Наталья Ивановна	Набока К.С.	Обеспечение психологической безопасности детей и подростков, оказавшихся в сложной жизненной ситуации
	Борцова Мирослава Владимировна	Баглаева Е.А.,	Психологическая культура родителей как фактор здоровья и становления личности ребенка.
	Исаакян Оксана Викторовна	Костенко Я.М.	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков с делинквентным поведением.
	Исаакян Оксана Викторовна	Ткаченко А.А.	Социально-психологическое сопровождение детей и подростков с девиантным поведением.
Русского языка, литературы и МП	Лисенкова И.М.	Железняк Е.А.	Эмотивное пространство художественного текста (на материале произведений Э. Сафарли «Сладкая соль Босфора», «Я вернусь»)
	Балащенко Н.С.	Калиниченко С.С.	Изображение природы в русских народных сказках
	Сартаева Л.И.	Касьянова Н.С.	Мифы троянского цикла в интерпретации В. Брюсова
	Сартаева Л.И.	Хайруллаева В.Р.	Рамочные компоненты текста в повести М.Булгакова «Собачье сердце»
	Гордиенко Л.Л.	Конькова А.А.	Мифологические мотивы в поэзии И.А. Бродского
	Трегубова Е.Н.	Красношлыкова Е.С.	Лексика природы и её роль в изображении внутреннего мира лирического героя на основе фольклорного дискурса линейных казаков
	Беляева М.Ю.	Нечепуренко А.М.	Номинативно-стилистические особенности поджанров фэнтези
Математики, информатики и МП	Поздняков С.А.	Емельянов И.	Разработка опросника по теме: «Компьютерная зависимость»
	Поздняков С.А.	Пархоменко Е.	Разработка опросника по теме: «Восприятие чувства времени»
	Чернышева У.А.	Игнатенко Н.	Активизация познавательной деятельности учащихся при обучении геометрии

Физической культуры и естественно-биологических дисциплин	Гожко А.А.	Оксузьян Э.	Урбанизация и синантропизация птиц низовий Кубани
		Романюк Ю.	Водно-болотные птицы Славянского района
		Гринь О.	Орнитофауна трансформированных ландшафтов плавневой зоны низовий Кубани
		Сухенко Л.	Хищные птицы Славянского района Краснодарского края
	Есипенко Л.П.	Мевша А.	Суточная активность насекомых опылителей
		Антонова А.	Видовое разнообразие бабочек
		Гавриленко Ю.	Паукообразные краснодарского края
	Шишкина И.Л.	Слюсаренко К.	Место и роль интегративных тестов в обучении биологии
	Избранова С.И.	Сердюк Т.	Эколого-биологические особенности грибов рода <i>Agaricus</i> .
	Шкляренко А.П., Пашкова Л.М.	Буштец Л.	Здоровьесберегающие технологии
		Трунов А.	Физиологическая оценка работы судьи по футболу
	Шкляренко А.П., Пашкова Л.М.	Проскурина Ю.	Физиология физической активности
	Шкляренко А.П., Пашкова Л.М.	Проскурина Е.	Физиология физической активности
	Сербина И.И.	Глушакова В.	Древесно-кустарниковая растительность Славянского района

Подготовка в Школе молодого ученого выстроена таким образом, чтобы к концу обучения студент овладел необходимыми исследовательскими компетенциями, принял участие в различных формах научной деятельности. Наиболее отличившиеся студенты могут претендовать на получение звания «Студент-исследователь». Критерии оценивания слушателей школы включают показатели по НИРС, наиболее важные для Филиала.

Анализ НИРС за 2013 г. позволяет выявить ряд проблем, которые по-прежнему не решены. Это, в первую очередь, участие студентов в научных конкурсах - региональных, всероссийских и международных. Кроме того, необходимо расширение географии очного и заочного участия студентов в научных конференциях с последующей публикацией материалов, особое внимание стоит уделить возможности публиковать статьи (возможно, в соавторстве) в журналах из перечня ВАК, в рецензируемых российских и зарубежных изданиях. Важным остается увеличение числа студентов и молодых ученых, привлеченных к выполнению научных исследований и разработок.

3.11. Научные мероприятия Филиала

Традиционно кафедры и лаборатории филиала достаточно активно участвовали в организации и проведении научных мероприятий на базе нашего учебного заведения. Особенно активны в проведении мероприятий лаборатория объективных измерений, кафедра ОПП, ФК и ЕБД, истории и МП, математики, информатики и МП. Кафедра ТиМПО и ОТД приняла в подготовке совместного с кафедрой ФК и ЕБД мероприятия. Сводные данные о научных мероприятиях филиала отражены в таблице (Приложение 6).

Из 16 запланированных на 2013г. научных мероприятий выполненными оказались все, что является безусловной заслугой организаторов.

Достижения преподавателей в 2013 году

Отчетный год отмечен и достижениями наших преподавателей.

Представленная на краевой конкурс монография Маслака А.А. «Измерение латентных переменных в социальных системах» заняла 3-е место.

Поздняков С.А. награжден дипломом и денежной премией в номинации «Лучший молодой ученый КубГУ» (по результатам 2012 г.).

Значительное достижение нашего коллектива - прохождение во второй тур Краевого конкурса на лучшую научную работу, организованного МО и науки Краснодарского края. Из

22 работ, прошедших во второй тур, восемь работ представлено Филиалом. Лукьяненко Марина Алексеевна - Диплом и медаль за 1 место в Международном конкурсе «Инновационные технологии XXI века», организованном Центром научной мысли (г. Таганрог).

В целом научная деятельность филиала в 2013 году осуществлялась в плановом режиме. Задачи, определенные на отчетный год с учетом обозначенных приоритетов в период прохождения процедур аккредитации и мониторинга оценки эффективности деятельности филиала, были выполнены.

4. Международная деятельность

В 2013 году филиал продолжил осуществлять международное сотрудничество с зарубежными вузами-партнерами в рамках заключенных договоров.

Название университета	Результат сотрудничества
Университет им. Св. Кирилла и Мефодия, г. Велико Тырново (Республика Болгария)	- Подготовка коллективной монографии «Ономастикон с позиций самореализации текста» - Подготовка заявки на грант фонда «Русский мир»; научный проект «Цивилизационный потенциал славянских народов в условиях глобальных трансформаций»
Университет им. Еп. К. Преславского, г. Шумен (Республика Болгария)	- Совместное участие в заочной международной научной конференции, посвященной 40-летию русистики в Шуменском университете (<i>Сборник Русистика - 2013</i>. Университетско издателство „Еп.Константин Преславски”, Шумен, 2013). - Совместное участие в III Международной заочной научно-практической конференции «Язык, текст, культура». Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО „Кубанский государственный университет“ в г. Славянске-на-Кубани. - Совместное участие в научной конференции (с международным участием) «Актуальные проблемы регионоведения». Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО „Кубанский государственный университет“ в г. Славянске-на-Кубани. - Участие российских исследователей в сборнике <i>Годишник на ШУ (ФХН)</i>, Университетско издателство „Еп.Константин Преславски”, Шумен, 2013. - Совместная публикационная редакторско-рецензионная деятельность: <i>Годишник на ШУ</i> (том „Филология“), Епископ-Константинови четения (8 статей сотрудников филиала); - Участие в работе международной редколлегии журнала «Годишник на ШУ» (С.А. Алексанова) - Редакционная работа по подготовке к изданию сборника статей к юбилею А.Николовой. Университетско издателство „Еп.Константин Преславски”, Шумен, 2012 (С.А. Алексанова) - Подготовка заявки на грант фонда «Русский мир»,

	международный проект «Цивилизационный потенциал славянских народов в условиях глобальных трансформаций» • Участие в научном проекте с международным участием «Русистика XXI века: традиции и перспективы» в качестве члена научно-исследовательского коллектива (С.А. Алексанова; университет г. Шумен). • Опубликована коллективная монография «Ономастикон с позиций самореализации текста» (ред. Беляева М.Ю.)
--	---

5. Внеучебная работа

Воспитательная и социальная работа в филиале рассматривается как неотъемлемая часть профессионального и личностного становления будущих специалистов, основывается на общих ценностно-смысловых и целевых установках и строится в соответствии с требованиями государственных нормативных документов, в рамках федеральных образовательных, молодежных программ, в т.ч.: Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы, Государственной стратегии молодежной политики в Российской Федерации, программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 гг.».

В соответствии с разработанной Концепцией программно-целевого подхода к проектированию воспитательной деятельности в вузе, как технологии подготовки компетентного специалиста и самореализующейся личности, эта работа направлена на решение трех приоритетных задач воспитания студентов:

- воспитание студента – гражданина;
- воспитание студента – профессионально-компетентного специалиста;
- воспитание успешного человека в сфере личной жизни и противодействие негативным явлениям в молодежной среде.

Суть Концепции: целенаправленная координация учебной и внеучебной деятельности преподавателей и студенческих общественных организаций.

Основной механизм воспитания осуществляется через активизацию деятельности общественных организаций, самоуправления и реализация творческих способностей студентов в развивающейся социокультурной среде вуза.

При разработке концепции учитывались следующие факторы:

1. Основным местом трудоустройства наших выпускников является сельская школа, социокультурная сфера, сфера молодежной политики региона. Помимо профессиональных компетенций у будущего специалиста должны быть сформированы социально-значимые личностные качества, учитывающие особенности сельского региона, что невозможно реализовать без эффективного функционирования единой воспитательной системы вуза;

2. Эффективность действующей воспитательной системы зависит, в первую очередь, от научно-обоснованного планирования воспитательного процесса, его организации и контроля;

3. Привлечение самих участников воспитательного процесса к разработке и реализации воспитательных программ есть залог успеха в достижении поставленных воспитательных целей и задач;

4. Достижение основных воспитательных целей и задач невозможно без создания необходимой организационной структуры и инфраструктуры.

Развитие воспитательной системы в филиале обеспечивает укрепление внутренних связей между элементами ее структуры, создание единого «воспитательного поля», в котором

формируется и развивается личность студента. Профессорско-преподавательский коллектив и Совет студенческого самоуправления особое значение уделяет формированию социокультурной (воспитательной) среды вуза, способствующей развитию общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся, развитию сообщества студентов и преподавателей как сообщества, ориентированного на ценности гражданского общества, отличающегося высоконравственной атмосферой, межкультурной толерантностью, сотрудничеством, стремлением к непрерывному развитию профессиональной компетентности, современной организационной культурой, традициями, открытостью.

В отчетный период определены следующие приоритетные направления воспитательной работы:

1. Совершенствование нормативной базы и методического обеспечения воспитательной работы в вузе на современном этапе.
2. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание студентов.
3. Развитие системы студенческого самоуправления.
4. Психолого-педагогическое обеспечение адаптации студентов в социокультурной среде вуза, педагогическая поддержка студенческих инициатив.
5. Трудовое воспитание, внедрение новых форм вовлечения студентов в созидательную деятельность.
6. Формирование культуры здоровья студентов.
7. Расширение информационного пространства воспитательной работы со студентами посредством внедрения новых коммуникативных технологий.

Реализация Концепции, задач, направлений и форм внеаудиторной воспитательной работы осуществляется через механизм внедрения социальных целевых программ, отражающих отдельные стороны студенческого образа жизни, виды воспитания, конкретные потребности формирования личности будущего учителя. Программы разрабатываются при создании условий и по мере необходимости их реализации. В отчетном году были реализованы основные программы:

- «Школа – вуз»;
- «Мой дом – моя семья»;
- «Молодой специалист – эффективный руководитель»;
- «Мы вместе»;
- гражданско-патриотического воспитания студентов;
- «Хочу быть лидером»;
- «Глазами студентов»;
- «Стажер»;
- «Здоровьесберегающие технологии в образовании»;
- «Лидер Кубани XXI века»;
- Интегративная программа «Возрождение студенческих трудовых отрядов»;
- «Профилактика вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни и организация волонтерской деятельности»;
- Программа: социально-психологического тренинга: «Кто я, или в чем моя индивидуальность», и д.р.

В рамках перспективного стратегического планирования в филиале осуществляется планирование воспитательной деятельности на учебный год. На основании Программы развития филиала разработаны и реализуются планы воспитательной работы факультетов, кафедр, студенческих клубов и молодежных общественных объединений, Совета студенческого самоуправления филиала и факультетов. Разрабатываются календарные планы и методические рекомендации по направлениям внеаудиторной воспитательной работы, обеспечивающие решение приоритетных воспитательных задач. Осуществляется текущий и итоговый анализ их реализации.

Система управления воспитательной работой в филиале строится на основе принятой в нем системы управления функционированием и развитием и регламентируется

соответствующими положениями о структурных подразделениях, должностными инструкциями, локальными актами. Главное направление деятельности администрации филиала и факультетов – создание управленческих условий, позволяющих профессорско-преподавательскому составу реализовать воспитательную функцию образования в учебно-воспитательном процессе. Для выполнения конкретных функций и продуктивного управления воспитательной деятельностью сформированы необходимые административные, административно-общественные, научно-методические и др. структуры.

Для координации работы структурных подразделений филиала, принимающих участие в осуществлении внеучебной работы, создан Совет по социальной и воспитательной работе, систематизирующий, координирующий основные направления воспитательной работы вуза и контролирующей деятельность всех структурных подразделений (Приложение 7).

Практикуется проведение координационных совещаний руководителей структурных подразделений, ведущих воспитательную деятельность со студентами. Для оценки конкретных аспектов воспитательной деятельности широко практикуется деятельность временных экспертных групп.

Для решения тактических и оперативных задач создан постоянно действующий Совет филиала, а в структуре факультетов внеаудиторная работа осуществляется деканами и студенческим Советом; в учебных группах – лидерами самоуправлений факультетов.

В управлении воспитательной системой филиала можно выделить несколько структурно-организационных уровней. На каждом из них создана воспитательная структура с определенными обязанностями и полномочиями, организующая, координирующая и контролирующая воспитательный процесс на своем уровне:

- первый уровень - уровень филиала: отдел социальной и воспитательной работы, студенческий и спортивный клубы, Совет по социальной и воспитательной работе;
- второй уровень - уровень факультета: студенческий Совет, учебно-воспитательные комиссии кафедр;
- третий уровень - уровень студенческого самоуправления и других студенческих общественных организаций.

Система воспитания студентов призвана работать в новых условиях модернизации профессионального высшего образования, имеет долговременные стратегические 3-х уровневые цели (федеральные, региональные, вузовские), опираясь на приоритетные направления в сфере образования, определенные политикой государства и нормативными документами, она, в тоже время, является достаточно гибкой, решая тактические и ситуационные задачи, отвечающие требованиям современного общества.

Действенную помощь профессорско-преподавательскому составу оказывают органы студенческого самоуправления. В целях активизации деятельности студенческих объединений в вузе разработаны: Программа развития деятельности студенческого самоуправления, структура Совета самоуправления, работа которого координируется администрацией филиала и Славянской городской молодежной организацией студентов «МОСТ», зарегистрированной в органах юстиции Краснодарского края (ОГРН – № 1042335001961). Основными нормативными правовыми актами студенческого самоуправления являются Устав молодежной общественной организации студентов «МОСТ» и Положение о Совете студенческого самоуправления филиала и общежития. В них изложены общие положения, цели, задачи, структура и порядок формирования студенческого Совета, права и обязанности членов организации, взаимодействие студенческого Совета с администрацией вуза.

Целями деятельности студенческого Совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, магистрантов и аспирантов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие студентов, магистрантов и аспирантов в управлении филиалом, оценке качества образовательного процесса;

- формирование у обучающихся, магистрантов и аспирантов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
- Задачами студенческого Совета являются:
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с подготовкой высококвалифицированных специалистов;
- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся защиты и представления прав, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих их интересы;
- сохранение и развитие демократических традиций студенчества;
- содействие органам управления филиала в решении образовательных и научных задач, в организации досуга и быта, в пропаганде здорового образа жизни;
- содействие структурным подразделениям вуза в проводимых ими мероприятиях в рамках образовательного процесса;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к духу и традициям филиала;
- информирование студентов о деятельности филиала;
- укрепление межвузовских, межрегиональных и международных связей;
- участие в формировании общественного мнения о студенческой молодежи как реальной силе и стратегическом ресурсе развития российского общества;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

Для деятельности самоуправления филиала и факультетов выделены кабинеты, где проводятся заседания, мероприятия, реализуются проекты.

Советы как органы студенческого самоуправления создаются в связи с необходимостью решения самими студентами конкретной группы проблем в той или иной сфере деятельности, потребностью и имеющейся возможностью реально влиять на студенческую жизнь в филиале. В частности, это такие органы самоуправления, как студенческая Конференция, представитель обучающихся в Ученом совете филиала (1 студент – председатель самоуправления филиала), Совет председателей студенческих Советов факультетов (5 человек), Советы студенческих общежитий (24 студента), студенческий профком и др. На каждом факультете сформированы факультетские студенческие Советы (381 студент).

В филиале проводятся заседания Совета студенческого самоуправления не реже 1 раза в месяц, на которых решаются различные вопросы по его деятельности (выборы, планы работ, взаимодействие с представителями структурных подразделений, отчеты по деятельности самоуправления). Рабочие встречи, на которых решаются текущие вопросы, проходят раз в неделю. Каждый день по графику в кабинете Совета студенческого самоуправления дежурят представители, и любой студент может обратиться к ним со своими вопросами, предложениями и просьбами. Ведущую роль в решении проблем, связанных с личностными потребностями и интересами студентов во внеучебное время, играют направления деятельности студенческого самоуправления. Можно выделить следующие направления работы Совета студенческого самоуправления и организации «МОСТ», осуществляемые совместно со студенческим клубом филиала в 2013 году:

- *гражданско-патриотическое и эстетическое воспитание студентов*, где реализуются такие программы как: ежегодный краевой месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы на январь-февраль, «Согреем сердца ветеранов», «День пожилого человека»; «И помнит мир спасенный...» - общий охват 230 студентов;

С целью повышения эффективности работы студенческих Советов регулярно проводится учеба студенческого актива по различным направлениям воспитательной деятельности. Традиционным стало проведение выездной учебы актива самоуправления совместно со студентами учебных заведений России. Программа форума все время

обновляется и дополняется.

- *осуществляется реализация программ на развитие лидерских качеств и организации деятельности студенческого самоуправления*: «Дебют первокурсников», «Форум прогрессивной молодежи», «Лидер XXI века», «Студенческое самоуправление: проблемы и перспективы развития»; «Создай себя сам», «Проблемы образования в современной России» - общий охват 520 студентов;

- *волонтерская деятельность* - одно из важнейших направлений работы, реализуется посредством программы: «Слет волонтеров: концепция активной жизни»; социального проекта: «Работа волонтеров по организации досуга пожилых людей»; систематическим участием в таких акциях, как: «Снегири», «Новый год придет в больницу», «Дед Мороз идет к вам в гости!», «Капля крови ради жизни», «Сделай подарок себе и сироте к Пасхе», «Сокровища великолепной семерки», Флешмоб «20:14», «Подари радость людям», «Всероссийский субботник» - общий охват 625 студентов. Организуется работа трудовых отрядов по ликвидации последствий погодных явлений. Вуз имеет благодарственные письма администрации г.Славянска-на-Кубани за активное участие и помощь городу.

- *культурно-творческая деятельность* студенческого самоуправления реализуется организацией студентами следующих мероприятий: «День знаний», «День чайника», «Мисс филиала»; «Звездопад»; новогодний карнавал «Пока часы 12 бьют»; празднование «Широкой масленицы»; «Слет отличников»; «Минута Славы» и др. - общий охват 1040 студентов;

- систематически издается *газета* Совета студенческого самоуправления «*Наше время*» (в традиционном и электронном виде), где отражается вся насыщенная, разнообразная жизнь и деятельность студентов филиала – редакционная коллегия в количестве 15 человек.

В филиале проводится диагностика и анализ состояния и эффективности работы студенческого самоуправления (опросы, анкетирование студентов). Диагностическая деятельность позволяет не только определить круг интересов, настроение, отношение к культурной среде института, организации досуга, но и обозначить «проблемное поле» предстоящей деятельности.

Славянская городская молодежная общественная организация студентов «МОСТ» выиграла тендер от 28 января 2013 года № 238/3 ООО «Газпром трансгаз Сургут» на право заключения договора на оказание услуг педагогического отряда в летний период 2013 года для ДОЦ «Северянка» на сумму 3 621 570,00 рублей, что обеспечило трудоустройство и прохождение вожатской летней педагогической практики 150-ти студентам и сотрудникам филиала.

Стали традиционными встречи представителей администрации филиала и Совета студенческого самоуправления, на которых обсуждаются вопросы студенческой жизни, жилищно-бытовые условия в общежитиях, организация питания, отдыха и досуга, физкультурно-оздоровительная работа и др.

В нашем вузе систематически ведется работа по профилактике наркомании, СПИДа и формированию здорового образа жизни. Разрабатывается план мероприятий согласно которого со студентами проводят семинары, круглые столы, курсы лекций, кинолектории, интернет-уроки, родительские собрания, диагностика, профилактические беседы. В течение года комплексно оформляются информационные стенды антинаркотической направленности на всех факультетах филиала. В соответствии с планом совместных мероприятий РУФСНН России по Краснодарскому краю и министерства образования и науки Краснодарского края по профилактике незаконного потребления наркотических средств среди детей, подростков и молодежи, филиал участвует в проведении акции «За здоровье и безопасность наших детей», а также в целях реализации приоритетных Стратегий государственной антинаркотической политики РФ до 2020 года студенты принимают участие в акции «Ответы на трудные вопросы». Целью таких акций является сокращение незаконного распространения и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ среди подростков и молодежи, а также повышение информированности студентов, родительской

общественности о недопустимости употребления наркотиков, последствиях, связанных с потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

Одной из форм работы, используемой в данном направлении является проведение интернет-урок в течение учебного года во всех академических группах с участием специалистов регионального управления Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков по Краснодарскому краю и врачом-наркологом Славянской ЦРБ. Работа в этом направлении проводится с целью воспитания ответственного отношения обучающихся к своему здоровью, дает молодежи возможность доступа к достоверной информации о негативных аспектах наркопотребления, распространении передовых форм и методов противодействия наркомании, воспитывает психологическую устойчивость к употреблению наркотиков; студенты имеют возможность познакомиться с тем, какую ответственность за правонарушения в сфере оборота наркотических средств и психотропных веществ несут люди нашей страны, обсуждать и высказывать свое мнение о том, почему молодые люди становятся наркоманами и алкоголиками и как этого избежать.

Духовно-нравственное воспитание студентов нашего филиала ведется в особых условиях, заключающихся во взаимодействии учебного, воспитательного и духовного процессов, объединении усилий вуза и храма святых равноапостольных Кирилла и Мефодия, открытого в филиале в 2010 году. В 2013 году заключено соглашение о сотрудничестве между нашим филиалом и Славянским благочинием Новороссийской и Геленджикской епархии Русской Православной Церкви о проведении скоординированной работы по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодежи, профессиональному сопровождению и повышению квалификации методистов и учителей основ православной культуры.

Вывод: в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани сложилась эффективная система деятельности Совета студенческого самоуправления, направленная на формирование у студентов гражданской позиции лидера, профессиональных и духовно-нравственных качеств будущего педагога, сохранение и возрождение традиций университетского образования и воспитания.

Одним из важных направлений организации воспитательного процесса в филиале университета является расширение условий для реализации творческого потенциала студентов. Наряду с этим вовлечение студентов в созидательную деятельность рассматривается как модель позитивной профилактики деструктивного поведения.

Студенческий клуб филиала является одним из основных мест проведения культурно-массовой и досуговой деятельности студентов и осуществляет свою деятельность на основе «Положения о Студенческом клубе» в соответствии с ежегодным перспективным планом работы.

Цели и задачи Клуба:

- реализация Концепции развития воспитательной системы в филиале «Кубанского государственного университета» в г. Славянске-на-Кубани;
- создание условий для самореализации и удовлетворения духовно-нравственных потребностей студенчества, способных использовать и внедрять культуру взаимоотношений в учебной деятельности и в быту, умеющих рационально организовать свой досуг;
- пропаганда отечественных, культурных традиций, поддержка и развитие студенческих инициатив;
- развитие самостоятельного творчества в филиале, решение проблем свободного времени, дефицита общения;
- выявление талантливой молодежи среди студентов филиала и создание условий для реализации их творческих способностей;
- обмен опытом и поиск новых форм культурно – просветительной, досуговой и воспитательной деятельности;
- поиск, укрепление и развитие творческих связей с различными коллективами, организациями и отдельными лицами.

- Клуб осуществляет свою деятельность в непосредственном контакте с общественными студенческими организациями и структурными подразделениями филиала по следующим направлениям:
- разрабатывает и реализует общий план культурно – массовых мероприятий филиала университета, организует работу, утверждает планы работ и мероприятий творческих коллективов, клубов по интересам, неформальным студенческим объединениям;
- обеспечивает рациональное и эффективное использование материально – технической базы;
- ведет необходимую для деятельности Клуба документацию, своевременно, в установленные сроки представляет необходимую документацию в различные подразделения филиала университета и другие организации и учреждения;
- организует и проводит культурно – массовые программы, мероприятия, концерты самодеятельных коллективов и мастеров сцены любого жанра и уровня;
- налаживает и поддерживает деловые отношения с учреждениями культуры и досуга, с методическими центрами;
- ходатайствует о поощрении руководителей и участников творческих коллективов за высокие показатели в работе;
- готовит документы на представление к наградам и присвоение званий в области культуры;
- в соответствии с утвержденным планом работы составляет сметы расходов, участвует в аукционах;
- для определения интересов молодежи, поиска новых форм работы проводит опросы общественного мнения;
- обеспечивает контроль за репетиционным, творческим процессом и способствует созданию необходимых условий для роста творческого мастерства;
- по согласованию с руководством филиала университета осуществляет платную (коммерческую) деятельность, как в помещениях клуба, так и за его пределами (в рамках Устава).

График работы клубных объединений и творческих коллективов

№ п/п	Название клуба/кружка/секции	Ф.И.О. руководителя	День и время занятий	Место	Кол-во студентов
1	Народный самодеятельный коллектив, театр народного танца «Меридиан»	Шарыпов Николай Павлович, <i>заслуженный артист Чеченской и Ингушской республик</i>	понедельник, среда, четверг с 16:30-19:30	КЗ-1	25
2	Студия восточного танца «Анира»	Письменная Татьяна Геннадьевна, <i>преподаватель истории и методики ее преподавания</i>	понедельник, среда, четверг, пятница 19:30-21:00	КЗ-1	10
3	Вокальный кружок	Задоянова Алена, <i>преподаватель вокала</i>	понедельник, вторник, среда, 16:00 -19:00	КЗ-1	20
4	Студенческое объединение звукооператоров	Липоневичус Владимир, <i>студент 2 курса ф-та физич. Культуры и биологии</i>	вторник, четверг 16:00-17:00	КЗ-1	5

5	Клуб фото «Светофор»	Поздняков Станислав Александрович, преподаватель кафедры математики, информатики и методики ее преподавания	вторник 16:00-17:00	МИТ, холл	10
6	Театральная студия «Шарм»	Яшкова Лариса Александровна, преподаватель кафедры общей и профессиональной подготовки, Самко Татьяна, студентка 3 курса, ф-та педагогики и психологии	понедельник, среда с 16:00 до 18:00	ПиП, ауд. 2	30
7	Клуб «Искатель»	Завгородний Денис Сергеевич, преподаватель истории и методики ее преподавания	по отдельному графику	ФЭИП	
8	Клуб фото и видео операторов «В объективе»	Щедрина Анастасия, студентка магистратуры ф-та экономики, истории и права	вторник, среда. 17.00-18.00	КЗ-1	10
9	Вокально-инструментальная группа «LOUISE»	Москвитин Владислав, студент ф-та экономики, истории и права	вторник, четверг 17:00-19:00	КЗ-2	7
10	Школа ведущих	Погорелова Мария, студентка магистратуры ф-та экономики, истории и права	понедельник, четверг 17.00-18.00	КЗ-1	9
11	Школа лидеров Студенческого самоуправления	Работченко Юлия Игоревна, студентка магистратуры ф-та педагогики и психологии	вторник 16.00-17.30	КЗ-1	15

В отчетном году в отличие от предыдущего количество организованных творческих клубов увеличилось на 10%. Сформированы и стабильно занимаются вокальные группы «Эйфория» и «Созвездие», студия восточного танца «Анира», студенческое объединение звукооператоров, школа лидеров Студенческого самоуправления, театральная студия «Вне квадрата».

Важной составляющей внеаудиторной деятельности Студенческого клуба является создание студенческого актива, в который входят представители каждого факультета. «Студенческий городок» обучает сценаристов, ведущих, фото и видео операторов, оформителей и журналистов. Стоит отметить, что участие студентов в творческой деятельности клуба позволяет стать высокообразованным специалистом, который в будущем будет демонстрировать успешность полученных компетенций в трудовой деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности Клуба является организация духовно-нравственного и эстетико-культурологического и гражданско-патриотического воспитания, интеллектуальная, творческая и организаторская деятельность.

Направление	Количество проводимых мероприятий	Общий охват студентов-участников мероприятий	Пример мероприятий
Духовно-нравственное и	17	2420	Культурно-массовое и физкультурно-оздоровительное

эстетико-культурологическое воспитание студентов			мероприятие «Дебют первокурсников», фестиваль – конкурс «Звездапад», торжественное мероприятие. «Слет отличников учебы » и др.
Гражданско - патриотическое воспитание	7	1350	«День Героев Отечества», - книжная выставка, посещение воинской части, организация поздравительной программы, конкурс стенгазет, фестиваль-конкурс «И помнит мир спасенный ...» и др.
Интеллектуальная деятельность	6	900	Турниры «Что? Где? Когда?», «Ворошиловский стрелок», «Своя игра» и др.

Творческие коллективы принимают участие в муниципальных, краевых конкурсах и мероприятиях: торжественных мероприятиях, посвященных Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков, участие в городском, зональном, краевом фестивале "Студенческая весна на Кубани – 2013", открытом фестивале молодёжных творческих инициатив Кубанского государственного университета «Этажи», фестивале современного молодежного творчества «Свежий ветер».

Результативность участия в муниципальных конкурсах

Название конкурса	2013 г.	январь-март 2014 г.
Муниципальный этап краевого фестиваля современного неформального творчества «Свежий ветер»	1 место в номинации «Рэп-соло» - Новак Алексей, студент 1 курса	1 место в номинации «Рэп-соло» - Новак Алексей, студент 2 курса 1 место в номинации «Диджеинг» - Липоневичус Владимир студент 2 курса 2 место в номинации «Бит-бокс» - Чубов Денис, студент 1 курса
Муниципальный этап краевого фестиваля героико-патриотической песни «Пою моё Отечество»	–	Дипломат III степени - Минасов Артур, студент 4 курса Дипломат III степени - Краснова Мария, студентка 2 курса

Результативность Открытого фестиваля-конкурса молодёжных творческих инициатив «Этажи» «Кубанского государственного университета»

Фестиваль проводится по 12 номинациям: танец, вокал, исполнительского мастерства, фото и изобразительного искусства, в интеллектуальных играх, журналистики. Творческие самодельные коллективы клуба ежегодно завоевывают призовые места в фестивале.

Сравнительная таблица результативности выступлений в творческом фестивале «Этажи»

Фестиваль Вокала	2012 г.	2013 г.
	Гран-при - «Авторская песня» 1 место – «Бардовская песня» 1 место - «Эстрадный вокал-ансамбль»	1 место – «Эстрадный вокал-соло» 2 место – «Эстрадный вокал - соло»

Исполнительское мастерство	1 место - ВИА 3 место - ВИА	1 место-ВИА
Хореография	1 место - «Народный танец-дуэт» 1 место «Народный танец - ансамбль» 2 место – «Народный танец - дуэт»	2 место – «Народный фольклорный танец - соло» 2 место – «Народный танец-ансамбль» 3 место – «Эстрадный танец»
Изобразительное искусство	1 место – «Декоративная живопись» 2 место - «Академическая живопись» 2 место - «Графика»	1 место «Графика» 1 место «Декоративная живопись»
«Что?Где?Когда?»	-	2 место
Литературный конкурс	1 место – «Художественное слово» 2 место - «Художественное слово» 2 место - «Художественное слово»	1 место- «Поэзия» 1 место- «Поэзия» 1 место- «Поэзия»
Всего:	ГРАН-ПРИ- 1 1 место-7 2 место-5 3 место-1 14 призовых мест	1 место -7 2 место-4 3 место-1 12 призовых мест

Благодарственным письмом за продуктивную творческую деятельность со студентами филиала на гала-концерте был награжден руководитель народного самодеятельного коллектива, театра народного танца "Меридиан", Заслуженный артист Чеченской и Ингушской республик Шарыпов Николай Павлович.

В филиале создана современная материально-техническая база для благоприятной внеаудиторной работы со студентами:

1. Конференц-зал используется для проведения общеинститутских, межфакультетских мероприятий, игр студенческой лиги КВН, интеллектуальных игр, творческих конкурсов, научных конференций, репетиций творческих коллективов (общая площадь- 263,9 кв.м.);

2. Хореографический зал используется для занятий по хореографии, репетиций хореографических коллективов, а также для проведения мероприятий, связанных с научной и воспитательной работой (общая площадь - 80,8 кв.м.);

3. Малый класс используется для проведения учебных и внеучебных занятий, связанных с воспитательной и творческой работой (общая площадь- 36,9 кв.м.);

4. Студийное помещение используется для звукозаписи, технической подготовки мероприятий, репетиций вокальных коллективов (общая площадь - 32,5 кв.м.)

Все помещения Студенческого клуба работают согласно графику.

В филиале активно действует профсоюзная организация студентов, сотрудников и преподавателей. В течение прошедшего периода работа профкома совместно с руководством филиала осуществляется на основании коллективного договора и плана работы профсоюзной организации.

Оказывается поддержка студентам-сиротам и инвалидам. Студенты имеют возможность получать повышенную стипендию, кандидатуры претендентов рассматриваются на заседании стипендиальной комиссии филиала с участием председателя профкома.

Традиционно проводятся встречи директора, председателя профкома филиала со студентами-сиротами и инвалидами с целью выявления проблем в обучении, проживании, трудоустройстве.

С целью приобщения студентов и сотрудников к духовной культуре были организованы: поездка в монастырь посёлка Каменомостский, в театр на балет и спектакли в г. Краснодара, в «Старый парк» посёлок Кабардинка, к «Всероссийскому дню библиотек» были выделены средства для приобретения билетов на «рыцарский турнир», в посёлок Шапсуг, на новогодние праздники организована поездка студентов в развлекательный центр.

Профком принимал активное участие в подготовке и проведении таких мероприятий как «Звездопад», «День учителя», «День защитника Отечества», «Международный женский день» и другие. Победителям конкурса «Звездопад 2013» профком предоставлял билеты в драматический театр г. Краснодара. В тесном содружестве с факультетом Педагогики и психологии проведена новогодняя ёлка для детей сотрудников.

Профсоюзный комитет проводит свою деятельность во взаимодействии с Ученым советом, администрацией, деканатами факультетов и кафедрами. Студенческая профсоюзная организация принимает участие в организации социальной защиты студентов, отстаивании их гражданских прав, разработке нормативных документов внутреннего пользования и оказании материальной помощи нуждающимся.

Особое внимание в воспитательной работе в филиале уделяется социальным категориям студентам - сиротам и оставшимся без попечения родителей из общего числа студентов. В 2013 году обучалось 13 студентов социальной группы (11 студентов в Славянске-на-Кубани и 2 студента в филиале г. Новороссийска).

Социально-педагогическая поддержка студентов из числа детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения, в личностно-средовом контексте предполагает создание механизмов самозащиты личности студента, развитие его субъектной позиции, а также обеспечения в учебном заведении необходимых условий для их жизнеустройства, укрепления социально-профессионального и правового статуса, освоения социально-исторического опыта и, прежде всего опыта эмоциональных и социальных взаимоотношений. В системе воспитательной деятельности в филиале работа со студентами-сиротами осуществляется по направлениям:

- финансовое обеспечение студентов, контроль за правильностью и своевременностью выплат, дотаций;
- юридическое, информационное сопровождение;
- вопросы адаптации первокурсников, организации досуга, вовлечение студентов в систему самоуправления, работу клубов, творческих студенческих объединений;
- профилактическая работа.

Благоприятный морально-психологический климат, нормальные взаимоотношения в коллективе создали достаточно комфортную социальную среду, способствующую проведению воспитательной работы со студентами.

В 2013 году Центр содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников филиала активно реализует три основные программы:

- «Содействие занятости студентов и трудоустройству выпускников »;
- «Система трудовой занятости студентов в свободное от учебы время»;
- «Программа занятости студентов в период летних каникул».
- В рамках вышеперечисленных программ осуществляется:
- организация контактов с образовательными учреждениями и управлениями образования;
- рассмотрение заявок образовательных учреждений и доведение их до выпускников;
- взаимодействие с региональными центрами занятости;
- участие в ярмарках-вакансиях рабочих мест;
- обобщение информации, полученной в период прохождения практики студентами;
- учет мнений работодателей по качеству подготовки специалистов;

- поддержка контактов с работающими выпускниками;
- обучение работающих выпускников филиала на курсах повышения квалификации.

Со студентами старших курсов проводится предварительная работа по предстоящему трудоустройству, результатом которой является практически полное обеспечение работой по специальности выпускников, отсутствие выпускников, стоящих на учете службы занятости районов Краснодарского края. Анализ показателей трудоустройства 2013 г. показал: трудоустроено всего выпускников — 69%, в регионе — 86%, призваны в ряды ВС — 21%, продолжили обучение на следующем уровне подготовки — 2%, находятся в отпуске по уходу за ребенком — 8%, не трудоустроены — 0%.

Центр реализует программу содействия временной (вторичной) занятости студентов и организует деятельность студенческих трудовых отрядов по следующим направлениям: педагогические, сельскохозяйственные, экологические, археологические, волонтерские, строительные и др. отряды быстрого реагирования. Студенческие трудовые отряды, сформированные на базе филиала, зарегистрированы в Едином реестре студенческих отрядов Краснодарского края и имеют следующие документы: анкету на каждого бойца студенческого трудового отряда, информационную карту для каждого отряда и сводную информационную карту, где фиксируются все отряды учебного заведения.

Центр совместно с деканатами и заведующей педагогическими практиками активно осуществляет поиск мест прохождения практики, заключение договоров с последующим трудоустройством. В летний период студенты филиала работают в педагогических отрядах.

Количественные показатели студенческих трудовых отрядов

Студенческие отряды, работавшие в летний период 2013 года								
№ п/п	Название отряда	Направление деятельности отряда	Место работы отряда	Сроки работы отряда	Количество чел.	Контактные данные командира отряда (тел., e-mail)	Контактные данные комиссара отряда (тел., e-mail)	Контактные данные куратора отряда (сотрудник КубГУ) (тел., e-mail)
1	«Город мастеров 1»	педагогическая	ДОЛ «Северянка» пос. Голубицкая Темрюкский район	30.05 по 28.06.2013	39	Пелогенко Анна	Погорелова Мария	Гайдукова С.С.
2	«Город мастеров 2»	педагогическая	ДОЛ «Северянка» пос. Голубицкая Темрюкский район	30.06 по 28.07.2013	40	Виноградова Мария	Голикова Татьяна	Яшкова Л.А.
3	«Город мастеров 3»	педагогическая	ДОЛ «Северянка» пос. Голубицкая Темрюкский район	28.07 по 28.08.2013	39	Давиденко Петр	Попов Юрий	Неволина И.Я.
4	«Дружба 1»	педагогическая	ДОЛ «Дружба» пос. Нижнее Макопсе г. Сочи	03.06 по 24.06.2013	12	Козлова Ирина	Мирошник О	Финько О.С.
5	«Дружба 2»	педагогическая	ДОЛ «Дружба» пос. Нижнее Макопсе г. Сочи	26.06 по 14.07.2013	12	Рудик Жанна	Ющенко Дарья	Финько О.С.
6	«Дружба 3»	педагогическая	ДОЛ «Дружба» пос. Нижнее Макопсе г. Сочи	26.06 по 14.07.2013	12	Рой-Бондаренко Кирилл	Денисенко Алевтина	Сербина И.И.
7	«Дружба	педагог	ДОЛ «Дружба»	10.08 по	12	Толстомятенк	Давыденко	Сербина

	4»	ическая	г.Сочи	30.08.2013		о Дмитрий	Екатерина	И.И.
8	«Ока 1»	педагогическая	ДОЛ «Ока» г.Анапа	03.06 по 28.06.2013	15	Барашева Оксана	Дзюба Татьяна	Костенко А.А.
9	«Ока 2»	педагогическая	ДОЛ «Ока» г.Анапа	30.06 по 28.06.2013	40	Сыч Диана	Полищук Алена	Колесник Л.Л.
10	«Ольгинка-1»	педагогическая	ДОЛ «Ольгинка» г. Туапсе	03.07 по 02.08.2013 г.	11	Зимин Дмитрий	Логачев Максим	Пологова И.В.
11	«Солнечный 1»	педагогическая	Детские оздоровительные площадки г.Славянска-на-Кубани	Июнь 2013 г.	27	Алексанова Галина	Алексеева Юлия	Халина Н.В.
12	«Солнечный 2»	педагогическая	Детские оздоровительные площадки г.Славянска-на-Кубани	Июль 2013 г.	16	Костовская Марина	Лактюшина Вика	Генералова Т.В.
13	«Солнечный 3»	педагогическая	Детские оздоровительные площадки г.Славянска-на-Кубани	Август 2013 г.	7	Крамова Ольга	Гордиенко Нина	Фирсова Н.В.
14	«Фанагория»	археологический	Поселок Сенной Темрюкского р-на	07-31.07. 2013	10	Кихаев Николай	Кукушкина Юлия	Емельянова Е.А.
16	«Ольгинка-2»	педагогическая	ДОЛ «Ольгинка» г. Туапсе	04.08 по 03.09.2013	11	Коваленко Анна	Бабенко Александр	Пологова И.В.
17	«Радуга»	педагогическая	Детские оздоровительные площадки районов Краснодарского края	01.07 по 01.09.2013	11	Шмятова Светлана	Иванова Александра	Генералова Т.В.

Общая численность студентов, работающих в студенческих педагогических отрядах, составила 314 человек.

Следует отметить, что критерии управления качеством филиала университета направлены на:

- положительную динамику трудоустройства;
- создание системы обратной связи с потенциальными работодателями;
- учет социально-экономической ситуации в регионе и запросов основных потребителей образовательных услуг;
- факультеты, кафедры, подразделения филиала сотрудничают с работодателями на постоянной или временной основе, создавая условия для развития нового образовательного пространства, обеспечивающего повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

В 2013 году «Молодежный кадровый центр» Краснодарского края проводил краевой конкурс среди студенческих трудовых отрядов и учебных заведений, формирующих студенческие трудовые отряды. Педагогический отряд «Город Мастеров» филиала принял участие в конкурсе и вошел в тройку лучших в номинации «Лучшее учебное заведение Краснодарского края, активно формирующее студенческие трудовые отряды», а студент 4 курса факультета экономики, истории и права стал победителем в номинации «Лучший комиссар студенческого отряда».

В вузе действует оперотряд, оказывающий содействие правоохранительным органам в проведении профилактической работы среди несовершеннолетних студентов и обеспечивающий охрану общественного порядка на территории филиала во время проведения культурно - массовых мероприятий. Из числа студентов филиала создан отряд для участия в работе добровольной народной дружины, количественный состав, порядок и время патрулирования определено графиком администрации Муниципального образования Славянский район. Для обеспечения общественного порядка на территории города и района создана казачья дружина для совместного патрулирования с органами УВД.

Спортивный клуб филиала «Буревестник» является важной спортивной площадкой филиала для проведения спортивно-массовой работы со студентами, осуществляет свою деятельность на основе Положения о спортивном клубе, утвержденного директором филиала в соответствии с ежегодным перспективным планом работы.

Основным видом деятельности Клуба является внеаудиторная работа. В отчетный период продолжали свою деятельность 10 секций:

- баскетбол (юноши, девушки);
- волейбол (юноши, девушки);
- футбол (юноши, девушки);
- пауэрлифтинг (девушки);
- гиревой спорт (юноши);
- дзю-до;
- рукопашный бой (юноши).

Порядка 100 человек занималось в секциях в течение года.

Во Всероссийском турнире «Ассоциаций студенческого баскетбола» (А.С.Б.) Южного федерального округа женская команда заняла 3 место. В чемпионате Краснодарского края по футболу 2 сборные команды заняли 5 место. В турнире Муниципального образования Славянский район команда по волейболу заняла 1 место.

Более 30 студентов филиала вошли в составы сборных команд университета по следующим видам спорта: настольный теннис, легкая атлетика, бокс, тхэквондо, легкоатлетический кросс, гиревой спорт и участвовали в Универсиаде Кубани. При поддержке филиала команда Кубанский государственный университет заняла 2 место в Универсиаде Кубани среди высших учебных заведений.

Ежегодно Клуб проводит Спартакиаду по 14 видам спорта (Приложение 8), Дни здоровья (осень, весна), спортивно-творческие праздники посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню матери, памятным датам, традиционные соревнования по игровым видам спорта среди 1 курсов.

С 2013 года учрежден Открытый кубок спортивного клуба «Буревестник» по мини футболу. Во время прохождения практики и в летний период студенты неоднократно участвовали в организации, проведении и судействе соревнований с участием школьников.

По итогам выступлений за 2013 год наши команды имеют следующие результаты:

- женская сборная команда филиала «КубГУ» по баскетболу: бронзовый призер Универсиады Кубани, обладатель Кубка Краснодарского края. Решением Совета по спорту Муниципального образования Славянский район признан «Лучшей командой года». Является базовой командой Университета;

- мужская команда филиала «КубГУ» по баскетболу: команда организована два года назад, принимала участие в регулярном чемпионате Краснодарского Края, соревнованиях студенческого баскетбола (А.С.Б.), победитель Спартакиады филиалов «КубГУ»;

- мужская команда филиала «КубГУ» по волейболу: неоднократный участник краевых и районных соревнований и турниров, победитель регулярного Чемпионата Муниципального образования Славянский район, победитель «Кубка вызова», участник Открытого чемпионата Краснодарского края, победитель Спартакиады филиалов «КубГУ». Является базовой командой «КубГУ» и Славянского района. 8 человек основного состава приняли участие в Универсиаде Кубани в составе сборной команды;

– женская команда филиала «КубГУ» по волейболу: неоднократный участник и победитель районных соревнований и турниров. Члены команды: Пастушенко Анастасия, Шундик Юлия и Давиденко Анна, в составе сборной «КубГУ» завоевали бронзовые награды Универсиады Кубани. Второй год подряд команда филиала является чемпионом Спартакиады «КубГУ»;

– сборная команда по тяжелой атлетике и пауэрлифтингу, активно участвуют в соревновательном процессе:

- Открытый чемпионат Краснодарского края - 1 место общекомандное;
- Первенство России среди женщин (г. Владимир) - 3 место;
- Чемпионат Краснодарского края (г. Краснодар) - 1 командное место;
- Первенство России среди ВУЗов (г. Самара) - 2 общекомандное место;
- Чемпионат Южного и Северо-Кавказского федеральных округов (г. Георгиевск) - 1 место;
- Чемпионат и Первенство России (г. Москва) - 2 командное место.

Кроме того, на Спартакиаде филиалов спортсмены-гиревики заняли 1 место, Игнатенко Евгений студент факультета физической культуры и биологии вошёл в состав сборной «КубГУ» по гиревому спорту и завоевал 2 общекомандное место на Универсиаде Кубани.

По итогам всех выступлений 5-ти спортсменам присвоен 1 спортивный разряд. По итогам 2013 года тренеру спортивного клуба «Буревестник» присвоено звание «Судья республиканской категории» по пляжному волейболу.

Студенческая спартакиада проводится по 12 видам спорта. Студенты филиала демонстрировали свои спортивные навыки и умения в течение месяца. Участвовали в соревнованиях по легкой атлетике, настольному теннису, стритболу, волейболу, гиревому спорту, игре в дартс, плавании и даже в перетягивании каната. 1 общекомандное место в Спартакиаде филиалов «КубГУ» уже второй год подряд завоевывают наши спортсмены.

Результативность участия в Спартакиаде филиалов
«Кубанского государственного университета»

2012 год		2013 год	
Призовые места	Количество видов спорта	Призовые места	Количество видов спорта
1 место	6	1 место	10
2 место	4	2 место	-
3 место	1	3 место	1
5 место	1	5 место	1

По итогам участия и проведения спортивных соревнований за 2013 год общий охват студентов филиала составил 1466 человек.

Одно из направлений деятельности Клуба заключается в проведении и организации мероприятий для ведомств и организаций города.

№ п/п	Название организации	Доход (руб.)
1	Открытое акционерное общество «Кубаньэнерго»	76000
2	ЗАО «Горгаз»	28000
ВСЕГО за 2013 год оказано услуг на сумму:		104000

В филиале созданы условия и материальная база для развития спортивных способностей будущих педагогов:

- физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник» (1076,2 м²), оснащенный табло с дистанционным управлением, имеются залы: спортивных игр, гимнастический, рукопашного боя;

- *открытый корт* с разметками для мини-футбола, стритбола, тенниса;
- *скейт-парк* с площадками для экстремальных видов спорта;
- *спортивный стадион* (12000 м²) - с теннисным кортом, баскетбольной площадкой и футбольным полем.

Филиал обеспечен двумя общежитиями, в которых проживает 191 студент. Функционирует конкурсная комиссия на заселение в общежития, в работе которой принимает участие председатель профкома. Организация деятельности студенческих общежитий основывается на Положении филиала о студенческих общежитиях. В течение года осуществляется контроль по соблюдению санитарного порядка, правил внутреннего распорядка и пожарной безопасности. Обязательным для всех студентов, проживающих в общежитиях, в конце года является аттестация. Общежития участвуют в муниципальном конкурсе студенческих общежитий «Под крышей дома моего».

Финансовое обеспечение внеучебной деятельности является многоканальным и осуществляется за счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) и средств от приносящей доход деятельности.

Бюджетное и внебюджетное финансовое обеспечение внеучебной, культурно-массовой, спортивной, оздоровительной работы составило в 2013 учебном году составило 34193,74 т. руб., в том числе:

1.	расходы на культурно - массовые мероприятия	2371,04 тыс. руб.
2.	расходы на физкультурно-оздоровительные мероприятия	395,40 тыс. руб.
3.	социальная поддержка студентов	5143,00 тыс. руб.
4.	стипендиальные выплаты	26284,30 тыс. руб.
5.	социальные пособия сиротам	2024,70 тыс. руб.

Система поощрения студентов регламентируется Положением о поощрениях.

В филиале существует система поощрений студентов за достижения в учебной и внеучебной деятельности:

назначение повышенной государственной академической стипендии (в соответствии с Положением от 31 октября 2013 года № 1353 «О стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и слушателей подготовительных отделений Кубанского государственного университета (КубГУ)» на основании Постановления Правительства РФ от 18.11.2011 № 945 «О порядке совершенствования стипендиального обеспечения обучающихся в федеральных государственных образовательных учреждениях профессионального образования» за достижения в области учебной, научной, творческой, спортивной и общественной деятельности;

- награждение поощрительными грамотами и благодарственными письмами студентов и их родителей;
- представление к именованным стипендиям Президента РФ и Правительства РФ, губернатора Краснодарского края, глав муниципальных образований, фонда М. Потанина;
- назначение именных стипендий Ученого совета филиала;
- представление к специальным молодежным стипендиям и премиям Краснодарского края;
- оказание социальной поддержки студентам, оказавшимся в затруднительной жизненной ситуации.

Важным звеном, определяющим содержание и единство учебного, научного и воспитательного процесса являются кафедры, формирующие профессиональную и интеллектуальную компетентность будущих специалистов, приобщающая молодежь к

научно-исследовательской работе. Члены кафедры прививают студентам нормы профессиональной этики, гражданской ответственности будущего специалиста за результаты его профессиональной деятельности.

Анализ рабочих учебных планов показывает, что в них в полной мере отражены нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, присутствуют региональный и культурологический компоненты.

В индивидуальных планах работы преподавателей присутствует раздел, посвященный воспитательной работе. Преподаватели кафедр проводят воспитательную работу с коллективом студентов, студенческим активом. Перспективной целью воспитательной работы в соответствии с планом работы кафедр, деканатов является воспитание свободной, гуманной, духовной личности, профессионально компетентной, творческой, ориентированной на воспроизведение ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную самореализацию поведения.

В учебном процессе формируются следующие компетенции:

- понимание значения культуры как формы человеческого существования и руководствоваться в своей деятельности базовыми культурными ценностями, современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества (ОК-3),
- выявление и использование возможностей региональной культурной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности (ПК-10);
- использование в учебно-воспитательной деятельности основных методов научного исследования (ПК-13).
- соотнесение собственных ценностно-ориентационных установок с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинами мира (СК-7).
- готовность к соотнесению собственных ценностно-ориентационных установок с исторически сложившимися мировоззренческими системами, религиозными и научными картинками мира (СК-8);
- готовность к синтезу знаниевых, деятельностных и ценностных элементов профессиональной компетентности как основы деятельности учителя (СК-9);

В воспитательном процессе кафедры филиала обеспечивают современное философское, гуманитарное, социально-научное знание студентов. Изучение дисциплин различных направлений развивают диалектическое мышление студентов, помогают им связывать теорию с реальными проблемами сегодняшнего дня, формируют политическую и правовую культуру, навыки участия в творческих дискуссиях, способствуют выработке активной позиции в социокультурной жизни общества, принятию ценностей человека и гражданина.

На кафедрах филиала разработаны специализированные курсы, включающие воспитательную проблематику.

Кафедрами разрабатываются различные формы внеучебной работы, в том числе научной, со студентами. Например предметные олимпиады, поточные конференции, круглые столы и дискуссии, а также КВНы и викторины. Интерес к исследовательской тематике, связанной с культурой и историей прививается студентам посредством организации «Краеведческих чтений». Региональная тематика реализуется также посредством проведения учебно-ознакомительных экскурсий по объектам историко-культурного наследия, экскурсии в этнографический комплекс «Атамань», г. Новороссийск на «Малую землю» и др.

Реализация указанных задач осуществляется системно через учебный процесс, производственную практику, научно-исследовательскую работу студентов, студенческое самоуправление и систему внеучебной воспитательной работы. По всем направлениям воспитательной работы филиала используются следующие направления и способы взаимодействия со студентами:

– деятельность проблемных групп и научных кружков. В аудиторное и внеаудиторное время состав кафедры уделяют значительное внимание вопросам профессиональной, социальной и нравственной подготовки студентов к будущей профессии.

– трудовое воспитание: ознакомительные и производственные практики, оформление стендов, аудиторий, обеспечение порядка в учебных аудиториях и т.д.

– художественно-эстетическое воспитание: посещение краеведческого музея, библиотек, выезды в театр, участие в культурно-массовых мероприятиях факультета, филиала, района, края и др.

На кафедрах также осуществляется:

– психолого-педагогическая поддержка. Заключается в участии профессорско-преподавательского состава в воспитании студентов и активизации работы Совета кураторства и самоуправления; в методическом руководстве подготовкой проектов и целевых программ студенческих объединений-сообществ; в формировании методических рекомендаций адаптации студентов; в консультировании и оказании психологической помощи. Преподаватели кафедр – активные участники внеаудиторных мероприятий филиала (студенческих вечеров отдыха, встреч выпускников, дня открытых дверей, круглых столов и студенческих форумов).

– информационная поддержка. Заключается в обеспечении широкого доступа в Интернет, организации сайтов, поддерживающих общественно-значимую деятельность студентов, взаимодействии с молодежными СМИ, общественными организациями; издательской деятельности по вопросам воспитания и т.д.

– научно-методическая поддержка. Выражается в создании научно-методических разработок, проведении конференций, круглых столов, обучающих программ для студентов и преподавателей и т.д., способствующих эффективной реализации воспитательной функции.

– организационно-управленческая поддержка ориентирована на конкретный конечный результат при общем стремлении к повышению эффективности воспитательных воздействий. Она предполагает регулярное изучение, обобщение, распространение положительного опыта работы, а также оптимальное планирование воспитательной работы на кафедрах, факультетах, в подразделениях. Поддержка также выражается в создании условий для воспитательной деятельности: введении системы грантовой поддержки, стимулировании общественной активности студентов, содействии в рабочих контактах с разными социальными партнерами и т.д.

Кафедры располагают рабочими программами и методическими указаниями к ознакомительным производственным и педагогическим практикам, которые имеют большое воспитательное значение в процессе профессиональной подготовки студентов.

Учебно-научный процесс имеет профессиональную направленность, ориентирован на подготовку выпускников к будущей профессии. Кафедры работают над расширением контактов и заключением договоров со средними общеобразовательными учреждениями Славянска-на-Кубани.

При обучении студентов бакалавриата 3 и 4 курсах и специалитета на 4 и 5 курсах проводятся педагогические практики в школе. В летний период студенты проходят летнюю педагогическую практику в летних оздоровительных учреждениях. В обязательном порядке проводятся установочные и итоговые конференции по практикам. Итоги практик рассматриваются на заседаниях кафедры.

На заседаниях Ученого совета ежегодно заслушиваются доклады по состоянию воспитательной деятельности, рассматривается аналитическая информация, основанная на данных опросов, научных исследований кафедр психолого-педагогического цикла.

Регулярно проводятся встречи актива студенческого самоуправления с администрацией филиала, представителями органов государственной муниципальной власти; руководителями служб муниципального образования Славянского города и района.

Студенты являются активными участниками федеральных, региональных программ гражданско-патриотического, духовно-нравственного направления воспитательной работы. В

филиале создан поисковый отряд. В ходе поисковых работ отряда установлены имена десятков солдат, погибших в годы Великой отечественной войны. Ведется переписка с их родственниками, военкоматами. На кафедре истории России функционирует дискуссионный клуб «Гражданин» и клуб-лаборатория «Живая память» совместно с работниками библиотеки организуется встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, людьми с ограниченными возможностями, поэтами и бардами, ведется видеолетопись воспоминаний ветеранов, обсуждаются важные вопросы становления гражданской позиции молодых людей.

Разработана программа адаптации студентов первых курсов. Знакомство с вузом, его историей, традициями, цикл творческих дел, диагностика и анализ проблем студентов – это значимое направление воспитательной работы активно развивается.

Профилактическая работа в филиале направлена, прежде всего, на менее адаптированные слои студенчества – первокурсников. Это система информационно-просветительской работы с элементами психологической поддержки.

Это системный подход, где поэтапно в контексте сотрудничества во внеучебное время обсуждаются основные стрессорирующие факторы, механизмы адаптации, наркотерроризм и шлейф его опасностей: вирусные заболевания (СПИД, гепатит и т.д.). Такая информационно-консультативная помощь по истечении полугодия заменяется диагностической с использованием анкеты-опросника. Анкета позволяет оценить не только механизм социализации, отношение к психоактивным веществам, проблему СПИДа, но и характер внутреннего переживания студентов их отношение к изучаемой проблеме. В студенческих аудиториях проходит обсуждение следующих информационных блоков:

- «Стресс, адаптация, здоровье»;
- «Социальная опасность распространения вредных привычек и меры борьбы»;
- «Культурный досуг студентов как метод формирования социальной среды»;
- «Профилактика СПИДа и других сопутствующих наркотической зависимости инфекционных заболеваний».

Укреплению здоровья способствует не только занятия физической культурой, но и качественное медицинское обследование как студентов, так и профессорско-преподавательского состава.

Доля студентов, а так же профессорско–преподавательского персонала, регулярно проходящих диспансерные осмотры: - 82%

Диспансеризация включает:

- ежегодный медицинский осмотр;
- дообследование нуждающихся с использованием всех современных методов диагностики;
- выявление лиц имеющих факторы риска, способствующих возникновению и развитию заболеваний;
- выявление заболеваний в ранних стадиях;
- определение и индивидуальную оценку состояния здоровья;
- разработку и проведение комплекса необходимых и социальных мероприятий и динамического наблюдения за состоянием здоровья.

В соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 17.01.2007г № 47 диспансеризация преподавателей проводится врачами-специалистами (терапевтом, гинекологом, неврологом, урологом для мужчин, хирургом, офтальмологом, эндокринологом) с использованием лабораторных и функциональных исследований: клинический анализ крови, мочи, исследования уровня холестерина в крови, уровня сахара крови, флюорография и др.

Динамика распределения студентов по группам здоровья в направлении укрепления состояния здоровья (за последние три года) — положительная:

год	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
2011	26,24%	46,74%	26,30%	0,72%

2012	27,80%	46,10%	25,60%	0,60%
2013	25,29%	46,80%	27,30%	0,61%

По результатам диспансеризации в образовательном учреждении:

- системно проводятся оздоровительные мероприятия
- даются рекомендации профессорско-преподавательскому составу по индивидуализации процесса обучения и воспитания студентов с нарушениями здоровья.

Параллельно осуществляется: подготовка волонтерского корпуса студентов-волонтеров (в рамках краевой комплексной программы по развитию волонтерского движения для непосредственной работы в студенческой среде, и в школах, в регионе. В рамках сотрудничества вуза и школ это эффективная превентивная работа в современной подростковой среде.

Психолого-педагогическое обучение волонтерского осуществляется по следующим блокам: валеологическому (подростковый возраст и система первичной антинаркотической профилактики); психологическому (психологическая поддержка подростков и молодежи); социологическому (методика проведения социологического опроса и его анализ) и правовому (права и обязанности современной молодежи, правовая сторона проблемы распространения психоактивных веществ, ювенальная юстиция).

Такая превентивная работа, в комплексе с учебно-воспитательной работой позволяет сохранить достаточно стабильный уровень устойчивости к психоактивным веществам.

В настоящее время, в филиале студентов, состоящих на учете в наркологическом диспансере и страдающих наркотической, алкогольной и иными видами зависимости нет.

В филиале проводится диагностика состояния и эффективности воспитательной работы (опросы, анкетирование студентов, преподавателей). Диагностическая деятельность позволяет не только определить круг интересов, настроение, отношение к культурной среде института, организации досуга, но и обозначить «проблемное поле» предстоящей деятельности.

Важное значение преподаватели уделяют внедрению новых технологий воспитания студентов (новых психолого-педагогических установок, методов и форм), отвечающих современным социально-экономическим, духовным и образовательным условиям в стране. В филиале имеется опыт использования различных средств и форм включения студентов в творческую деятельность, поддержки деятельности студенческих организаций, студенческой субкультуры, освоены методики диалогов общения.

В филиале сложился позитивный опыт взаимодействия по вопросам воспитания, с целью проведения совместных исследований для оценки эффективности и оптимизации учебно-воспитательной работы со студентами социально-педагогической поддержки, формирования ценностей здорового образа жизни с различными организациями и образовательные учреждения в воспитании студентов.

Подготовлены монографии, учебно-методические пособия и методические разработки по воспитательной работе со студентами и школьниками.

Вывод: анализ воспитательной деятельности свидетельствует о наличии в филиале ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани развивающейся системы воспитательной работы, формирующей у студентов активную гражданскую позицию, духовно-нравственные качества и профессиональные будущего специалиста, направленной на сохранение традиций университетского образования и воспитания во взаимодействии профессорско-преподавательского коллектива и студенческого самоуправления филиала.

6. Материально-техническое обеспечение

В структуру филиала ФГБОУ ВПО "КубГУ" в г. Славянске-на-Кубани входят 11 корпусов, общей площадью 17263 м². 12782 кв. м. закреплены за филиалом на праве

оперативного управления, 2 объекта площадью 4481 м² являются муниципальной собственностью и переданы в безвозмездное пользование. Общая площадь земельных участков, отведенных филиалу, составляет 55883 м². В распоряжении филиала имеется транспорт (автобус, газель, три легковых автомобиля), два общежития, библиотека, читальные залы, объекты физической культуры и спорта, здравпункт, столовая, буфеты. Общежития, расположенные по ул. Отдельской, 232 и ул. Строителей, 14 общей площадью 2355 м², жилая – 1271 м², соответствуют требованиям, предъявленным к благоустроенным жилым помещениям. На этажах находятся комнаты для самоподготовки, читальный зал, помещения социально-бытового назначения (женские и мужские душевые кабины, кухни, туалеты и т.д.). Современный подход к изучению программ высшего профессионального образования, активно внедряемый в филиале, предполагает широкое использование компьютерной технологии, в связи с этим общежития подключены к локальной сети института с возможностью доступа в Интернет.

Объекты физической культуры и спорта:

- физкультурно-оздоровительный комплекс «Буревестник» (ул. Троицкая, 245) площадью 1076 м², куда входят спортивный и тренажерный залы, оснащенные спортивным оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями;

- спортивные площадки (баскетбол, волейбол, теннис)

- административные и санитарно-бытовые помещения.

В весенне-осенний период студентами активно используется стадион – площадь 8212 м² (ул. Промышленная, 20); спортплощадка – площадь 300 м² (ул. Троицкая, 4), в том числе для проведения студенческих спартакиад и соревнований различного уровня.

Медицинское обеспечение студентов, лечебно-оздоровительная работа сотрудников осуществляется врачом в здравпункте, расположенном в помещении общежития (ул. Отдельская, 232), а также заключен договор о сотрудничестве в области медицинского обслуживания студентов в муниципальном учреждении «Славянская центральная районная больница».

Здравпункт оснащен всем необходимым: мебелью, холодильником, весами, имеется аппарат компьютерной диагностики функционального состояния и другое медицинское оборудование.

Большое внимание уделяется организации общественного питания:

- в здании учебно-лабораторного корпуса (ул. Кубанская, 200) размещается столовая – площадь 115 м²;

- в учебных корпусах (ул. Зеленского, 5, ул. Зеленского, 10) имеются буфеты, продукция которых постоянно обновляется кондитерскими изделиями;

- все студенты очной и заочной формы обучения обеспечены бесплатным горячим чаем;

В учебном корпусе (ул. Зеленского, 5) расположены специализированные лабораторные помещения (площадь 300 м²): лаборатории электротехники, гидравлики, механики, оптики, теплотехники, электрических машин, электричества, электроники и мастерские: столярная, слесарная, швейная, декоративно-прикладного искусства. Все лаборатории и мастерские оснащены необходимым оборудованием, техническими средствами обучения, учебно-методической литературой, стендами и плакатами.

Функционирует студенческий клуб (ул. Победы, 5) – площадь 630 м², конференцзал (ул. Коммунистическая, 2) – площадь 539 м² и открытая танцевально-концертная площадка (ул. Победы, 5) – площадь 500 м².

Информационное сопровождение образовательного процесса обеспечивает библиотека, расположенная в двух учебных корпусах (ул. Кубанская, 200, ул. Коммунистическая, 2), общая площадь – 381,5 м², количество посадочных мест в читальных залах библиотеки – 130, количество ПК – 24. Объем библиотечного фонда – 87346 экз

Оценка качества материально-технической базы

№	Наименование ООП	требования ФГОС ВПО (ГОС)	% обеспеченности	Соответствие требованиям ФГОС ВПО
1.	050100.62 "Педагогическое образование" профиль Экономика, Технология	Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями). Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.	100 %	соответствует
2.	050100.62 "Педагогическое образование" профиль Информатика, Математика	Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим	100 %	соответствует

		санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингфонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями). Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.		
3.	050100.68 "Педагогическое образование" Магистерская программа Математика	Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями ООП магистратуры).	100 %	соответствует

		При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее восьми часов на человека в неделю.		
4.	050200.62 "Физико-математическое образование" профиль Информатика	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра, должно располагать соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, а также научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100 %	соответствует
5.	050202.65 "Информатика"	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100 %	соответствует
6.	050201.65 "Математика" с дополнительной специальностью 050202.65 "Информатика"	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100 %	соответствует
7.	050502.65 «Технология и предпринимательство»	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100 %	соответствует

8.	Направление 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Физическая культура»	Для реализации основной образовательной программы дипломированного специалиста факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом	100%	Соответствует
9.	Направление 050100.62 «Педагогическое образование» профиль «Биология»	Для реализации основной образовательной программы дипломированного специалиста факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом	100%	Соответствует
10.	Специальность 050720 «Физическая культура»	Для реализации основной образовательной программы дипломированного специалиста факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом	100%	Соответствует
11.	Специальность 050102 «Биология» с дополнительной специальностью 050101 «Химия»	Для реализации основной образовательной программы дипломированного специалиста факультет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной, междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом	100%	Соответствует
12.	Направление 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Биология»	Для реализации основной образовательной магистерской программы «Биология» факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, научной и научно-исследовательской работы магистрантов, предусмотренных учебным	100%	Соответствует

		планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение данной программы включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории оборудованные мультимедийными комплексами, учебными и исследовательскими лабораториями.		
13.	050706.65 «Педагогика и психология»	Высшее учебное заведение должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом	100%	соответствует
14.	050700.62 Педагогика, профиль «Начальное образование»	Высшее учебное заведение должно располагать соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности, включая внеаудиторную, а также научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом	100%	соответствует
15.	050400.62 Психолого-педагогическое образование, профиль «Психология и социальная педагогика»	Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: оборудованные мультимедийным оборудованием аудитории; компьютерные классы; лингафонный кабинет; специально оборудованные кабинеты и лаборатории по профилям подготовки в соответствии с перечнем практикумов. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет не менее четырёх часов в неделю в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Вуз должен обеспечен необходимым	100%	соответствует

		комплектom лицензионного программного обеспечения.		
16.	050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование», «Дошкольное образование»	Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями). Электронно-библиотечная система должна обеспечивать возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектom лицензионного программного обеспечения.	100%	соответствует
17.	050100.62 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование»	Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально	100%	соответствует

		оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объёмом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.		
18.	050407.65 «Педагогика и психология девиантного поведения»	Высшее учебное заведение, реализующее ООП подготовки специалиста, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, в том числе материально-техническими средствами, необходимыми для осуществления специальной (военной) подготовки обучающихся. Минимально необходимый для реализации ООП подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает: лаборатории и полигоны: лаборатория психолого-педагогического практикума; центр (класс) деловых игр; тир (для стрельбы из огнестрельного оружия); спортивные залы. Кабинеты: специальной техники; информатики (компьютерные классы); первой медицинской помощи; иностранных языков. Библиотеки: общая библиотека, специальная библиотека (библиотека литературы ограниченного доступа). Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.	100%	соответствует
19.	050700.62 Специальное	Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы	100%	соответствует

	(дефектологическое) образование, профиль «Логопедия»	бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает в себя: специализированные лекционные аудитории, лингафонные кабинеты; учебные аудитории, оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами; компьютерный класс с возможностью выхода в глобальные поисковые системы; специально оборудованные лаборатории в соответствии с профилем; учебно-методические кабинеты. При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее шести часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.		вует
20.	050100.68 Педагогическое образование, магистерская программа «Управление образовательной организацией»	Высшее учебное заведение, реализующее ООП магистратуры, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры),	100%	соответствует

		учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями ООП магистратуры). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее восьми часов на человека в неделю.		
21.	050100.62 Педагогическое образование, профили Английский язык, Немецкий язык	Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингфонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного	100%	Соответствует

		обеспечения.		
22.	050100.62 Педагогическое образование, профили Русский язык, Литература	Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингфонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.	100%	Соответствует
23.	050100.62 Педагогическое образование, профиль Русский язык	Высшее учебное заведение, реализующее основные образовательные программы бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.	100%	Соответствует

		Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингфонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемым профилем). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее 6 часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.		
24.	050303.65 специальность Иностранный язык с дополнительной специальностью Второй иностранный язык	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100%	Соответствует
25.	050301.65 специальность Русский язык и литература	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100%	Соответствует
26.	Направление 050400.62 «Социально-экономи	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра, должно располагать	100%	соответствует

	ческое образование», профиль «Экономика» ДФО	соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.		
27.	Специальность 050401.65 «История» дополнительной специальностью 050402.65 «Юриспруденция» ДФО	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100%	соответст вует
28.	Специальность 050402.65 «Юриспруденция» дополнительной специальностью 050401.65 «История» ДФО	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки дипломированного специалиста, должно располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100%	соответст вует
29.	Направление 080500.62 «Менеджмент»	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра, должно располагать соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом. Вузы должны иметь компьютерные классы для проведения практикума по информатике и освоения специализированного программного обеспечения. Обеспеченность учебного процесса компьютерами должна составлять не менее одного компьютера на 25 обучающихся.	100%	соответст вует
30.	Направление 050100.62 «Педагогическое	Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой,	100%	соответст вует

	образование», профиль «Экономика»	обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингфонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ обучающихся к сети Интернет должен составлять не менее шести часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.		
31.	Направление 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «Экономика», «Право»	Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингфонные кабинеты, компьютерные классы с	100%	соответствует

		выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ обучающихся к сети Интернет должен составлять не менее шести часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.		
32.	Направление 050100.62 «Педагогическое образование», профиль «История», «Право»	Высшее учебное заведение, реализующее ООП бакалавриата, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП бакалавриата перечень материально-технического обеспечения включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в сеть Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во	100%	соответствует

		время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в сеть Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ обучающихся к сети Интернет должен составлять не менее шести часов на человека в неделю. Вуз должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.		
33.	Направление 080200.62 «Менеджмент», профиль «Управление малым бизнесом»	Лекционные аудитории (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и выходом в интернет), помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные учебной мебелью), кабинет для занятий по иностранному языку (оснащённый лингафонным оборудованием), библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащённые компьютерами с доступом к базам данных и сети интернет), компьютерные классы.	100%	соответствует
34.	Направление 050400.62 «Социально-экономическое образование», профиль «Экономика» ЗФО	Высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу подготовки бакалавра, должно располагать соответствующей действующим санитарно-техническим нормам материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных примерным учебным планом.	100%	соответствует
35.	Специальность 050401.65 «История» ЗФО	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.	100%	соответствует
36.	Специальность 050402.65 «Юриспруденция» ЗФО	Реализация основной образовательной программы подготовки дипломированного специалиста должна обеспечиваться доступом каждого студента к библиотечным фондам и базам данных, по содержанию соответствующим полному перечню дисциплин основной образовательной программы,	100%	соответствует

		наличием методических пособий и рекомендаций по всем дисциплинам и по всем видам занятий - практикумам, курсовому и дипломному проектированию, практикам, а также наглядными пособиями, мультимедийными, аудио-, видеоматериалами.		
37.	Направление 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Экономика»	Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями ООП магистратуры). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее восьми часов на человека в неделю.	100%	соответствует
38.	Направление 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Экономика и право»	Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями ООП магистратуры). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее восьми часов на человека в неделю.	100%	соответствует

39.	Направление 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «История»	Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями ООП магистратуры). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее восьми часов на человека в неделю.	100%	соответствует
40.	Направление 050100.68 «Педагогическое образование», магистерская программа «Традиционная православная культура образования»	Минимально необходимый для реализации ООП магистратуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в Интернет, специально оборудованные аудитории (кабинеты) мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, методический кабинет или специализированную библиотеку, специально оборудованные для художественно-творческих занятий аудитории (в соответствии с реализуемыми профилями ООП магистратуры). При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет должен составлять не менее восьми часов на человека в неделю.	100%	соответствует

Вывод: качество материально-технической базы по реализуемым основным образовательным программам соответствует требованиям стандарта.

ИНФОРМАЦИЯ О БАЗАХ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРАКТИК
Филиал ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске -на- Кубани в 2013 году
Высшее образование

5

№	Код направления	Направление подготовки, специальность	Курс	Вид практики	название предприятия, организации	Реквизиты и сроки действия договора
15.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Учебная (психолого-педагогическая)	МБОУ лицей № 1 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 1 от 22.01.13 г. до 31.05.15 г.
16.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Учебная (психолого-педагогическая)	МБОУ СОШ № 16 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 2 от 22.01.13 г. до 31.05.15 г.
17.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Учебная (психолого-педагогическая)	МБОУ СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 3 от 22.01.13 г. до 31.05.15 г.
18.	050700.62 ФГОС	Специальное (дефектологическое) образование. (пр. Логопедия)	1	Учебная (ознакомительная)	МБДОУ детский сад № 1 комбинированного типа г.Славянск-на-Кубани	Договор № 4 от 22.01.13 г. до 4.02.13 г.
19.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомительная	Отдел МВД России по Краснодарскому краю, г. Крымск	Договор № 5 от 30.01.13 г. до 25.01. 15
20.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомительная	Отдел ЗАГС Славянского района Управления ЗАГС по КК	Договор № 5 от 25.01.13 г. до 19.03.15 г.
21.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомительная	Управление Федеральной службы судебных приставов по Славянскому р-ну	Договор № 244 от 02.03.13 г. до 04.03. 15 г.
22.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомительная	Славянский отдел филиала ФГБОУ «Федеральная кадастровая палата Рос реестра по КК»	Договор № 111от 01.02.13 г. до 02.03.15 г.

23.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Управление Федеральной службы судебных приставов по Красноармейскому р-ну	Договор № 6 от 30.01.13 г. до 04.03. 15 г.
24.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Красноармейский РО УФССП по Красноармейскому р-ну	Договор № 31 от 04.02.13 г. до 04.03.15 г.
25.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Отдел МВД России по КК Красноармейский р-н, ст. Полтавская	Договор № 7 от 08.02.13 г. до 31.12.14 г.
26.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Администрация сельского поселения , Абинского р-на	Договор № 6 от 11.02.13 г. до 14.03. 15 г.
27.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Анастасиевский пункт полиции ОМВД РФ по Славянскому р-ну	Договор № 18 от 01.03.13 г. до 31.05.15 г.
28.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Славянский городской суд Краснодарского края	Договор № 001 от 11.02.13 г. до 11.02. 15
29.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Администрация Славянского городского поселения Славянского р-на	Договор № 9 от 12.02.13 г. до 12.04.15 г.
30.	050402.65 ГОС 050407.65 ФГОС	Юриспруденция Педагогика и психология девиантного поведения	4 2	Правовая ознакомите льная Учебная ознакомите льная	Отдел МВД РФ по Славянскому району (подполковник Сивицкий Е.А.)	Договор № 164от 01.12.13 г. по 31.12. 14 г.
31.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Славянский МРО РУФСН РФ по Краснодарскому краю	Договор № 10 от 03.02.13 г. по 11.03.15 г.
32.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Мировой судья судебного участка № 84 г .Славянска-на-Кбани по К К	Договор № 12 от 19.02.13 г. по 31.05.15 г.
33.	050400.62 ГОС	Социально-экон омическое образование, пр. Экономика	4	Учебно-исс ледовательс кая	ЗАО РПК «Славянский» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 11 от 19.02.13 г. по 31.05.15 г.
34.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр.Начальное	3	Психолого- педагогичес кая	СОШ № 18 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 14 от 20.02.13 г. по 31.05.15 г.

		образование)				
35.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	Следственный отдел МВД РФ по Славянскому району	Договор № 15 от 11.02.13 г. по 31.05.15 г.
36.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомите льная	ОВД по Красноармейскому району филиал ФГКУ УВО ГУ МВД РФ по КК	Договор № 16 от 27.02.13 г. по 31.05.15 г.
37.	050400.62	Социально-экон омическое образование. Экономика	4	Учебно-исс ледовательс кая Учебная	ЗАО «ТАНДЕР» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 19 от 01.03.13 г. по 31.05.15 г.
38.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экон омическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4 1 2	Учебно-исс ледовательс кая Учебная 1 учебная 2	ООО «Лора» производственная фирма г. Славянск-на-Кубани	Договор № 20 от 01.03.13 г. по 31.05.15 г.
39.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экон омическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4	Учебно-исс ледовательс кая Учебная	ГБУ Здоровоохранения «Специализированная наркологическая больница»г. Славянск-на-Кубани	Договор № 21 от 02.03.13 г. по 31.05.15 г.
40.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экон омическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4 1	Учебно-исс ледовательс кая Учебная	ИП «Багдасарян» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 22 от 01.03.13 г. по 31.05.15 г.
41.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экон омическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4 1	Учебно-исс ледовательс кая Учебная	Новороссийский филиал № 14 Краснодарской краевой коллегии адвокат палаты по КК	Договор № 23 от 04.03.13 г. по 31.05.15 г.
42.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экон омическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4 1	Учебно-исс ледовательс кая Учебная	Славянское ГОРПО г. Славянск-на-Кубани	Договор № 24 от 20.02.13 г. по 20.02.15 г.

43.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4 1	Учебно-исследовательская Учебная	ООО «Славянские тепловые сети» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 25 от 06.03.13 г. по 31.05.15 г.
44.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4 1	Учебно-исследовательская Учебная	ООО ОА «Славянск-Евромост» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 26 от 06.03.13 г. по 31.05.15 г.
45.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4 1	Учебно-исследовательская Учебная	Управление пенсионного фонда ГУ по Славянскому району КК	Договор № 27 от 18.02.13 г. по 31.05.15 г.
46.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование, пр. Экономика Педагогическое образование (пр. Экономика)	4 1	Учебно-исследовательская Учебная	ООО БК «Кредит-Финанс» г. Туапсе	Договор № 28 от 18.03.13 г. по 31.05.15 г.
47.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 5 п. Стрелка Темрюкского района	Договор № 30 от 01.03.13 г. по 31.05.15 г.
48.	050402.65 ГОС	Юриспруденция	4	Правовая ознакомительная	Отдел МВД России по Славянскому району Краснодарского края	Договор № 31 от 27.03.13 г. по 31.05.15 г.
49.	080200.62 ФГОС	Менеджмент пр. Управление малым бизнесом	3	Производственная	ЗАО «Сад-Гигант» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 32 от 05.04.13 г.
50.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 48 ст. Черноерковская Славянского района	Договор № 33 от 15.03.13 г. по 31.05.15 г.
51.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр.	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ «Центр развития ребенка д\с № 31 Березка» г.	Договор № 34 от 15.03.13 г. по 31.05.15 г.

		Психология и социальная педагогика			Геленджик	
52.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 3 г Темрюк	Договор № 35 от 16.03.13 г. по 31.05.15 г.
53.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 3 г Славянск-на-Кубани	Договор № 36 от 18.03.13 г. по 31.05.15 г.
54.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	Муниципальное казенное учреждение культуры «Городской Дом культуры»г. Славянск-на-Кубани	Договор № 37 от 18.03.13 г. по 31.05.15 г.
55.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ № 22 п. Краснодарский Красноармейского района	Договор № 38 от 11.03.13 г. по 31.05.15 г.
56.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ № 9 комбинированного типа Старовеличковская Калининского р-на	Договор № 39 от 11.03.13 г. по 31.05.15 г.
57.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ ООШ № 46 х. Нещадимовский Славянского района	Договор № 40 от 11.03.13 г. по 31.05.15 г.
58.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ Детский сад № 2 «Ромашка» г. Приморско-Ахтарск	Договор № 41 от 11.03.13 г. по 31.05.15 г.
59.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 24 село Попутное Отрадненского района	Договор № 42 от 12.03.13 г. по 31.05.15 г.

		социальная педагогика				
60.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	ГБС (К\ОУ) общеобразовательная школа-интернат 8 вида ст. Полтавская	Договор № 43 от 12.03.13 г. по 31.05.15 г.
61.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ Д/С № 34 «Золотой ключик» г. Абинск	Договор № 44 от 12.03.13 г. по 31.05.15 г.
62.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ ОО № 32 ст. Старонижестеблиевская Красноармейского района	Договор № 46 от 12.03.13 г. по 31.05.15 г.
63.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ школа-лицей № 4 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 47 от 13.03.13 г. по 31.05.15 г.
64.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ д/с № 17 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 48 от 13.03.13 г. по 31.05.15 г.
65.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 14 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 49 от 13.03.13 г. по 31.05.15 г.
66.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	ГКОУ Детский дом для детей сирот, инвалидов и оставшихся без попечения п. Ахтырский Абинского р-на	Договор № 50 от 13.03.13 г. по 31.05.15 г.
67.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 33 ст Неберджаевская Крымского района	Договор № 51 от 13.03.13 г. по 31.05.15 г.

		социальная педагогика				
68.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 4 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 52 от 14.03.13 г. по 31.05.15 г.
69.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 58 ст. Новомышастовская Красноармейского района	Договор № 53 от 14.03.13 г. по 31.05.15 г.
70.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МДАО «Центр развития ребенка» Д\С № 2 ст. Полтавская Красноармейского района	Договор № 54 от 14.03.13 г. по 31.05.15 г.
71.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МКУК «Сельский дом культуры «Ачуево» Славянского р-на	Договор № 55 от 14.03.13 г. по 31.05.15 г.
72.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 12 Новониколаевская Калининского района	Договор № 58 от 15.03.13 г. по 31.05.15 г.
73.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 24 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 56 от 14.03.13 г. по 31.05.15 г.
74.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ № 43 х. Бараниковский Славянского района	Договор № 57 от 14.03.13 г. по 31.05.15 г.
75.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 1 ст. Каневская	Договор № 59 от 15.03.13 г. по 31.05.15 г.

		педагогика				
76.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МАДОУ д\с № 18 «Виктория» г. Анапа	Договор № 60 от 15.03.13 г. по 31.05.15 г.
77.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	Гос. казенное учреждение соц. обслуживания КК Славянский реабилитационный центр «Надежда» (СЦРН) г. Славянск-на-Кубани	Договор № 61 от 15.03.13 г. по 31.05.15 г.
78.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 3 г. Ейск	Договор № 62 от 16.03.13 г. по 31.05.15 г.
79.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 17 г. Приморско-Ахтарск	Договор № 63 от 16.03.13 г. по 31.05.15 г.
80.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 28 ст. Анастасиевская Славянского района	Договор № 64 от 16.03.13 г. по 31.05.15 г.
81.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1,2	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 39 х. Трудобеликовский Красноармейского района	Договор № 65 от 16.03.13 г. по 31.05.15 г.
82.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	Архивный отдел администрации муниципального образования Славянский район	Договор № 45 от 11.03.13 г. по 31.05.15 г.
83.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	МКУК «Славянский историко-краеведческий музей»	Договор № 66 от 18.03.13 г. по 31.05.15 г.

84.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр «Экономика»)	1	Экономическая	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по КК г. Славянск-на-Кубани	Договор № 67 от 22.05.13 г. по 31.05.15 г.
85.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование. Экономика	3	Учебно-исследовательская Учебная	ООО «Цементная транспортная компания» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 68 от 25.05.13 г. по 31.05.15 г.
86.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование. Экономика	3	Учебно-исследовательская Учебная	ООО «Зерновая компания «Полтавская» Красноармейский район	Договор № 69 от 25.05.13 г. по 01.06.15 г.
87.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование. Экономика	3	Учебно-исследовательская Учебная	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по КК г. Славянск-на-Кубани	Договор № 70 от 25.05.13 г. по 01.06.15 г.
88.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование. Экономика	3	Учебно-исследовательская Учебная	МБОУ СОШ № 6 п. Приморский г. Приморско-Ахтарск	Договор № 71 от 25.05.13 г. по 01.06.15 г.
89.	050400.62 ГОС 050100.62 ФГОС	Социально-экономическое образование. Экономика	3	Учебно-исследовательская Учебная	ЗАО САФ «Русь» ст. Днепровская Тимашевского района	Договор № 72 от 25.05.13 г. по 01.06.15 г.
90.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Технология»)	2	Экономическая	МБОУ ООШ № 15 пос. Садовый Крымского района	Договор № 73 от 28.05.13 г. по 01.07.15 г.
91.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Технология»)	2	Экономическая	МУП «Славянский городской водоканал» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 54-04 от 03.04.13 г. по 01.06.15 г.
92.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	2	Правовая ознакомительная	ОМВД России по Красноармейскому району, ст. Полтавская	Договор № 75 от 03.06.13 г. по 24.06.15 г.
93.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	2	Правовая ознакомительная	Следственный отдел по Крымскому р-ну, СУ следственного комитета РФ по КК	Договор № 76 от 03.06.13 г. по 03.06.15 г.
94.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	2	Правовая ознакомительная	Общество защиты прав потребителей по Славянскому району	Договор № 77 от 30.05.13 г. по 30.05.15 г.

		«Право»)			Краснодарского кр.	
95.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	2	Правовая ознакомительная	Отдел МВД России по Брюховецкому р-ну, в Краснодарскому краю	Договор № 2 от 24.06.13 г. по 07.07. 15 г.
96.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МДАОУ Центр развития ребенка Д/С№ 2 ст. Полтавская Красноармейского р-на	Договор № 78 от 05.06.13 г. по 31.05.15 г.
97.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 35 г. Крымск	Договор № 79 от 05.06.13 г. по 31.05.15 г.
98.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 12 ст. Анапская, г Анапа	Договор № 80 от 21.01.13 г. по 31.05.15 г.
99.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ Д/С № 28 пос. Рисовый ,Славянского района	Договор № 81 от 22.01.13 г. по 31.05.15 г.
100.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 2 им Луначарского , г. Тимашевск	Договор № 82 от 02.02.13 г. по 31.01.16 г.
101.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 16 г. Новороссийск	Договор № 83 от 04.02.13 г. по 31.01.15 г.
102.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ «Детский сад № 33» х. Крупской Красноармейского района	Договор № 84 от 04.02.13 г. по 31.01.15 г.

103.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	11. МБДОУ «Детский сад № 32 с.Полтавская	Договор № 85 от 04.02.13 г. по 31.01.15 г.
104.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с КВ № 5 г. Темрюк	Договор № 86 от 04.02.13 г. по 31.01.15 г.
105.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 12 г. Славянск	Договор № 87 от 04.02.13 г. по 31.01.15 г.
106.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с ОР вида ст. Старотиторовская, Темрюкского р-на	Договор № 88 от 04.02.13 г. по 31.01.15 г.
107.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ д\с № 25 Крымский район	Договор № 89 от 04.02.13 г. по 31.01.15 г.
108.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 16 г. Усть-Лабинск	Договор № 90 от 04.02.13 г. по 31.01.15 г.
109.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ детский сад № 39 х. Баранниковский ,Славянского р-на	Договор № 91 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
110.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ 25 ст. Анастасиевская , Славянского района	Договор № 92 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
111.	050100.62	Педагогическое	1	Психолого-	МБДОУ «Детский сад	Договор № 93

	ФГОС	образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)		педагогическая	№ 24» х. Колос, Красноармейского района	от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
112.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого- педагогическая	МБДОУ д\с № 6 общеразвивающего вида г. Абинск	Договор № 94 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
113.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого- педагогическая	МБДОУ ДС № 5 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 95 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
114.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого- педагогическая	МБДОУ д\с № 39 п. Сенной Темрюкского района	Договор № 96 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
115.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого- педагогическая	МБДОУ «Детский сад «17» п. Первомайский, Красноармейского р-на	Договор № 103 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
116.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого- педагогическая	МАДОУ «Центр развития ребенка д\с № 2» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 97 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
117.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого- педагогическая	МБДОУ «Детский сад комбинированного типа № 9» ст. Старовеличковская	Договор № 98 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
118.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого- педагогическая	МБОУ СОШ № 19 х. Коржевский Славянского района	Договор № 99 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
119.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование	1	Психолого- педагогическая	МБДОУ «Детский сад комбинированного	Договор № 100 от

		(пр. Начальное образование, дошкольное образование)		кая	вида № 8» ст. Старовеличковская	05.02.13 г. по 31.01.15 г.
120.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ «Детский сад № 44» х. Веселый, Крымского района	Договор № 101 от 05.02.13 г. по 31.01.15 г.
121.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. Начальное образование, дошкольное образование)	1	Психолого-педагогическая	МБДОУ ДС № 35 ст. Черноерковская, Славянского района	Договор № 102 от 22.01.13 г. по 31.01.15 г.
122.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	2	Правовая ознакомительная	Каневской районный суд, ст. Каневская	Договор № 104 от 06.06.13 г. по 31.05.15 г.
123.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	Отдел МВД РФ по Абинскому р-ну	Договор № 105 от 14.03.13 г. по 31.05.15 г.
124.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	Администрация Вышестеблиевского сельского поселения Темрюкский р-н	Договор № 106 от 10.6.13 г. по 31.05.15 г.
125.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	ИФНС по России Северского района ст. Северская	Договор № 107 от 14.06.13 г. по 31.05.15 г.
126.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	Администрация Старовеличковского поселения Красноармейского р-на	Договор № 107 А от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
127.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	Администрация Коржевского поселения Славянского района	Договор № 108 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
128.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	Славянское казачье общество Кубанского войскового общества	Договор № 109 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.

129.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	МБУК «Историко-краеведческий музей Каневского района»	Договор № 110 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
130.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	МБУК «Новоконсурского СЦКС»	Договор № 111 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
131.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	МБОУ СОШ № 11 Красноармейского района	Договор № 112 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
132.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	Управление Культуры администрации МО Славянский район	Договор № 113 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
133.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	МКУК «Музей истории ст. Полтавская»	Договор № 114 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
134.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	Администрация Протокского сельского поселения	Договор № 115 от 19.06.13 г. по 31.05.15 г.
135.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	Администрация Рисового сельского поселения Славянского р-на	Договор № 116 от 19.06.13 г. по 31.05.15 г.
136.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	МБУК «Брюховецкий историко-краеведческий музей сельского поселения	Договор № 117/1 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
137.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	ОМВД России по Красноармейскому району Краснодарского края	Договор № 117 от 18.06.13 г. по 31.05.15 г.
138.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	МБУК «Геленджикский историко-краеведческий музей»	Договор № 118 от 19.06.13 г. по 31.05.15 г.
139.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Экономика»)	1	Правовая ознакомительная	ОМВД РФ по Славянскому району	Договор № 119 от 19.06.13 г. по 31.05.15 г.
140.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Экономика»)	1	Правовая ознакомительная	Администрация Анастасиевского сельского поселения	Договор № 120 от 19.06.13 г. по 31.05.15 г.

141.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Экономика»)	1	Правовая ознакомительная	Управление по делам семьи и детей администрации МО г. Анапа	Договор № 121 от 19.06.13 г. по 31.05.15 г.
142.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Экономика»)	1	Музейно-архивная	МБОУ СОШ № 59 х. Школьный Крымского района	Договор № 122 от 19.06.13 г. по 31.05.15 г.
143.	080200.62 ФГОС	Менеджмент «Управление малым бизнесом»	3	Производственная	ООО «Лора» производственно-коммерческая фирма г. Славянск-на-Кубан	Договор № 123 от 20.06.13 г. по 22.03.15 г.
144.	080200.62 ФГОС	Менеджмент, пр. «Управление малым бизнесом»	3	Производственная	ФГКУ «15 отряд ФПС» по Краснодарскому краю .Славянск-н\К	Договор № 124 от 20.06.13 г. по 24.06.15 г.
145.	080200.62 ФГОС	Менеджмент, пр. «Управление малым бизнесом»	3	Производственная	Учреждение Федеральной службы судебных приставов	Договор № 125 от 20.06.13 г. по 07.05.15 г.
146.	080200.62 ФГОС	Менеджмент, пр. «Управление малым бизнесом»	3	Производственная	ООО ЮТД «Интер-Авто» респ. Адыгея Тахтамукайский р-он п. Энем	Договор № 126 от 20.06.13 г. по 15.07.15 г.
147.	080200.62 ФГОС	Менеджмент, пр. «Управление малым бизнесом»	3	Производственная	ООО «Стрелец» г. Славянск-на Кубани	Договор № 127 от 19.06.13 г. по 15.07.15 г.
148.	080200.62 ФГОС	Менеджмент, пр. «Управление малым бизнесом»	3	Производственная	ООО «Скиф» г. Крымск	Договор № 128 от 20.06.13 г. по 18.07.15 г.
149.	080200.62 ФГОС	Менеджмент, пр. «Управление малым бизнесом»	3	Производственная	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по КК	Договор № 129 от 20.06.13 г. по 31.05.15 г.
150.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ ГБСКОУ № 15 восьмого типа г. Славянск-на-Кубани	Договор № 130 от 20.06.13 г. по 31.05.15 г.
151.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и	1	Психолого-педагогическая	МАОУ ДОД ЦРТДиЮ г. Славянск-н\К Центр развития	Договор № 131 от 20.06.13 г. по 31.05.15 г.

		социальная педагогика			творчества детей и юнош	
152.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	ГКУ СОКК «Славянский СРЦН «Надежда»	Договор № 132 от 19.06.13 г. по 31.05.15 г.
153.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	Анапский археологический музей Филиал ГУКК «КГИАМЗ им Е,Д, Фелицина г. Анапа	Договор № 133 от 21.06.13 г. по 26.06.15 г.
154.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	1	Музейно-архивная	МБОУ СОШ № 39 х. Галицин Славянского района	Договор № 140 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
155.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «История» и «Право»)	2	Правовая ознакомительная	ОУПП ОМВД РФ по Славянскому р-ну	Договор № 134 от 21.06.13 г. по 26.06.15 г.
156.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	ОУФМС (паспортный стол) по КК г. Славянск-на-Кубани	Договор № 135 от 21.06.13 г. по 31.05.15 г.
157.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	Отдел ОФМС по КК Красноармейского района	Договор № 137 от 21.06.13 г. по 21.07.15 г.
158.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	Славянский межрайонный следственный отдел РФ по Краснодарскому Краю	Договор № 138 от 21.06.13 г. по 31.05.15 г.
159.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	МО Славянский район	Договор № 141 от 18.06.13 г. по 31.05.15 г.
160.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование (пр. «Экономика» и «Право»)	1	Правовая ознакомительная	Новопокровский межрайонный следственный отдел СУ СК по КК	Договор № 142 от 17.06.13 г. по 31.05.15 г.
161.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр.	1 2	По экономике	Отдел № 13 Управления Федерального	Договор № 144 от 10.05.13 г.

		«Экономика» пр. Экономика, технология			казначейства по КК Славянского р-на	п31.05.15 г.
162.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» пр. Экономика, технология	1 2	По экономике	ООО «Вираз» п. Домбай Карачаево-Черкесская Республика	Договор № 145 от 27.06.13 г. п31.05.15 г.
163.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» пр. Экономика, технология	1 2	По экономике	И.П. «Попружная В.С.» г. Крымск ул. Фадеева № 20 (8 861 31 4-63-13)	Договор № 146 от 22.06.13 г. п31.05.15 г.
164.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» пр. Экономика, технология	1 2	По экономике	ООО «Славянский консервный завод» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 147 от 22.06.13 г. п31.05.15 г.
165.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» пр. Экономика, технология	1 2	По экономике	ГБУ СОКК «Темрюкский КЦСО «Тамань» - г. Темрюк	Договор № 148 от 12.06.13 г. п31.05.15 г.
166.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» пр. Экономика, технология	1 2	По экономике	МАУ Абинского городского поселения «Абинский КДУ» г. Абинск	Договор № 149 от 22.06.13 г. п31.05.15 г.
167.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» пр. Экономика, технология	1 2	По экономике	ЗАО «Комплексное пищевое предприятие «Лазурный» г. Анапа	Договор № 150 от 22.06.13 г. по 31.05.15 г.
168.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» пр. Экономика, технология	1 2	По экономике	Абинский филиал ФГБОУ «Управление Кубаньмелпозовхоз» г. Абинск	Договор № 151 от 03.06.13 г. по 31.05.15 г.
169.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика»	1 2	По экономике	ЗАО АПФ «Кубань» х. Бараниковский, Славянский район	Договор № 152 от 22.06.13 г. по 31.05.15 г.

		пр. Экономика, технология				
170.	050400.62 ФГОС	Психология и социальная педагогика	1	Психолого-педагогическая	МБОУ СОШ № 5 г. Славянск-на-Кубани	Договор № 153 от 10.06.13 г. по 31.05.15 г.
171.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» и «Право»	1	Правовая ознакомительная	Адвокатский кабинет «Кузменко И.В.» Краснодарского края	Договор № 154 от 22.06.13 г. по 31.05.15 г.
172.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «Экономика» и «Право»	1	Правовая ознакомительная	Краснодарский филиал № 1 краевой некоммерческой коллегии адвокатов ст. Полтавская	Договор № 156 от 24.06.13 г. по 04.07.15 г.
173.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1	Психолого-педагогическая	ГКУСО КК «Абинский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Уют»	Договор № 155 от 04.02.13 г. по 04.02.14 г.
174.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. «История» и «Право»	2	Правовая ознакомительная	Администрация сельского поселения «Голубая Нива»	Договор № 157 от 14.06.13 г. по 28.06.15 г.
175.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1	Психолого-педагогическая	МКУК «Дом Культуры» ст. Петровская	Договор № 158 от 11.03.13. по 31.05.15 г.
176.	050400.62 ФГОС	Психолого-педагогическое образование, пр. Психология и социальная педагогика	1	Психолого-педагогическая	МБОУ «Центр развития ребенка д\с № 6» ст. Полтавская Красноармейского района	Договор № 159 от 14.06.13. по 31.05.15 г.
177.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. Русский язык и литература	1,2	Фольклорная, диалектологическая	Администрация Прикубанского поселения Славянского района	Договор № 160 от 10.06.13 по 31.05.15 г.
178.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. Русский язык и литература	1,2	Фольклорная, диалектологическая	Администрация Тимашевского района	Договор № 161 от 10.06.13 по 31.05.15 г.
179.	050100.62	Педагогическое	1,2	Фольклорная	Администрация	Договор

	ФГОС	образование пр. Русский язык и литература		я, диалектологическая	(Темрюкский район) Старотиторовского сельского поселения	№ 162 от 10.06.13 по 31.05.15 г.
180.	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование пр. Русский язык и литература	1,2	Фольклорная, диалектологическая	Администрация Троицкого сельского поселения Крымского района	Договор № 163 от 23.06.13 по 31.05.15 г.
167	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование, пр. Физическая культура	1	Плавание, спортивные игры	МАУ «Физкультурно-оздоровительный бассейн «Дельфин», г. Славянск-на-Кубани	Договор № 81 от 11.05.12 г. до 31.12.13 г.
168	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование, пр. Биология	1,2	Биология, зоология	Славянское РОККООР г. Славянск-на-Кубани	Договор № 1 от 01.06.12 г. до 31.05.13 г.
169	050100.62 ФГОС 050502.65 ГОС	Педагогическое образование, пр. Технология и экономика Технология и предпринимательство	1 4	технологическая	ОАО «Надежда-1» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 81 от 10.10.12 г. до 10.10.17 г.
170	050100.62 050502.65	Педагогическое образование, пр. Технология и экономика Технология и предпринимательство	1 4	технологическая	ОАО «Реммашсервис» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 83 от 10.10.12 г. до 10.10.17 г.
171	050100.62 ФГОС 050102.65 ГОС	Педагогическое образование, пр. Биология Биология	1 4	Ботаника, зоология Экология	ООО экологическая производственная фирма «Атмосфера»	Договор № 106-С/12 (о сотрудничестве) от 20.01.12 г. до 20.01.17 г.
172	050100.62 ФГОС 050102.65 ГОС	Педагогическое образование, пр. Биология Биология	1 3	Ботаника, зоология Физиология растений и БОСХ	ЗАО «Сад-Гигант» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 168/12 (о сотрудничестве) от 25.01.12 г. до 25.01.17 г.
173	050100.62 ФГОС 050102.65 ГОС	Педагогическое образование, пр. Биология	1 3	Ботаника, зоология Физиология растений и БОСХ	ООО фирма «Аспект» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 30-С/12 (о сотрудничестве) от 10.01.12 г. до 10.01.17 г.

						г.
174	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование, пр.Физическая культура	2	Туризм	Детско-юношеский туристический клуб «Планета» г. Славянск-на-Кубани	Договор № 96 (о сотрудничестве) от 01.11.12 г. до 01.11.15 г.
175	050100.62 ФГОС	Педагогическое образование, пр.Физическая культура	1	Легкая атлетика многоборье спортивные игры	МБОУ ДОД ДЮСШ № 1 им С.Т.Шевченко г. Славянск-на-Кубани	Договор № 95 (о сотрудничестве) от 01.11.12 г. до 01.11.15 г.
176	050400.62 ФГОС 050100.62 ФГОС 050102.65 ГОС	Социально-экономическое образование. Экономика Педагогическое образование, пр. Биология Биология	3 1 4	Учебно-исследовательская Ботаника, зоология Экология, генетика	Администрация Маевского сельского поселения, Славянский район	Договор № 04-06 от 4.06.12 г. до 31.05.15 г.

ИНФОРМАЦИЯ О БАЗАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЛЕТНИХ ПРАКТИК
Филиал ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани в 2013 году
Высшее образование

№ п\п	Название ДОЛ- место проведения практики	Адрес базы практики	Дата заключения/ завершения договора
1	МУ КСОЦ «Ольгинка»	Туапсинский район с. Ольгинка, ул. Приморская, д 22а ,	Договор № 19\2 от 19.03.13 г. с 03.07.13 г. по 31.08. 13 г.
2	МУП ДОЛ «Ока»	г. Анапа Пионерский проспект 16	Договор № 2Л от 30.03.13 г. с 01.06.13 г. по 31.08.13 г.
3	ООО ДОК «Дружба»	п. Нижнее Макопсе Лазаревского района г. Сочи, ул. Кольдова д.17	Договор № 1Л от 21.03.13 г с 06.06.13 г. по 31 08 .13 г.
4	ДОЦ «Северянка»	Темрюкский район п. Голубицкая, Курортная 102,	Договор № ВУУ-039513 от 13.02.13 г. с 01.06.13 г. по 30.08.13 г.
5	Муниципальное казенное учреждение культуры «Городской Дом культуры» г. Славянск-на-Кубани	г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная 8	Договор № 37 от 18.03.13 г. по 31.05.15 г.
6	Администрация Славянского городского поселения Славянского р-на	г. Славянск-на-Кубани, ул. Красная 22	Договор № 9, от 12.02.13 г. по 12.04.15 г.

Приложение 3

Показатели острепенности по кафедрам филиала ФГБОУ ВПО "Кубанский государственный университет" в г. Славянске-на-Кубани

Кафедра	общей и профессиональной педагогики		психологи		русского языка, литературы и методики их преподавания		иностранных языков		истории и методики ее преподавания		социально-экономических дисциплин		математики, информатики и методики их преподавания		теории и методики профессионального образования и технических дисциплин		физической культуры и естественно-биологических дисциплин	
Показатели	физ. лиц	ставок	физ. лиц	ставок	физ. лиц	ставок	физ. лиц	ставок	физ. лиц	ставок	физ. лиц	ставок	физ. лиц	ставок	физ. лиц	ставок	физ. лиц	ставка
	всего по кафедре																	
штатных	16	18,0	11	12,7	6	5,3	11	10,4	9	11,9	15	18,9	10	10,1	4	4,1	16	17,5
внутренних совместителей	5	2,0			3	1,2	1	0,3	2	0,9	7	3,15	1	0,5	3	0,6	2	0,6
внешних совместителей	1	0,5	1	0,3			2	0,9	2	0,8	1	0,5	3	1,1	1	0,2	2	0,7
из них:	остепененных																	
штатных	14	16,1	9	10,7	6	5,3	7	6,3	9	11,9	12	15,5	9	9,1	3	3,1	9	9,8
внутренних совместителей	5	0,9			3	1,2	1	0,3	2	0,9	3	1,25			1	0,3	2	0,6
внешних совместителей	1	0,5	1	0,3			1	0,4	2	0,8	1	0,5	1	0,2	1	0,2	1	0,5
остепененность, %																		
только по штатным	87,5	89,4	81,8	84,3	100	100	63,6	60,6	100	100	80,0	82,0	90,0	90,1	75,0	75,6	56,3	56,0
по штатным и внутренним совместителям вместе	90,5	85,0	81,8	84,3	100	100	66,7	61,7	100	100	68,2	76,0	81,8	85,8	57,1	72,3	61,1	57,5
только по внешним совместителям	100	100	100	100			50,0	44,4	100	100	100,0	100,0	33,3	18,2	100	100	50,0	71,4
по штатным, внутр. и внеш. совместителям вместе	90,9	85,4	83,3	84,6	100	100	64,3	60,3	100	100	69,6	76,5	71,4	79,5	62,5	73,5	60,0	58,0

Вовлеченность кафедр в выполнение НИР**Кафедра общей и профессиональной педагогики**

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	1	0	3	11	6	0	52	РГНФ 280,0	235,25	+
2010	4	1		6	5	1	50	РГНФ 90,0 СГПИ 33,0	278,4	+
2011	3	0	4	4	4	1	34	СГПИ 106,0	354,0	+
2012	0	0	2	10	9	3	44	0	192,0	+
2013	0	0		4	1	0	45	0	1807,8	+

Кафедра социально-экономических дисциплин

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	3	0	1	2	0	0	24	0	0	+
2010	0	0	1	3	0	0	49	0	65,0	
2011	0	0	0	8	0	0	30	РГНФ 80,0	95,0	
2012	2	0	0	10	1	0	15	0	0	+
2013	1	0	0	3	2	0	26	0	45,0	+

Кафедра математики, информатики и МП

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	0	0	1	3	0	0	61	РФФИ 200,0 Темплан ФАО 401,4 РГНФ 70,0, РГНФ 90,0 РФФИ 40,0	0	+
2010	0	0	0	0	0	0	64	РФФИ 250,0 Темплан ФАО 382,5 РГНФ -90,0 Внутренний грант СГПИ, 50,0	0	+
2011	2	0	0	1	0	0	23	Темплан - 422,5	0	+
2012	1	0	3	7	0	0	57	РГНФ, 200 , 400,0	0	+
2013	1	0	1	6	11	1	45	РГНФ-200,0 Темплан 731,3	0	+

Кафедра теории и методики профессионального образования и общетехнических дисциплин

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	1	0	0	0	0	0	13	0	180,0	+
2010	0	0	0	0	0	0	6	0	0	+
2011	1	0	0	1	0	0	6	0	0	
2012	1	0	0	0	0	0	3	0	0	+
2013	0	0	0	0	0	0	8	0	13,5	+

Кафедра русского языка и МП

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	1	0	2	4	0	0	23	0	10,0	
2010	2	0	1	3	0	0	28	РГНФ 150,0	0	+
2011	1	0	2	1	0	0	17	0	0	+
2012	1	0	5	1	0	0	21	0	0	+
2013	1	0	0	0	3	0	17	18,360	0	+

Кафедра психологии

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	3	0	5	7	9	0	52	0	15,0	+
2010	1	0	0	2	9	0	30	0	17,0	
2011	3	0	0	2	10	0	13	80,0	60,0	+
2012	1 (кол.)	0	0	4	7	1	11	0	24,0	
2013	0	0	0	1	2	0	11	0	35,0	+

Кафедра истории и МП

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	2	0	1	4	0	0	37	РГНФ 90,0 РГНФ 90	0	+
2010	4	0	0	1	0	0	49	РГНФ 90,0	0	+
2011	1	0	1	3	2	0	38	РГНФ- 200,0 РГНФ 300,0	0	+
2012	2	0	3	7	1	0	39	Фонд Русский мир 150,0	120,0	+
2013	0	0	0	1	0	0	32	0	140,0	+

Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	4	0	3	0	6	2	31	0	0	
2010	1	0	10	2	6	8	66	0	15,0	
2011	1	0	0	1	3	9	46	0	20,0	+
2012	0	0	4	3	2	1	43	0	0	+
2013	2	0	0	2	1	2	18	0	102,9	+

Кафедра иностранных языков

Год	Наличие публикаций							Выигранные гранты	Выполнение НИР по хоз. договорам	Другое
	Монография	Учебник	Учебное пособие	В журналах ВАК	Индексируемых в базе данных РИНЦ	Индексируемых в базах данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE	В других изданиях			
2009	0	0	0	0	0	0	12	0	0	+
2010	1	0	0	0	0	0	14	РГНФ 75,0	0	+
2011	0	0	0	3	0	0	8	0	0	1
2012	0	0	0	2	0	0	10	0	0	+
2013	0	0	0	2	0	0	15	0	0	+

Участие кафедр в рецензировании научных работ и изданий

Название кафедры	ФИО преподавателя	Выходные данные рецензируемого издания
Кафедра иностранных языков		
Кафедра ФК	Шкляренко А.П.	Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования. Материалы второй региональной научно-практической конференции. 24 ноября 2012 г. - Славянск-на-Кубани: Издательский центр филиала ФГБОУ «КубГУ» в г. Славянске -на -Кубани, 2013. – 194 с.
	Шкляренко А.П.	Формирование физической культуры личности студентов в процессе музыкально-ритмического воспитания (на примере подготовки учителей начальных классов): монография/ Славянск-на Кубани: ИЦ филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на Кубани, 2013. – 198 с.
Кафедра истории и МП	Емельянов Ю.Н.	Фуфалько Б.Д. Историко-документальный очерк «Славянский партизанский куст». – Славянск-на-Кубани, 2013. - 96 с.
	Серогодский Н.А.	Кузьмина А.П. Сельская электрификация на Урале 1920-1953 гг. Дисс. канд. ист. наук. – Екатеринбург: Уральский государственный университет, 2013.
	Серогодский Н.А.	Уханова Ю.В. Интеллектуалы в аграрном производстве на европейском Севере России в 1930-середине 1960-х гг. Дисс. канд. ист. наук. – Иваново: Ивановский государственный университет, 2013.
Кафедра социально-экономических дисциплин	Солдатов А.П.	Конституции и конституционные проекты в истории России. Сборник документов. В 2 частях / Составители Упоров И.В., Старков О.В. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 28,6 п.л.
	Солдатов А.П.	Упоров И.В., Старков О.В. Финансовое право: учебник для бакалавров. – М.: Юрлитинформ, 2013. – 15,8 п.л.
Кафедра психологии	Борцова М.В.	Левченко А.В. Представления мужчин об отцовстве. Монография. Краснодар: Изд-во Ми СС, 2012. - 168с. ISBN 978-5-91-708-018-5 ВБК 88,37
Кафедра математики, информатики и МП	Шишкин А.Б.	Абанин А. В. Канонические весовые системы в теории функциональных пространств.—Владикавказ: ЮМИ ВНИЦ РАН И РСО-А, 2013.—169 с.
	Поздняков С.А	Рецензия на цифровой образовательный ресурс — мультимедийный CD-диск «Элективный курс «История Германии: от неандертальца до Ангелы Меркель» учителя немецкого языка первой квалификационной категории Солодкого Максима Борисовича
	Поздняков С.А.	Заключение о внедрении монографии доктора

		технических наук, профессора Маслака Анатолия Андреевича «Исследование латентных переменных в социальных системах» в процесс подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам послевузовского профессионального образования (аспирантура)
Кафедра психологии	Борцова М.В.	Левченко А.В. Представления мужчин об отцовстве. Монография. Краснодар: Изд-во Ми СС, 2012. - 168с. ISBN 978-5-91-708-018-5 BБК 88,37
Кафедра русского языка, литературы и МП	Беляева М.Ю.	Девицкая Е.Н. «Цветовая характеристика мира в лексике русских и немецких народных сказок» по специальностям «10.02.19 – теория языка», «10.02.01 – русский язык» (Славянск-на-Кубани, ноябрь 2013)
	Беляева М.Ю.	Рыгалина М. Г. «Лингвокультурологическое исследование русских фамилий конца XVIII в. (на материале официально-деловой письменности колывано-воскресенского горного округа)» (Алтайский государственный университет, Кемерово, 2013)
	Беляева М.Ю.	Ириолова А.Д «Когнитивно-прагматический аспект вербализации концепта «любовь» в произведениях У. С. Моэма (на материале оригинальных текстов и их переводов на русский язык)» (Майкоп, АГУ, октябрь 2013)
	Лисенкова И.М.	Язык, культура, текст: контрастивный анализ: материалы III Международной заочной научно-практической конференции г. Славянск-на-Кубани, 22–25 апреля 2013 г. Издательский центр филиала ФГБОУ ВПО «КубГУ» в г. Славянске-на-Кубани, 2013 Славянск-на-Кубани 2013. – 172.
	Алексанова С.А.	Отзыв об автореферате диссертации Минчук Инны Ивановны «Симметрия и асимметрия в семантико-синтаксическом поле конверсивности русского языка», представленной на соискание ученой степени кандидата филологических наук по специальности 10.02.02 – русский язык (Минск, 2013)
	Алексанова С.А.	Отзыв об автореферате диссертации Просьянниковой Ольги Игоревны «Синкретические формы типа существительное/глагол в английском языке» представленной на соискание ученой степени доктора филологических наук по специальности 10.02.04 – германские языки язык (Санкт-Петербург, 2013)

**Отчет о
научных мероприятиях филиала ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный университет»
в г. Славянске-на-Кубани в 2013 году**

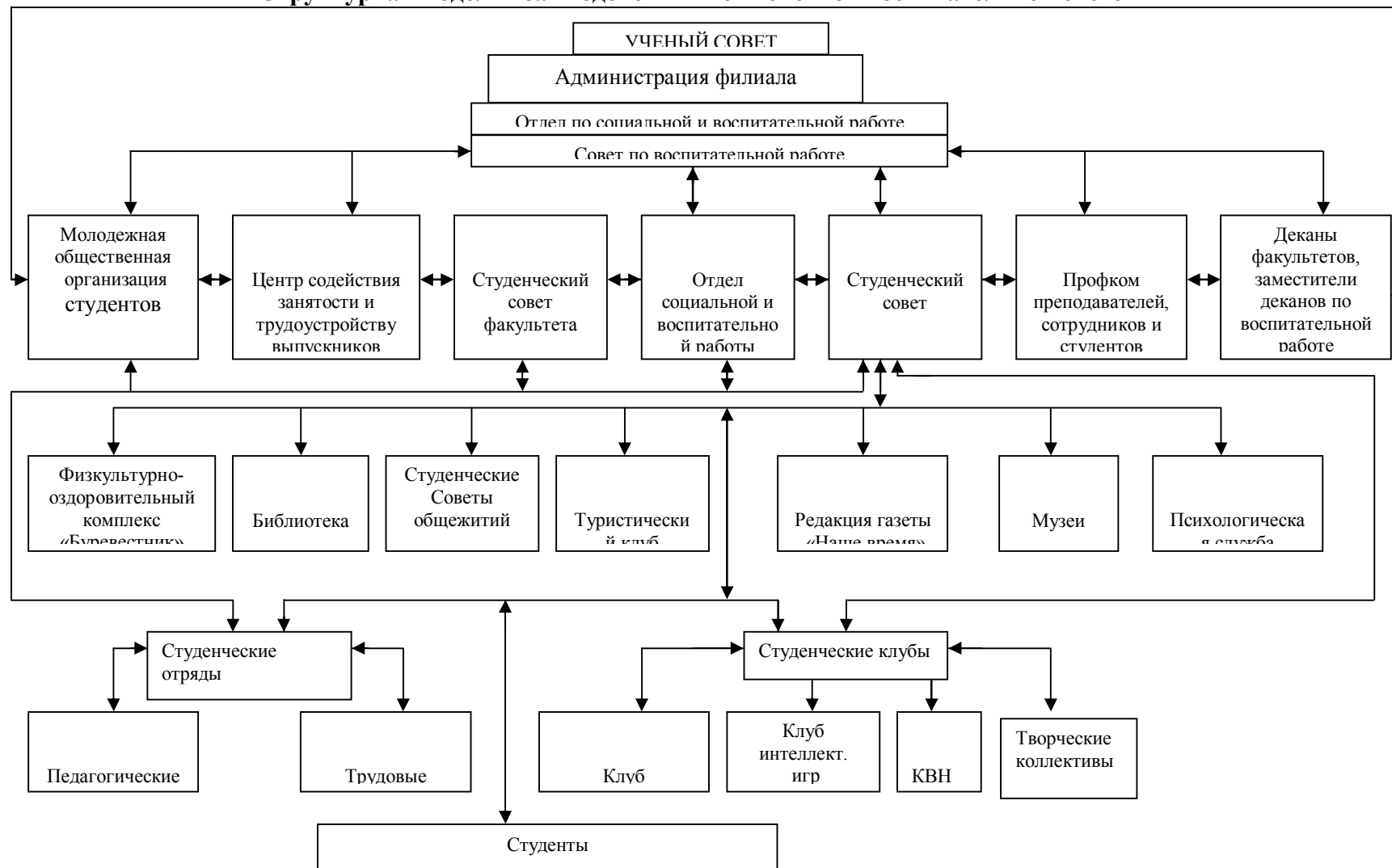
№	Наименование мероприятия	Статус мероприятия	Место проведения	Наименование организации проводящей мероприятие	Дата проведения, планируемое количество участников	Ответственный за проведение (Ф.И.О., телефон, e-mail)
1.	Научно-методический семинар для учителей биологии по теме «Экспериментальная биология, проблемы и задачи»	Региональный	г. Славянск-на-Кубани, п. Кубрис, ул. Зеленского, 5, Факультет физической культуры и биологии	Кафедра физической культуры и естественно-биологических дисциплин	03 февраля 2012 г.	Доц. Шишкина Ирина Лазаревна 8(928)4302379 sh-il@mail.ru
2.	XIV зимняя школа для профессорско-преподавательского состава "Измерение компетенций и качества образования"	Всероссийский (с международным участием)	г. Сочи, СКК «Знание», г. Сочи-А340, ул. Просвещения, 139	Лаборатория объективных измерений	04 февраля – 13 февраля 2013 года (15 участников)	Маслак Анатолий Андреевич, +7 909 459 7449 anatoliy_maslak@mail.ru
3.	XIX всероссийская (с международным участием) научно - практическая конференция "Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании"	Всероссийский (с международным участием)	г. Сочи, СКК «Знание», г. Сочи-А340, ул. Просвещения 139	Лаборатория объективных измерений	05 февраля – 06 февраля 2013 года	Маслак Анатолий Андреевич, +7 909 459 7449 anatoliy_maslak@mail.ru

4.	Научно-практическая конференция «Инновационные ресурсы современного образования»	Межрегиональный	г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 4, Факультет педагогики и психологии	Кафедра общей и профессиональной педагогики	Март - апрель 2013 г.	Юрьева Галина Петровна 8(918)9855364 gyureva@mail.ru Яшкова Лариса Александровна 8(918)2585960 yashkovala@mail.ru
5.	III региональная научно-практическая конференция «Пути решения актуальных проблем педагогической деятельности в образовательных учреждениях региона»	Региональный	г. Славянск-на-Кубани, ул. Троицкая, 4, Факультет педагогики и психологии	Кафедра общей и профессиональной педагогики	Март - апрель 2013 г.	Щеднова Нелля Григорьевна 8(962)8755155 Луканова Галина Петровна 8(918)1602998 lukanovagalina@mail.ru Шадрова Валентина Ивановна 8(918)6728948 shadrova22@mail.ru Буренок Ирина Ивановна 8(918)6489383 BurenokIrina@mail.ru
6.	Научно-практическая конференция «Дни молодежной науки-2013»	Вузовский	г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200	Отдел науки и инноваций; все факультеты	9-13 апреля 2012г.	Алексанова Светлана Арамовна alexanova@inbox.ru ;
7.	Научно-методический семинар «Применение интерактивных технологий на уроках обществознания и права»	Вузовский	г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200	Кафедра социально-экономических дисциплин	12 апреля 2013 г. 25 участ.	Колесник Любовь Леонидовна 8(918)2791800, kolesnik1973@inbox.ru Доц. Южакова Татьяна Леонидовна 89183561618 bamboo_sgpi@mail.ru
8.	III Международная заочная научно-практическая конференция «Язык, текст, культура»	Международный	г. Славянск-на-Кубани, ул. Зеленского, 10	Кафедра иностранных языков	Апрель 2013 г.	Литус Е.В., (918) 1662947, litus3@yandex.ru
9.	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогическая конференция	Всероссийский	г. Сочи, (Адлер), СКК «Знание»	Кафедра общей и профессиональной педагогики	Май — июнь 2013 г.	Проф. Анисимова Татьяна Семеновна 8(918)4571644 anisimova_ts@mail.ru Доц. Суняйкина Татьяна Васильевна

	ческие исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательных учреждений».					8(918)6707520 pcelka-t@mail.ru
10.	VI Региональная научно-практическая конференция «Психология образования: современное состояние и перспективы»	Региональный	г.Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200	Кафедра психологии	июнь 2013 г.	Доц. Юрченко Л.Г., (89184748217) yurchenko_lubov@mail.ru Лукьяненко М.А.
11.	XX всероссийская (с международным участием) научно - практическая конференция "Теория и практика измерения компетенций и других латентных переменных в образовании"	Всероссийский (с международным участием)	г. Сочи, СКК «Знание», г. Сочи-А340, ул. Просвещения 139	Лаборатория объективных измерений	24 июня – 25 июня 2013 года	Маслак Анатолий Андреевич, +7 909 459 7449 anatoliy_maslak@mail.ru
12.	XV летняя школа для профессорско-преподавательского состава "Измерение компетенций и качества образования"	Всероссийский (с международным участием)	г. Сочи, СКК «Знание», г. Сочи-А340, ул. Просвещения 139	Лаборатория объективных измерений	24 июня – 03 июля 2013 года (10 участников)	Маслак Анатолий Андреевич, +7 909 459 7449 anatoliy_maslak@mail.ru
13.	Конференция «Региональное пространство: проблемы	Всероссийский	г. Славянск-на-Кубани, ул. Зеленского, 10	Кафедра русского языка, литературы и методики их	3-5 октября 2013 г.	Беляева Марина Юрьевна, 89180573373, fliny@mail.ru

	интеграции и формирования лингвометодической компетенции педагога»			преподавания		
14.	Научно-методический семинар «Культурно-исторические и уникальные природные памятники Кубани. Археологическое наследие и этнотуристические маршруты»	Региональный	г.Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200	Кафедра истории и методики ее преподавания	15 октября 2013 г.	Рябиков Александр Николаевич riybicov@mail.ru ; Садило Аким Прокофьевич, Письменный Роман Геннадиевич 89183150096
15.	Третья научно-практическая конференция "Инновационная деятельность в сфере естественнонаучного образования"	Региональный	г. Славянск-на-Кубани, п. Кубрис, ул. Зеленского, 5, Факультет ФКБ	Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани Каф ФКБ, МИиМП, ТиМПО и ОТД	23 ноября 2013 г.	Зав. каф. Шишкина Ирина Лазаревна +7(928)4302379 sh-il@mail.ru
16.	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Мониторинг качества здоровья в практике формирования безопасной здоровьесберегающей образовательной среды»	Всероссийская	г. Славянск-на-Кубани, п. Кубрис, ул. Зеленского, 5, Факультет ФКБ. ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет»	ГОУ ВПО «Волгоградский государственный педагогический университет»; Филиал КубГУ в г. Славянске-на-Кубани	25-27 ноября 2013 г.	Проф. Шкляренко Александр Павлович +7(928)4378803 apsh56@mail.ru

Структурная модель взаимодействия компонентов воспитательной системы



**Итоговая таблица VI Спартакиады филиалов ФГБОУ ВПО "КубГУ"
2013-2014 уч. года**

Филиал	Стритбол (ж) 15 октября		Стритбол Волейбол (м) (ж) 15 октября 18 октября				Н.теннис Волейбол (м) (м) 18 октября 22 октября				Н.теннис (ж) 22 октября		Гиревой спорт 25 октября		Шахматы 25 октября		Канат 8 ноября		Плавание 29 октября		Лёгкая атлетика 1 ноября		Мини футбол 8 ноября		
	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м	о	м
Славянск-на-Кубани	1	5	1	5	1	5	3	3	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5	5	1	1

Таблица начисления очков

Место	1		2		3		4		5	
Очки	5		4		3		2		1	

Сокращения принятые в таблице: м- место, о- очки, (м)- юноши, (ж)- девушки.

И.о. ректора



М.Б.Астапов